

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini adalah penelitian pengembangan yang menggunakan metode *Research and Development* (R & D). Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian dan pengembangan atau dalam bahasa Inggrisnya *Research and Development* adalah metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu, dan menguji keefektifan produk tersebut (Sugiono, 2010).

Dalam penelitian ini produk yang dikembangkan adalah modul pembelajaran IPA (Fisika) dengan tampilan ensiklopedia berintegrasi ayat Alqur'an pada materi fisika kelas VII MTs.

B. Model Pengembangan

Pengembangan modul pembelajaran IPA (Fisika) dengan tampilan ensiklopedia berintegrasi ayat Alqur'an ini menggunakan model *Borg and Gall*. Penelitian ini dilakukan dengan tujuh tahap yaitu potensi dan masalah, mengumpulkan informasi, desain produk, validasi desain, perbaikan desain, uji coba produk (uji praktikalitas) dan uji pemakaian (uji efektifitas).

C. Prosedur Pengembangan

Pengembangan modul pembelajaran IPA (Fisika) dengan tampilan ensiklopedia berintegrasi ayat Alqur'an ini menggunakan model *Borg and Gall*. Model *Borg and Gall* ini memiliki sepuluh langkah tetapi peneliti hanya

melakukan sampai tahap ke tujuh saja yaitu sampai pada tahap uji pemakaian, disebabkan karena keterbatasan waktu dan biaya di dalam penelitian.

1. Potensi Masalah

Tahap pertama meliputi analisis potensi dan masalah. Tahap ini dilakukan observasi dan wawancara kepada pendidik IPA dan beberapa peserta didik. Tahap ini juga dilakukan analisis materi, dan analisis peserta didik.

2. Mengumpulkan Data

Tahap pengumpulan informasi dilakukan tinjauan terhadap KI, KD, dan indikator yang ingin dicapai serta penyusunan instrumen yang digunakan untuk memvalidasi modul pembelajaran, instrumen uji coba produk (praktikalitas) dan instrumen uji coba pemakaian (efektifitas).

3. Desain Produk

Produk yang dihasilkan dalam penelitian *research and development* ini adalah berupa modul pembelajaran IPA (Fisika) dengan tampilan ensiklopedia berintegrasi ayat Alqur'an. Berikut adalah bentuk desain atau rancangan pembuatan modul pembelajaran dengan unsur-unsur modul, yaitu sampul modul, kata pengantar, daftar isi, petunjuk penggunaan modul, manfaat modul, kompetensi yang akan dicapai, isi materi, rangkuman, tes formatif, kunci jawaban, *glossary*/daftar istilah, fisika dalam Alqur'an, fisikawan dunia, fisikawan muslim, dan referensi.

4. Validasi Desain

Validasi desain merupakan proses kegiatan untuk menilai produk modul pembelajaran IPA (Fisika) dengan tampilan ensiklopedia berintegrasi ayat Alqur'an pada materi fisika yang telah selesai dibuat. Langkah selanjutnya adalah produk divalidasi oleh 6 orang ahli, yaitu 2 ahli penyajian, 2 ahli materi, 1 ahli bahasa, dan 1 ahli tafsir.

5. Perbaikan Desain

Setelah desain produk divalidasi melalui diskusi dengan pakar dan para ahli lainnya, maka akan dapat diketahui kelemahannya. Sehingga masukan yang diberikan oleh pakar dan para ahli tersebut terhadap modul pembelajaran IPA (Fisika) dengan tampilan ensiklopedia berintegrasi ayat Alqur'an dapat dijadikan acuan untuk memperbaiki modul yang sedang dirancang.

6. Uji Coba Produk (Praktikalitas)

Modul pembelajaran IPA (Fisika) dengan tampilan ensiklopedia berintegrasi ayat Alqur'an pada materi fisika ini telah divalidasi oleh ahli penyajian, ahli materi, ahli bahasa, dan ahli tafsir serta telah melakukan tahap revisi produk. Selanjutnya di uji cobakan pada peserta didik kelas VII di MTsN 2 Kota Padang. Pada tahap pengembangan ini dilakukan uji praktikalitas dengan jumlah subjek uji coba 2 orang pendidik IPA dan 15 orang peserta didik kelas VII MTsN 2 Kota Padang.

