

**SEJARAH PERKEMBANGAN MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI
(MTsN) 3 SOLOK TAHUN 1995-2018**

Skripsi

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi IPS Konsentrasi Sejarah*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

RINI ANDRIANI
NIM. 1414090722

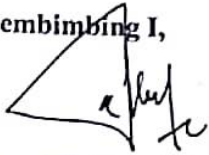
**PRODI TADRIS IPS KONSENTRASI SEJARAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1439 H / 2018 M**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Sejarah Perkembangan Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 3 Solok Tahun 1995-2018 ” disusun oleh Saudara Rini Andriani, NIM 1414090722 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang Munaqasah.

Padang, Agustus 2018

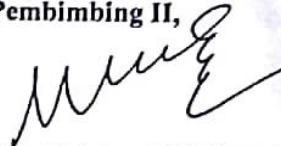
Pembimbing I,



Dra. Hj. Murni, M.Ag.

NIP. 195306091979032001

Pembimbing II,



Drs. Zainimal, M.Ag, M.Pd

NIP. 196603131995031002

ABSTRAK

Rini Andriani NIM: 1414090722 **Sejarah Perkembangan Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 3 Solok tahun 1995-2018**, Program Studi Tadris IPS Konsentrasi Sejarah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang, 2018.

Latar belakang masalah dari skripsi ini adalah bagaimana sejarah berdirinya MTsN 3 Solok, bagaimana perkembangan MTsN 3 Solok sejak berdiri sampai sekarang, dan apakah faktor pendukung dan penghambat dari perkembangan MTsN 3 Solok. Sejak tahun 1995 MTsN 3 Solok baru mulai terlihat kemajuannya pada tahun 2016, seperti kemajuan dibidang prestasi-prestasi yang sudah banyak diraih melalui acara “*the rising star*”.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui sejarah berdirinya Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 3 Solok, perkembangan pendidik, peserta didik, kurikulum, sarana dan prasarana, serta prestasi dari awal berdiri tahun 1995 sampai 2018 serta faktor pendukung dan faktor penghambat perkembangan Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 3 Solok.

Untuk mencapai tujuan penelitian di atas penulis menggunakan metode penelitian sejarah yang terdiri dari empat tahapan. *Pertama*, heuristik adalah mengumpulkan sumber-sumber, baik sumber primer maupun sumber sekunder. *Kedua*, melakukan kritik sumber terhadap data yang ada dengan kritik intern dan ekstern. *Ketiga*, interpretasi merupakan penafsiran data untuk menarik suatu kesimpulan. *Keempat*, historiografi merupakan penulisan sejarah dalam bentuk karya ilmiah.

Dari penelitian yang dilakukan maka diperoleh hasil, *Pertama* sejarah berdiri Madrasah MTsN 3 Solok berawal dari keinginan para tokoh masyarakat dan ulama yang dipelopori oleh Buya Ilyas Ahmad untuk melaksanakan pendidikan berbasis agama. Maka didirikanlah Sekolah Menengah Pertama Islam (SMPI) pada tahun 1951. Tahun 1955 SMPI berubah nama menjadi Pendidikan Guru Agama Pertama (PGA). Tahun 1986 PGA Alahan Panjang berubah menjadi MTsS Alahan Panjang. Pada 31 oktober 1995 maka resmi didirikan MTsN 3 Solok dengan nama awal MTsN Lembah Gumanti. *Kedua*, perkembangan MTsN 3 Solok terbagi menjadi 7 masa kepemimpinan. Tenaga pendidik awalnya hanya 10 orang dan terus bertambah setiap tahun, sekarang sudah menjadi 40 orang. Peserta didik juga terus meningkat dari 38 orang sekarang sudah 782 orang. Perkembangan kurikulum berpedoman kepada pemerintah yang awalnya memakai kurikulum CBSA, KBK, KTSP dan sekarang Kurikulum 2013. Perkembangan sarana dan prasarana pada awal berdiri hanya ada 3 lokal dan sekarang sudah 20 lokal Sedangkan dari bidang prestasi mulai terlihat peningkatannya sejak tahun 2016. *Ketiga*, faktor pendukung dapat dilihat dari kerja sama dari semua elemen yang ada, kondisi input yang baik, dukungan masyarakat. Sedangkan hambatannya adalah masih kurangnya sarana yang memadai dan kendala terhadap penerapan kurikulum 2013.