

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Media *E-learning* berbasis *Schoology* yang dikembangkan telah melalui proses penilaian validitas oleh 5 orang validator. Berdasarkan proses penilaian validitas tersebut maka *E-learning* berbasis *Schoology* yang dikembangkan sudah dapat dikatakan valid dan telah layak digunakan. Hasil rata-rata validitas yang diperoleh *E-learning* berbasis *Schoology* adalah 92,36 dengan kategori sangat valid.
2. Media *E-learning* berbasis *Schoology* yang dikembangkan telah melalui uji praktikalitas oleh dua orang pendidik IPA dan sepuluh orang peserta didik. Berdasarkan hasil rata-rata uji praktikalitas diperoleh nilai 87,75 dengan kategori sangat praktis dan layak digunakan.
3. Media *E-learning* berbasis *Schoology* telah melalui uji coba pemakaian untuk melihat efektifitas penggunaan *E-learning* berbasis *Schoology* yang dikembangkan. Efektifitas *E-learning* berbasis *Schoology* dilihat dari minat belajar empat puluh orang peserta didik. Berdasarkan uji efektifitas diperoleh nilai rata-rata 85,8% dengan kategori sangat efektif.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media *e-learning* berbasis *schoology* yang telah dilakukan berikut ini dikemukakan beberapa saran

**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

1. Pengembangan *e-learning* berbasis *schoology* belum sampai pada tahap melihat hasil belajar peserta didik, diharapkan pada peneliti selanjutnya agar melihat sampai pada perubahan hasil belajar peserta didik.
2. Bagi siswa; dalam kegiatan belajar baik di sekolah maupun di rumah agar benar-benar mengoptimalkan media pembelajaran ini sebagai media *e-learning* sehingga materi yang diserap menjadi lebih optimal dibatasi oleh ruang dan waktu
3. Bagi guru; disarankan agar lebih intens menggunakan media *e-learning* berbasis *schoology* dalam pembelajaran, mengingat fasilitas lingkungan sekolah dan siswa sangat mendukung, serta untuk membatasi keterbatasan ruang dan waktu dalam penyampaian dan penyerapan materi
4. Bagi Kepala Sekolah; perkembangan teknologi informasi dan komunikasi yang semakin berkembang harus di *update* oleh sekolah, khususnya untuk memfasilitasi proses pembelajaran, serta perlunya pengintegrasian TIK dalam pembelajaran dengan menggunakan media *e-learning* berbasis *schoology*

5. Bagi peneliti selanjutnya yang berminat melanjutkan pengembangan *e-learning* berbasis *schoology* yang diharapkan menguji cobakan pada banyak kelas dan sekolah.

**UIN IMAM BONJOL
PADANG**