7. Uji Coba Pemakaian (Efektifitas)

Uji coba pemakaian dilakukan di MTsN 2 Kota Padang kelas VII dengan jumlah peserta didik yang lebih besar dari pada sebelumnya. Tahap ini produk di uji cobakan sebanyak 30 orang peserta didik MTsN 2 Kota Padang serta diberikan lembar efektifitas. Lembar efektifitas ini diberikan dengan tujuan untuk mengetahui tingkat minat baca peserta didik terhadap penggunaan modul pembelajaran IPA (Fisika) dengan tampilan ensiklopedia berintegrasi ayat Alqur'an yang telah dikembangkan.

D. Uji Coba Produk

1. Uji Validitas

Uji validasi didasarkan pada aspek-aspek yang ingin dicapai pada tahap validasi produk, seperti dari segi validasi materi, validasi penyajian, validasi bahasa, dan validasi tafsir. Produk yang telah dikembangkan diberikan kepada 6 orang validator diantaranya yaitu:

a. Validasi Aspek Materi

Produk yang telah selesai, di validasi oleh ahli materi. Ahli materi merupakan dosen yang ahli dalam menguasai materi IPA (Fisika), yakni Bapak Muharmen Suari, M.Si dan Ibu Rita Desmawati, M.Pd. Pada tahap ini peneliti terlebih dahulu menunjukkan produk yang telah dibuat kepada ahli materi, selanjutnya ahli materi diminta mengisi angket penilaian dan memberikan kritikan dan saran untuk perbaikan materi.

b. Validasi Ahli Penyajian

Produk yang telah siap digunakan, kemudian divalidasi oleh ahli penyajian modul, yakni Bapak Yusmaridi M, M.Pd dan Ibu Nova Septia Yuza, M.Pd. Peneliti terlebih dahulu menampilkan produk yang telah dibuat kepada ahli penyajian, selanjutnya diminta mengisi angket penilaian dan memberikan kritikan dan saran untuk perbaikan produk yang sedang dikerjakan.

c. Validasi Aspek Bahasa

Produk yang telah selesai, di validasi oleh ahli bahasa. Ahli bahasa merupakan dosen yang ahli dalam menguasai mengenai ejaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar, yakni Bapak Abdul Basit, M.Pd. Selanjutnya ahli bahasa diminta mengisi angket penilaian dan memberikan kritikan dan saran untuk perbaikan bahasa.

d. Validasi Ahli Tafsir

Produk yang telah selesai, di validasi oleh ahli tafsir. Ahli tafsir merupakan dosen yang ahli dalam menafsirkan ayat Alqur'an yang baik dan benar, yakni Bapak Zulbadri, M.Ag. Selanjutnya ahli tafsir diminta mengisi angket penilaian dan memberikan kritikan dan saran untuk perbaikan tafsiran ayat Alqur'an.

2. Uji Praktikalitas

Uji praktikalitas dilakukan setelah tahap uji validitas, modul pembelajaran di revisi dan selanjutnya di uji cobakan di madrasah untuk mengetahui kepraktisan modul pembelajaran IPA (Fisika) dengan

tampilan ensiklopedia berintegrasi ayat Alqur'an. Uji praktikalitas dilakukan di MTsN 2 Kota Padang dengan memberikan angket praktikalitas. Modul pembelajaran IPA (Fisika) dengan tampilan ensiklopedia berintegrasi ayat Alqur'an diberikan kepada 2 orang pendidik IPA yakni Ibu Nurmani, S.Pd dan Ibu Sri Yuliarni, S.Pd beserta 20 peserta didik kelas VII, setelah itu diberikan angket praktikalitas. Setelah angket diberikan, maka pendidik dan peserta didik dapat memberikan penilaian untuk modul yang telah diperkenalkan.

3. Uji Efektivitas

Uji efektifitas diberikan kepada peserta didik berupa angket efektifitas dengan melihat minat baca peserta didik. Uji efektifitas ini diberikan kepada 30 peserta didik MTsN 2 Kota Padang untuk mengetahui tanggapan dari suatu produk dalam pengembangan modul pembelajaran IPA (Fisika) dengan tampilan ensiklopedia berintegrasi ayat Alqur'an pada materi fisika.

