

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan tersebut dapat ditarik kesimpulan bahwa rata-rata Pemahaman konsep pada kelas eksperimen. Dilihat dari segi KKM, persentase ketuntasan pada kelas eksperimen lebih tinggi dari pada ketuntasan di kelas kontrol, yaitu 82,09 pada kelas eksperimen dan 73,47 di kelas kontrol.

Berdasarkan hasil rata-rata yang diperoleh kelas eksperimen dan kelas kontrol tersebut dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe Think Pair Share terhadap pemahaman konsep siswa kelas VIII MTsN Durian Tarung terdapat pengaruh yang signifikan terhadap pemahaman konsep di kelas kontrol.

B. Saran

Penulis menyarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Terdapat pemahaman konsep siswa lebih tinggi pada penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* dan sebagai salah satu alternatif bagi para guru dalam usahanya meningkatkan aktivitas, motivasi, kreativitas dan hasil belajar fisika siswa.
2. Pada penelitian ini peneliti hanya melakukan penilaian terhadap aspek kognitif dan afektif siswa. Diharapkan pada penelitian lebih lanjut dilakukan penilaian terhadap aspek lainnya yaitu aspek psikomotor.
3. Peneliti sendiri masih terbatas pada konsep Cahaya dan Alat-alat optik, untuk itu diharapkan ada peneliti lebih lanjut yang menerapkannya untuk materi pelajaran fisika lainnya.