

## BAB V

### PENUTUP

Setelah penulis melakukan penelitian terhadap perkembangan Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Solok 1995-2018 maka pada bab terakhir ini merupakan inti sari dari pembahasan sebelumnya kemudian dilengkapi dengan saran.

#### A. Kesimpulan

1. Sejarah berdiri Madrasah MTsN 3 Solok berawal dari keinginan para tokoh masyarakat Alahan Panjang bersama para ulama untuk melaksanakan pendidikan berbasis agama. Atas dasar itu para tokoh tersebut mendirikan sebuah sekolah yang bernama Sekolah Menengah Pertama Islam (SMPI). Tahun 1985 SMPI berubah nama menjadi Pendidikan Guru Agama Pertama (PGA). Perkembangan selanjutnya, terjadi perubahan peraturan tentang kebijakan pemerintah hanya mengesahkan PGA Koto Baru Solok sebagai satu-satunya PGA yang ada di Kabupaten Solok. Karena kondisi tersebut pada tahun 1986 PGA Alahan Panjang berubah menjadi MTsS Alahan Panjang. Pada tahun 1995 maka resmi didirikan MTsN 3 Solok dengan nama awal MTsN Lembah Gumanti.
2. Perkembangan MTsN 3 Solok dari tahun 1995 sampai tahun 2018 dapat dilihat dari 5 aspek, yaitu tenaga pendidik, peserta didik, kurikulum, sarana dan prasarana, serta prestasinya. Kelima aspek itu mempunyai

perbedaan dan dapat dilihat pada tujuh periode kepemimpinan. *Pertama*, perkembangan tenaga pendidik pada awalnya berjumlah 10 orang dan sekarang pada tahun 2018 sudah 40 orang. *Kedua*, jumlah peserta didik pada tahun 1995 awalnya berjumlah 38 dan tahun 2018 sudah berjumlah 782 orang. *Ketiga*, kurikulum yang dipakai sesuai kurikulum pemerintah, yaitu awalnya kurikulum CBSA, KBK, KTSP, dan kurikulum 2013. *Keempat*, perkembangan sarana dari awalnya ada 6 lokal, kemudian 8 lokal, selanjutnya ada 16 lokal, bertambah menjadi 18 lokal dan sekarang berjumlah 20 lokal. *Kelima*, perkembangan prestasi baru terlihat tahun 2000 dan pada tahun 2016 sampai sekarang sudah terlihat peningkatannya.

3. Faktor pendukung dari perkembangan MTsN 3 Solok dapat dilihat dari kerja sama semua elemen yang ada, sedangkan faktor penghambat adalah sarana dan prasarana yang ada masih kurang memadai.

#### B. Saran

### UIN IMAM BONJOL PADANG

Sebagai penutup dalam skripsi ini, maka penulis dapat mengemukakan beberapa saran dan masukan terhadap MTsN 3 Solok.

1. Kepada pihak pemerintah agar lebih meningkatkan lagi pemberian dana untuk menunjang pengadaan sarana dan prasarana.
2. Untuk tenaga pendidik tingkatkan kerja sama dan diskusi dalam menerapkan kurikulum 2013, baik dari pemanfaatan media.