E. Subjek Uji Coba

Subjek atau responden untuk menguji cobakan produk pengembangan berupa modul pembelajaran IPA (Fisika) dengan tampilan ensiklopedia berintegrasi ayat Alqur'an dibagi atas 3 yaitu:

1. Subjek Uji Validitas

Subjek uji validitas terdiri dari 6 orang validator yang terdiri dari 2 orang validasi materi yaitu Bapak Muharmen Suari, M.Si dan Ibu Rita Desmawati, M.Pd, 2 orang validasi penyajian yaitu Bapak Yusmaridi M,

M.Pd dan Ibu Nova Selvia Yuza, M.Pd, 1 orang validasi bahasa yaitu Bapak Abdul Basit, M.Pd, dan 1 orang validasi tafsir yaitu Bapak Zulbadri, M.Ag.

2. Subjek Uji Praktikalitas

Subjek praktikalitas terdiri dari 2 orang pendidik yaitu Ibu Nurmani, S.Pd, Ibu Sri Yuliarni, S.Pd serta 15 orang peserta didik kelas VII MTsN 2 Kota Padang.

3. Subjek Uji Efektifitas

Subjek uji efektifitas diberikan kepada 30 orang peserta didik kelas VII MTsN 2 Kota Padang.

F. Jenis Data

Jenis data pada penelitian ini adalah kualitatif dan kuantitatif. Data kuantitatif yaitu, data yang diambil dari hasil validasi modul pembelajaran IPA (Fisika) dengan tampilan ensiklopedia berintegrasi ayat Alqur'an yang dilakukan oleh validator, data praktikalitas dari pendidik dan peserta didik, serta data efektifitas yang diambil dari data efektifitas peserta didik melalui lembar efektifitas minat baca terhadap modul pembelajaran IPA (Fisika) dengan tampilan ensiklopedia berintegrasi ayat Alqur'an.

G. Teknik Analisis Data

1. Teknik Analisis dan Pengolahan Data untuk Validitas Produk

Validitas modul pembelajaran yang telah dibuat dapat dilihat dari angket-angket yang diisi oleh tiga validator dan hasil tanya jawab selama proses validasi modul pembelajaran. Pembobotan lembaran angket dilakukan berdasarkan Skala Likert. Skala Likert dikembangkan oleh Rensis Likert, merupakan suatu series butir (butir soal). Responden hanya memberikan persetujuan atau ketidaksetujuannya terhadap butir soal pada angket (Yusuf, 2013).

Angket tersebut disusun dalam bentuk skala *Likert* dengan kategori positif. Kriteria penilaian yang diadaptasi dari buku pengantar statistika untuk penelitian. Pertanyaan positif mendapat bobot tertinggi dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 3.1 Bobot Pernyataan Validitas Modul Pembelajaran

Pernyataan	Bobot Pernyataan
Sangat Setuju	4
Setuju	3
Tidak Setuju	2
Sangat Tidak Setuju	1

(Dimodifikasi dari Sugiyono, 2015)

Skor dihitung dengan cara mengalikan jumlah skor responden dengan nilai bobot. Jumlah skor ditotal, dibagi dengan jumlah bobot tertinggi, kemudian digunakan rentangan 0-100. Penilaian validitas ditentukan berdasarkan kriteria interpretasi skor yang diperoleh.

Perhitungan data nilai akhir hasil validasi dianalisis dalam skala (0-100) dilakukan dengan menggunakan rumus:

$$V = \frac{X}{Y} \times 100\% \dots \dots \dots (3.1)$$

Keterangan:

V = Nilai validitas modul pembelajaran

X = Skor yang diperoleh dari hasil modul pembelajaran

Y = Skor maksimum hasil validasi modul pembelajaran

Tabel 3.2 Kategori Suatu Nilai untuk Validitas Produk

Interval	Kategori
76 – 100	Sangat Valid
51 – 75	Valid
26 – 50	Kurang Valid
0 – 25	Tidak valid

(Dimodifikasi dari Sukardi, 2015)

Modul pembelajaran IPA (Fisika) dengan tampilan ensiklopedia berintegrasi ayat Alqur'an di katakan valid ketika hasil valid yang di dapat dalam rentang 51-75.

