

**PENGEMBANGAN MEDIA *E-LEARNING* BERBASIS *SCHOOLGY* PADA
MATA PELAJARAN FISIKA DI MAN 2 PADANG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu
Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Tadris IPA Konsentrasi Fisika



WENI SEPTIA WAHYU
NIM 1514080476
**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

**JURUSAN TADRIS IPA KONSENTRASI FISIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1439 H/ 2018 M**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "**Pengembangan Media *E-learning* Berbasis *Schoology* Pada Mata Pelajaran Fisika Di MAN 2 Padang**" yang disusun oleh **Weni Septia Wahyu, NIM. 1314080476** telah memenuhi persyaratan ilmiah dan disetujui untuk diajukan ke sidang Munaqasyah.

Padang, Agustus 2018

Pembimbing I



Dr. Milya Sari, S.Pd., M.Si
NIP. 197306212000032002

Pembimbing II



Raudhatul Jannah, M.Si
NIP. 198004062008012022

ABSTRAK

Weni Septia Wahyu, NIM. 1314080210, Pengembangan Media *E-learning* Berbasis *Schoology* Pada Mata Pelajaran Fisika di MAN 2 Padang. Skripsi: Tadris IPA Konsentrasi Fisika Program Sarjana Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, 2018, 108 halaman.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh guru yang sulit mencari waktu tambahan pelajaran, sedangkan materi yang akan dipelajari cukup banyak dan anggapan siswa bahwa fisika itu sulit dan tidak menarik, sehingga memicu kurangnya minat siswa terhadap pelajaran fisika. Untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah dengan cara mengembangkan media berbasis *e-learning*. Salah satu media pembelajaran berbasis *e-learning* yaitu *e-learning* berbasis *schoology*. Penelitian dengan *e-learning* berbasis *schoology* telah banyak dilakukan, namun peneliti menggunakan media pembelajaran *e-learning* berbasis *schoology* yang dikemas dalam bentuk *handout* dan untuk mendukung kegiatan praktikum ditambahkan *phet simulation* di dalam aplikasi *schoology* tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan produk media pembelajaran fisika *e-learning* berbasis *schoology* pada materi pokok Hukum Newton untuk siswa kelas X Madrasah Aliyah yang valid, praktis dan efektif sehingga layak digunakan dalam pembelajaran fisika.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan dengan menggunakan model dimulai dari tahap pendefinisian (*define*), tahap perancangan (*design*), tahap pengembangan (*develop*), dan tahap penyebaran (*disseminate*). Validitas produk dapat dilihat dari aspek kelayakan isi, aspek teknis (kelengkapan dan kegrafisan media), serta aspek kebahasaan. Praktisitas produk dilihat dari aspek kemudahan dalam proses penggunaan, serta pemahaman konsep dan materi. Efektivitas penggunaan produk dilihat dari aspek minat belajar peserta didik. Instrumen yang digunakan dalam penelitian validitas, praktikalitas, dan efektivitas menggunakan angket dengan skala *Likert* dan dianalisis dengan teknik persentase.

Hasil penelitian pengembangan ini menunjukkan bahwa (1) produk dikatakan valid menurut 5 validator dengan nilai rata-rata 93,36% dengan kategori sangat valid (2) produk dikatakan praktis menurut 2 pendidik fisika dengan nilai rata-rata 91,25% dengan kategori sangat praktis, sedangkan menurut 10 peserta didik kelas X MAN 2 Padang dengan perolehan nilai rata-rata 84,25% dengan kategori sangat praktis. (3) produk dikatakan efektif menurut 25 peserta didik kelas X MAN 2 Padang dengan nilai rata-rata 85,8% dengan kategori sangat efektif. Berdasarkan hasil perolehan data menunjukkan bahwa media *e-learning* berbasis *schoology* pada mata pelajaran IPA (Fisika) valid, praktis dan efektif digunakan dalam pembelajaran fisika kelas X di MAN 2 Padang.

Kata kunci: *E-learning*, *Schoology*, *PhET Simulation*