

**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS *PhET* PADA PEMBELAJARAN
FISIKA MODEL INKUIRI TERBIMBING DI KELAS XI
MAN 2 PADANG**

Skripsi

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu
Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Tadris IPA Konsentrasi Fisika*



Oleh :
NURLELA
NIM. 1314080762

**JURUSAN TADRIS IPA KONSENTRASI FISIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1439 H/ 2018 M**

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul: **"Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis *Mobile Learning* dengan Menggunakan *Adobe Flash Cs 6* Siswa Kelas XI MAN 2 Padang"**, yang ditulis oleh **Nurul Adlina NIM. 1314080210** telah diuji dalam sidang *Munaqasyah* Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang pada hari Senin tanggal 28 Agustus 2017 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan Program Strata Satu pada Jurusan Tadris IPA Konsentrasi Fisika.

Padang, 28 Agustus 2017

Tim Penguji,

Ketua



Prof. Dr. H. Zulmuqim, MA
NIP. 195610301985031001

Sekretaris



Raudhatul Jannah, M.Si
NIP. 198004062008012022

Anggota



Prof. Dr. H. Zulmuqim, MA
NIP. 195610301985031001



Raudhatul Jannah, M.Si
NIP. 198004062008012022



Prof. Dr. H. Duski Samad, M.Ag
NIP. 196007181992031001



Media Roza, M.Si
NIP. 197809222006042001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Imam Bonjol Padang



Dr. H. Gusril Kenedi, M.Pd
NIP. 196508141998031003

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis *Mobile Learning* dengan Menggunakan *Adobe Flash Cs 6* untuk Siswa Kelas XI MAN 2 Padang” yang disusun oleh Nurul Adlina, NIM. 1314080210 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan disetujui untuk diajukan ke sidang Munaqasyah.

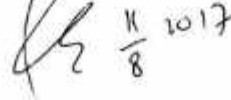
Pembimbing I



Prof. Dr. H. Zulmuqim, MA
NIP. 195610301985031001

Padang, Agustus 2017

Pembimbing II



Raudhatul Jannah, M.Si
NIP. 198004062008012022

ABSTRAK

Nurlela, 1314080762, **Pengembangan LKPD Berbasis *PhET* Pada Pembelajaran Fisika Model Inkuiri Terbimbing Di Kelas XI MAN 2 Padang**. Skripsi: Tadris IPA Konsentrasi Fisika Program Sarjana Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, 2018, 127 halaman.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh materi yang dipratikumkan di MAN 2 Padang hanya yang bersifat abstrak, sedangkan materi yang bersifat konsep tidak ada dilakukan pratikum karena membutuhkan waktu yang banyak, sementara labor dipakai untuk ruang belajar. Masalah tersebut dapat diatasi dengan menggunakan *PhET* yang digunakan untuk membantu menyempurnakan pembelajaran fisika di MAN 2 Padang. Langkah-langkah kerja pratikum dengan *PhET* akan dijelaskan dalam LKPD. Penyajian LKPD dapat dikembangkan dengan berbagai macam inovasi yaitu memadukan LKPD dengan *PhET* (*Physics Educational Technology*), mamadukan LKPD dengan model pembelajaran inkuiri terbimbing dan menyajikan langkah-langkah kerja dengan menggunakan simulasi *PhET*. Dengan simulasi *PhET* siswa dapat melakukan pratikum tanpa menggunakan alat-alat laboratorium serta menghemat waktu dalam pratikum. Adapun tujuan penelitian ini adalah 1) mengembangkan LKPD Berbasis *PhET* Pada Pembelajaran Fisika Model Inkuiri Terbimbing dan 2) menghasilkan LKPD Berbasis *PhET* Pada Pembelajaran Fisika Model Inkuiri Terbimbing yang valid, praktis, dan efektif.

Model pengembangan ini adalah model Trianto yang terdiri dari 4 tahap, yaitu mulai dari tahap pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), pengembangan (*develop*) dan tahap penyebaran (*disseminate*). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket validitas, angket praktikalitas, dan angket efektifitas. Uji validitas LKPD diberikan kepada 5 orang validator ahli dinilai dari aspek materi/isi, media/kontruksi, dan bahasa. Uji praktikalitas LKPD diberikan kepada 2 orang pendidik fisika dan 17 orang peserta didik kelas XI MIA 1 MAN 2 Padang dinilai dari aspek kemudahan dalam proses penggunaan. Uji efektifitas diberikan kepada 36 orang peserta didik kelas XI MIA 4 dinilai dari aspek minat belajar peserta didik.

Hasil penelitian pengembangan ini adalah 1) Telah dihasilkan LKPD Berbasis *PhET* Pada Pembelajaran Fisika Model Inkuiri Terbimbing dan 2) dihasilkan LKPD Berbasis *PhET* Pada Pembelajaran Fisika Model Inkuiri Terbimbing yang valid dengan nilai 93,99% kategori sangat valid, praktis dengan nilai 90,24% kategori sangat praktis, dan efektif dengan nilai 79,62% kategori sangat efektif.

Kata Kunci : LKPD, Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing, *PhET* (*Physics Educational Technology*).