1. Teknik Analisis dan Pengolahan Data untuk Praktikalitas Produk

Kepraktisan modul pembelajaran dapat dilihat dari angket yang diberikan kepada pendidik dan beberapa orang peserta didik kelas VII MTs. Pembobotan dilakukan berdasarkan Skala *Likert* sama dengan analisa data untuk validitas modul pembelajaran. Skala *Likert* disusun berkategori positif. Pertanyaan positif mendapat bobot tertinggi dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 3.3 Bobot Pernyataan Praktikalitas Produk

Pernyataan	Bobot Pernyataan
Sangat Setuju	4
Setuju	3
Tidak Setuju	2
Sangat Tidak Setuju	1

(Dimodifikasi dari Sugiyono, 2015)

Analisis praktikalitas ditentukan melalui teknik analisis data menggunakan rumus:

$$P = \frac{X}{Y} \times 100\% \dots\dots\dots(3.2)$$

Keterangan:

 P = Nilai praktikalitas modul pembelajaran X = Skor yang diperoleh dari hasil praktikalitas modul Y = Skor maksimum dari hasil praktikalitas modul

Tabel 3.4 Kategori Suatu Nilai untuk Praktikalitas Produk

Interval	Kategori
76 – 100	Sangat Praktis
51 – 75	Praktis
26 – 50	Kurang Praktis
0 – 25	Tidak Praktis

(Dimodifikasi dari Sukardi, 2015)

Modul pembelajaran IPA (Fisika) dengan tampilan ensiklopedia berintegrasi ayat Alqur'an di katakan praktis jika hasil praktis yang di dapat dalam rentang 51-75.

2. Teknik Analisis dan Pengolahan Data untuk Efektivitas Produk

Keefektivan modul pembelajaran IPA (Fisika) dengan tampilan ensiklopedia berintegrasi ayat Alqur'an dapat dilihat dari angket yang diberikan kepada peserta didik kelas VII MTsN 2 Kota Padang. Pembobotan dilakukan berdasarkan skala *Linkert* sama dengan analisis

data validasi modul pembelajaran IPA (Fisika) dengan tampilan ensiklopedia berintegrasi ayat Alqur'an.

Tabel 3.5 Bobot Pernyataan Efektivitas Produk

Pernyataan	Bobot Pernyataan
Sangat Setuju	4
Setuju	3
Tidak Setuju	2
Sangat Tidak Setuju	1

(Dimodifikasi dari Sugiyono, 2015)

Teknik efektivitas ditentukan melalui rumus :

$$P = \frac{X}{Y} \times 100\% \dots \dots \dots (3.3)$$

Keterangan:

P = Nilai efektivitas modul pembelajaran

X = Skor yang diperoleh dari hasil efektivitas modul pembelajaran

Y = Skor maksimum dari hasil efektifitas modul pembelajaran

Tabel 3.6 Kategori Nilai untuk Efektivitas Produk

Interval	Kategori
76 – 100	Sangat Efektif
51 – 75	Efektif
26 – 50	Kurang Efektif
0 – 25	Tidak Efektif

(Dimodifikasi dari Sukardi, 2015)

Modul pembelajaran IPA (Fisika) dengan tampilan ensiklopedia berintegrasi ayat Alqur'an dikatakan efektif ketika hasil efektivitas yang di dapat dalam rentang 51-75.

H. Instrumen Penelitian dan Pengembangan

1. Instrumen Validitas

Instrumen penelitian yang akan digunakan harus divalidasi terlebih dahulu. Validasi dilakukan dengan beberapa orang validator yang berasal dari dosen Tadris IPA-Fisika dengan menyebarkan angket validasi instrumen penelitian. Data validasi angket validitas, praktikalitas, dan efektifitas terdiri dari dua, yaitu data kuantitatif dan data kualitatif. Data pertama yaitu data kuantitatif yang diperoleh dari hasil penskoran berupa presentase untuk mengetahui kelayakan produk pengembangan modul pembelajaran tersebut. Data kedua merupakan data kualitatif yang berupa saran dari validator. Penyajian data dan analisis data penilaian validasi angket validitas, validasi angket praktikalitas, validasi angket efektifitas, sebagai berikut:

a. Validasi Angket Validitas

Kisi-kisi dari validasi angket validitas modul pembelajaran IPA (Fisika) dengan tampilan ensiklopedia berintegrasi ayat Alqur'an dapat dilihat pada Tabel 3.7 dibawah ini:

