

**PENGEMBANGAN MODUL PENGGUNAAN MULTIMEDIA INTERAKTIF
LECTORA INSPIRE DALAM PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN
OLEH PENDIDIK IPA DI MAN 1 PADANG**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu Syarat
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris IPA Konsentrasi Fisika



Oleh:

**MUHAMMAD RIFAN ASRADI
1314080587**

JURUSAN TADRIS IPA KONSENTRASI FISIKA

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

IMAM BONJOL PADANG

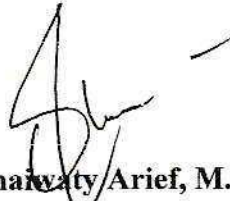
2018 / 1439H

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “**Pengembangan Modul Penggunaan Multimedia Interaktif *Lectora Inspire* dalam Pembuatan Media Pembelajaran oleh Pendidik IPA MAN 1 Padang**” disusun oleh **Muhammad Rifan Asradi NIM 1314080587** telah memenuhi persyaratan ilmiah dan disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

Demikian persetujuan ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

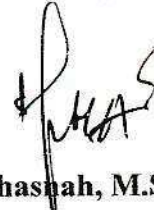
Pembimbing I



Dr. Hj. Asmarwati Arief, M.Pd
NIP. 19540508 198203 2 001

Padang, Agustus 2018

Pembimbing II



Nurhasnah, M.Si
NIP. 19780718 200604 2 002

ABSTRAK

Muhammad Rifan Asradi. 2018. “Penggunaan Multimedia Interaktif *Lectora Inspire* dalam Pembuatan Media Pembelajaran oleh Pendidik IPA MAN 1 Padang”. Skripsi. Padang: Tadris IPA Konsentrasi Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. 106 halaman.

Perkembangan teknologi yang semakin pesat menjadikan manusia semakin terikat dengan kecanggihan teknologi. Keterikatan ini juga terjadi di dunia pendidikan. Pendidik selaku tenaga pengajar, tidak hanya mengajarkan pelajaran secara konvensional, akan tetapi juga dituntut untuk menggunakan teknologi di dalam proses pembelajaran. Penggunaan teknologi dalam proses belajar mengajar menjadikan pembelajaran lebih menarik dan lebih interaktif. Hal ini dapat dicapai dengan proses pembelajaran menggunakan media pembelajaran yang interaktif yang dibuat oleh pendidik.

Berdasarkan observasi yang dilakukan di MAN 1 Padang, pendidik IPA telah memiliki laptop. Akan tetapi pendidik belum mampu memaksimalkan penggunaannya sesuai dengan penggunaan kurikulum 2013 di sekolah. Pendidik diharapkan mampu menghasilkan media pembelajaran yang mudah dibuat dan interaktif. Namun, pendidik tidak terlalu paham terhadap *tool* sebuah aplikasi. Usaha untuk mengatasi permasalahan tersebut penulis mengembangkan sebuah produk berupa modul penggunaan aplikasi multimedia interaktif *lectora inspire*. *Lectora inspire* merupakan sebuah *software authoring tool* yang dapat digunakan untuk pembuatan media pembelajaran baik *online* maupun *offline*. *Lectora inspire* dapat digunakan untuk menggabungkan file berbentuk *flash*, video, gambar, *audio*, dan animasi dalam satu kesatuan yang utuh. Tujuan penelitian ini adalah dihasilkannya sebuah modul penggunaan multimedia interaktif *lectora inspire* yang valid, praktis, dan efektif.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian dan pengembangan *Research and Development (R&D)*, yang dikembangkan oleh Borg and Gall. Model pengembangan ini terdiri dari 10 tahap, yaitu 1) tahap potensi dan masalah, 2) pengumpulan data, 3) desain produk, 4) validasi desain, 5) revisi desain, 6) uji coba produk, 7) revisi produk I, 8) uji coba pemakaian, 9) revisi produk II, 10) produksi massal. Uji validitas modul dilakukan oleh lima orang ahli. Uji praktikalitas oleh pendidik IPA MAN 1 Padang. Uji efektifitas terhadap modul dilakukan dengan melihat kemampuan pendidik IPA MAN 1 Padang menggunakan lembar angket efektifitas.

Berdasarkan penelitian dan analisis data yang telah dilakukan diperoleh nilai validitas 97,57, dengan rincian: kelayakan isi 92,71, kelayakan konstruksi media 100, dan kelayakan bahasa 100. Nilai untuk praktikalitas adalah 90,70 yang diperoleh dari enam orang pendidik IPA. Perolehan nilai efektifitas modul penggunaan multimedia interaktif adalah 79,17. Jadi, dapat disimpulkan bahwa modul penggunaan multimedia interaktif *lectora inspire* telah valid, praktis dan efektif untuk digunakan pendidik dalam membantu membuat media pembelajaran.

Kata kunci: modul, *lectora inspire*, Borg and Gall, media pembelajaran, pendidik IPA