

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF TIPE *QUESTION STUDENT HAVE (QSH)* PADA PEMBELAJARAN FISIKA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X MAN 1 PADANG

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai Pesyaratan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.)
pada Jurusan Tadris IPA-Fisika



Oleh:

**HAINIL MUKHLIS
NIM. 411.257**

**JURUSAN TADRIS IPA-FISIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1439 H/2018 M**

ABSTRAK

Hainil Mukhlis (411.257) : Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Question Student Have (QSH)* Pada Pembelajaran Fisika Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X MAN 1 Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pembelajaran yang kurang aktif, masih ada beberapa siswa yang mendapatkan nilai di bawah Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) dengan rata-rata nilai 58,06, Suasana dikelas didominasi dengan sikap siswa yang diam dan tidak memperhatikan guru dalam menyampaikan materi pembelajaran, sehingga hasil belajar fisika siswa masih rendah. Penerapan strategi pembelajaran aktif tipe *Question Student Have (QSH)* merupakan salah satu usaha yang dapat dilakukan untuk memenuhi tuntutan kurikulum 2013 tersebut. Strategi pembelajaran aktif tipe *Question Student Have (QSH)* ini dipandang efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Berdasarkan hal tersebut, dilakukanlah penelitian yang bertujuan untuk mengetahui perbandingan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe *Question Student Have (QSH)* dengan hasil belajar siswa yang diajarkan secara konvensional di kelas X IPA MAN 1 Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *quasy eksperimen*, dengan rancangan penelitian *randomized control group only design*. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas X IPA MAN 1 Padang Tahun Ajaran 2017/2018 yang terdiri dari 3 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *cluster random sampling*. Diperoleh kelas X IPA 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas X IPA 3 sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes objektif sebanyak 25 buah untuk penilaian kompetensi pengetahuan. Teknik yang digunakan untuk menguji hipotesis pada penelitian ini adalah uji kesamaan satu arah dengan menggunakan uji-t, karena data terdistribusi normal dan kelompok data mempunyai varians yang homogen.

Dari penelitian diperoleh rata-rata hasil belajar fisika siswa pada ranah kognitif untuk kelas eksperimen 81,33 dan untuk kelas kontrol 76,80. Berdasarkan analisis data diperoleh, $t_{hitung} = 2,15$ dan $t_{tabel} = 1,67$ pada taraf nyata 0,05. Hasil perhitungan tersebut menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Kesimpulan yang didapatkan bahwa hasil belajar fisika siswa yang diajarkan dengan menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe *Question Student Have (QSH)* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar fisika siswa yang diajarkan secara konvensional pada kelas X IPA MAN 1 Padang.