Tabel 3.7 Kisi-Kisi Lembar Validasi

Variabel Validitas	Indikator	Nomor Pernyataan
1. Validitas Materi	a. Kelengkapan Komponen b. Kelengkapan Isi Materi c. Kesesuaian Kebutuhan d. Penggunaan Illustrasi	a. 1 s/d 8 b. 9 s/d 10 c. 11 s/d 14 d. 15
2. Validitas Bahasa	a. Pemilihan Bahasa b. Kesesuaian Bahasa	a. 1 s/d 3 b. 4 s/d 6
3. Validitas Penyajian	a. Format b. Daya Tarik	a. 1 s/d 4, dan 9 b. 5 s/d 8,

Variabel Validitas	Indikator	Nomor Pernyataan
		dan 10
4. Validitas Tafsir	a. Kesesuaian ayat Alqur'an b. Keterhubungan kandungan ayat Alqur'an c. Penafsiran d. Pemahaman peserta didik	a. 1 b. 2 c. 3 d. 4 dan 5

Data yang diperoleh dari hasil validasi angket validitas oleh 3 orang validator yang dapat dilihat pada Tabel 3.8.

Tabel 3.8 Hasil Validasi Angket Validitas Modul

No	Aspek yang dinilai	Nilai	Kategori
1	Petunjuk pengisian angket validitas sudah dibuat dengan jelas	83,3	Sangat Valid
2	Petunjuk penilaian angket validitas disajikan dengan benar	91,6	Sangat Valid
3	Aspek-aspek penilaian untuk komponen isi/materi pada angket validitas sudah dibuat dengan benar	83,3	Sangat Valid
4	Aspek-aspek penilaian untuk komponen kebahasaan pada angket validitas sudah dibuat dengan benar	91,6	Sangat Valid
5	Aspek-aspek penilaian untuk komponen penyajian pada angket validitas sudah dibuat dengan benar	91,6	Sangat Valid
6	Aspek-aspek penilaian untuk komponen ahli tafsir pada angket validitas sudah dibuat dengan benar	91,6	Sangat Valid
7	Angket validitas Pengembangan Modul Pembelajaran IPA (Fisika) dengan Tampilan Ensiklopedia Berintegrasi Ayat Alqur'an pada Materi Fisika sudah menggunakan bahasa Indonesia yang benar	91,6	Sangat Valid
8	Angket validitas Pengembangan Modul Pembelajaran IPA (Fisika) dengan Tampilan Ensiklopedia Berintegrasi Ayat Alqur'an pada Materi Fisika sudah menggunakan kalimat yang mudah dipahami	91,6	Sangat Valid
9	Angket validitas Pengembangan Modul Pembelajaran IPA (Fisika) dengan Tampilan	91,6	Sangat Valid

No	Aspek yang dinilai	Nilai	Kategori
	Ensiklopedia Berintegrasi Ayat Alqur'an pada Materi Fisika sudah menggunakan kalimat yang tidak menimbulkan penafsiran yang ganda		
Nilai Rata-rata		89,7	Sangat Valid

Tabel 3.8 menunjukkan bahwa nilai rata-rata yang didapat dari penilaian validasi angket validitas oleh 3 orang validator adalah 89,7 dengan kategori sangat valid dan dapat digunakan untuk mengukur validitas modul pembelajaran IPA (Fisika) dengan tampilan ensiklopedia berintegrasi ayat Alqur'an pada materi fisika untuk peserta didik kelas VII Madrasah Tsanawiyah. Instrument validasi angket validitas modul pembelajaran IPA (Fisika) dengan tampilan ensiklopedia berintegrasi ayat Alqur'an pada materi fisika dapat dilihat pada lampiran 6.

