

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK
PAIR SHARE (TPS) TERHADAP HASIL BELAJAR
IPA FISIKA PESERTA DIDIK KELAS VII
MTsN DURIAN TARUNG PADANG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu Syarat
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Tadris IPA Konsentrasi Fisika



Oleh:

**SUSKARNI
NIM. 411426**

**JURUSAN TADRIS IPA KONSENTRASI FISIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1439 H/2018 M**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "**Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar IPA Fisika MTsN Durian Taring Padang**". Disusun oleh **Suskarni**, NIM 411426 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang *Munaqasyah*.

Demikianlah persetujuan ini diberikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, 4 April 2018

Pembimbing I



Dra. Hj. Hallen A., M.Pd
NIP.195308211980032001

Padang, 4 April 2018
Pembimbing II



Raudhatul Jannah, M.Si
NIP.195308211980032001

ABSTRAK

Suskarni(411426) : “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Untuk Pemahaman Konsep IPA (Fisika) Siswa Kelas VIII Durian Tarung Padang”.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar fisika siswa kelas VIII MTsN Durian Tarung Padang, terlihat dari rendahnya nilai rata-rata ujian tengah semester 1 fisika siswa kelas VIII MTsN Tarung Padang yang tidak mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang ditetapkan sekolah yaitu 80. Hal ini disebabkan oleh beberapa faktor diantaranya yaitu kurangnya motivasi siswa pada mata pelajaran fisika, siswa kurang berani dalam bertanya, baik kepada teman maupun guru, dan tidak semua siswa aktif dan terlibat dalam proses pembelajaran. Salah satu usaha yang dapat dilakukan adalah dengan menerapkan strategi pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan strategi pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* dan hasil belajar fisika siswa kelas VIII MTsN Parak Lawas Padang.

Jenis penelitian yang digunakan *quasy experiment* dengan menggunakan rancangan penelitian *randomized control group only design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII semester I MTsN Parak Lawas Padang Tahun Pelajaran 2015/2016 yang terdiri dari 5 kelas. Teknik pengambilan sampel yang dilakukan adalah menggunakan teknik *cluster random sampling*, sehingga diperoleh kelas VIII₃ dengan jumlah siswa 32 orang dan kelas kontrol kelas VIII₄ dengan jumlah siswa sebanyak 32 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes akhir sebanyak 25 soal untuk penilaian kognitif dan lembar observasi untuk penilaian afektif. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah dengan menggunakan uji-t karena data terdistribusi normal dan kelompok data mempunyai varians yang homogen.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa rata-rata aspek afektif kelas eksperimen lebih tinggi dari pada kelas kontrol yaitu $74,43 > 67,90$. Pada aspek afektif kelas eksperimen mendapatkan dua kriteria amat baik (A) dan dua kriteria baik (B) sedangkan pada kelas kontrol mendapat tiga kriteria baik (B) dan satu kriteria cukup (C). Rata-rata hasil belajar aspek kognitif pada kelas eksperimen lebih tinggi dari pada kelas kontrol $78,2 > 71,94$. Dari analisis uji hipotesis diperoleh $t_{hitung}(3,47) > t_{tabel}(1,67)$. Artinya H_0 ditolak dan H_1 diterima, jadi dapat disimpulkan bahwa Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) memberikan hasil belajar fisika siswa yang lebih baik dibandingkan dengan dengan pembelajaran konvensional tahun pelajaran 2015/2016.