Data hasil validasi angket validitas juga diperoleh saran dari 3 orang validator yang dapat dilihat pada Tabel 3.9 di bawah ini:

Tabel 3.9 Saran Validasi Angket Validitas

No	Nama Validator	Saran
1	Yusmaridi, M, M.Pd	b. Perbaiki sesuai dengan saran pada angket c. Dapat dipergunakan setelah diperbaiki dan disempurnakan
2	Rita Desmawati, M.Pd	a. perhatikan susunan kalimat b. tambahkan indikator untuk angket tafsir
3	Fauziah Ulmi, M.Pd	c. Perhatikan ejaan dan susunan kalimat d. Dapat digunakan setelah penyempurnaan

b. Validasi Angket Praktikalitas

Kisi-kisi dari validasi angket praktikalitas modul pembelajaran IPA (Fisika) dengan tampilan ensiklopedia berintegrasi ayat Alqur'an dapat dilihat pada Tabel 3.10

Tabel 3.10 Kisi-Kisi Lembar Praktikalitas

No	Variabel	Indikator	Pendidik	Peserta Didik
1	Kemudahan	a. Mudah digunakan b. Mudah dipahami	a. 1 dan 9 b. 2, 3, dan 8	a. 1 dan 9 b. 2, 3, dan 8
2	Kemanfaatan	a. Efisien waktu b. Menambah wawasan	a. 5 dan 6 b. 7	a. 5 dan 6 b. 7
3	Penyajian	a. Tampilan modul menarik	a. 4	a. 4

Data yang diperoleh dari validasi praktikalitas dapat dilihat pada Tabel 3.11.

Tabel 3.11 Hasil Validasi Angket Praktikalitas Modul

No	Aspek yang dinilai	Nilai	Kategori
1	Petunjuk pengisian angket praktikalitas Pengembangan Modul Pembelajaran IPA (Fisika) dengan Tampilan Ensiklopedia Berintegrasi Ayat Alqur'an pada Materi Fisika mudah dipahami	91,6	Sangat Valid
2	Aspek-aspek penilaian angket praktikalitas Pengembangan Modul Pembelajaran IPA (Fisika) dengan Tampilan Ensiklopedia Berintegrasi Ayat Alqur'an pada Materi Fisika terkait tanggapan pendidik terhadap modul disusun dengan baik	91,6	Sangat Valid
3	Aspek-aspek penilaian angket praktikalitas Pengembangan Modul Pembelajaran IPA (Fisika) dengan Tampilan Ensiklopedia Berintegrasi Ayat Alqur'an pada Materi Fisika terkait tanggapan peserta didik disusun dengan baik	91,6	Sangat Valid
4	Urutan pernyataan dalam angket praktikalitas Pengembangan Modul Pembelajaran IPA (Fisika) dengan Tampilan Ensiklopedia	91,6	Sangat Valid

	Berintegrasi Ayat Alqur'an pada Materi Fisika tersusun dengan baik		
5	Angket praktikalitas Pengembangan Modul Pembelajaran IPA (Fisika) dengan Tampilan Ensiklopedia Berintegrasi Ayat Alqur'an pada Materi Fisika dibuat dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik	91,6	Sangat Valid
6	Angket praktikalitas Pengembangan Modul Pembelajaran IPA (Fisika) dengan Tampilan Ensiklopedia Berintegrasi Ayat Alqur'an pada Materi Fisika menggunakan kalimat yang mudah diPahami	83,3	Sangat Valid
7	Angket praktikalitas Pengembangan Modul Pembelajaran IPA (Fisika) dengan Tampilan Ensiklopedia Berintegrasi Ayat Alqur'an pada Materi Fisika menggunakan kalimat yang tidak menimbulkan penafsiran ganda	91,6	Sangat Valid
Nilai Rata-rata		89.1	Sangat Valid

Tabel 3.11 menunjukkan nilai rata-rata skor penilaian validasi angket praktikalitas yang diperoleh dari tujuh aspek yaitu 89,1 dengan kategori sangat valid dan dapat digunakan untuk mengukur praktikalitas modul pembelajaran IPA (Fisika) dengan tampilan ensiklopedia berintegrasi ayat Alqur'an pada materi fisika untuk peserta didik kelas VII Madrasah Tsanawiyah. Instrument validasi angket praktikalitas modul pembelajaran IPA (Fisika) dengan tampilan ensiklopedia berintegrasi ayat Alqur'an pada materi fisika dapat dilihat pada lampiran 6.

Data hasil angket praktikalitas, pada proses validasi terdapat beberapa saran dari validator yang dapat dilihat pada Tabel 3.12

Tabel 3.12 Saran Validasi Angket Praktikalitas

No	Nama Validator	Saran
1	Yusmaridi, M, M.Pd	a. Perbaiki sesuai dengan saran pada angket

		b. Dapat dipergunakan setelah diperbaiki dan disempurnakan
2	Rita Desmawati, M.Pd	a. perhatikan susunan kalimat b. tambahkan indikator untuk angket tafsir
3	Fauziah Ulmi, M.Pd	a. Perhatikan ejaan dan susunan kalimat b. Dapat digunakan setelah penyempurnaan

c. Validasi Angket Efektifitas.

Kisi-kisi dari validasi angket efektifitas modul pembelajaran IPA (Fisika) dengan tampilan ensiklopedia berintegrasi ayat Alqur'an dapat dilihat pada Tabel 3.13.

Tabel 3.13 Kisi-Kisi Lembar Efektivitas Minat Peserta Didik

No	Variable Efektivitas	Indikator Penilaian	Nomor Pernyataan
1	Minat Baca	a. Ketertarikan b. Perasaan senang c. Perhatian d. Motivasi e. Partisipatif	a. 1, 2, 9, dan 10 b. 4 dan 5 c. 3 d. 7 dan 8 e. 6

Data yang diperoleh dari validasi praktikalitas dapat dilihat pada

Tabel 3.14

Tabel 3.14 Hasil Validasi Angket Efektifitas Modul

No	Aspek yang dinilai	Nilai	Kategori
1	Petunjuk pengisian angket efektifitas Pengembangan Modul Pembelajaran IPA (Fisika) dengan tampilan eksiklopedia berintegrasi ayat Alqur'an pada materi fisika mudah dipahami	83,3	Sangat Valid
2	Aspek-aspek penilaian angket efektifitas Pengembangan Modul Pembelajaran IPA (Fisika) dengan tampilan eksiklopedia berintegrasi ayat Alqur'an pada materi fisika terkait tanggapan peserta didik terhadap modul disusun dengan baik	100	Sangat Valid

No	Aspek yang dinilai	Nilai	Kategori
3	Urutan pernyataan dalam angket efektifitas Pengembangan Modul Pembelajaran IPA (Fisika) dengan tampilan eksiklopedia berintegrasi ayat Alqur'an pada materi fisika tersusun dengan baik	83,3	Sangat Valid
4	Angket efektifitas Pengembangan Modul Pembelajaran IPA (Fisika) dengan tampilan eksiklopedia berintegrasi ayat Alqur'an pada materi fisika dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik	91,6	Sangat Valid
5	Angket efektifitas Pengembangan Modul Pembelajaran IPA (Fisika) dengan tampilan eksiklopedia berintegrasi ayat Alqur'an pada materi fisika menggunakan kalimat yang mudah diPAhami	83,3	Sangat Valid
6	Angket efektifitas Pengembangan Modul Pembelajaran IPA (Fisika) dengan tampilan eksiklopedia berintegrasi ayat Alqur'an pada materi fisika menggunakan kalimat yang tidak menimbulkan penafsiran ganda	100	Sangat Valid
Nilai Rata-rata		91,6	Sangat Valid

Tabel 3.14 menunjukkan nilai rata-rata validasi angket praktikalitas oleh 3 orang validator adalah 91,6 dengan kategori sangat valid dan dapat digunakan untuk mengukur efektifitas modul pembelajaran IPA (Fisika) dengan tampilan ensiklopedia berintegrasi ayat Alqur'an pada materi fisika untuk peserta didik kelas VII Madrasah Tsanawiyah. Instrument validasi angket efektifitas modul pembelajaran IPA (Fisika) dengan tampilan ensiklopedia berintegrasi ayat Alqur'an pada materi fisika dapat dilihat pada lampiran 6.

Data hasil angket efektifitas, pada proses validasi terdapat beberapa saran dari validator yang dapat dilihat pada Tabel 3.15

Tabel 3.15 Saran Validasi Angket Efektifitas

No	Nama Validator	Saran
1	Yusmaridi M, M.Pd	a. Perbaiki sesuai dengan saran pada angket b. Dapat dipergunakan setelah penyempurnaan
2	Rita Desmawati, M.Pd	a. perhatikan susunan kalimat b. tambahkan indikator untuk angket tafsir
3	Fauziah Ulmi, M.Pd	a. Perhatikan ejaan dan susunan kalimat b. Dapat digunakan setelah penyempurnaan



UIN IMAM BONJOL
PADANG