

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Al-Maragi, Ahmad Mustafa. 1974. *Terjemahan Tafsir Al-Maragi*. Semarang: PT. Karya Toha Putra Semarang.
- Amri, Sofan & Iif Khoiru Ahmadi. 2010. *Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif dalam Kelas*. Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya.
- Annafi, dkk. 2015. *Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Termokimia Kelas XI SMA/MA*. Jurnal Inkuiri ISSN: 2252-7893, Vol 4, No. 3
- Asmarawati, Ninda Ayu. (2014). Pengembangan Bahan Ajar IPA Berbasis Karakter dengan Media Kartu Pintar Pada Materi Perubahan Kenampakan Bumi dan Benda Langit pada Siswa Kelas IV SD Negeri Patang Puluhan Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan IPA*.
- Asmawati, Eka Yuli Sari. 2015. Lembar Kerja Siswa Menggunakan Model Guided Inquiry untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, (Online), Vol. 03, No.1, (<http://scoolar. Google.co.id/> , diakses 8 Februari 2017).
- Depdiknas, 2006. *Undang-Undang dan Peraturan Pemerintah RI*. Jakarta: Depdiknas
- Djamarah, Syaiful Bahri.2011.*Psikologi Belajar*.Jakarta : Rineka Cipta
- Fitriani, dkk. 2016. *Pengembangan LKPD Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Aktivitas Belajar Peserta Didik pada Materi Lrutan Penyangga*. Jurnal Pendidikan Sains Indonesia, Vol.04, No.02, hlm. 24-35, 2016
- Fitriyati, dkk. 2013. *Pengembangan LKS Fisika SMA Kelas X Semester II dengan Website Online Berbasis Contextual Teaching Learning*. Purworejo: Jurnal pendidikan Fisika
- Hilwa, Wirda, dkk. 2014. Pengaruh Penggunaan LKS Berbasis Direct Instruction dalam Pendketan Reciprocal Teaching terhadap Kompetensi Fisika Siswa Kelas XI SMA N 2 Painan. *Pilar of Pysics Education*, (Online), Vol.3, (<http://scoolar. Google.co.id/>, diakses 27 Januari 2017).
- Isjoni. 2012. *Cooperative Learning, Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Kanginan, marthen. 2007. *Fisika Untuk SMA Kelas X*. Jakarta : Erlangga

- KBBI (edisi keempat). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Gramedia: Jakarta. 2008
- Muhammad,dkk. 2014. *Penerapan Pembelajaran Fisika Pada Materi Cahaya dengan Media PhET Simulation untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa di SMP*. Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)
- Munandar, dkk. 2017. *Pengembangan LKPD berorientasi Nilai Islam pada Materi Hidrolisis Garam*. Jurnal Pendidikan Sains Indonesia
- Noviantoro, Dei Ade. 2005-2006. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Lab Virtual PhET sebagai Pelengkap Lab Riil dalam Pembelajaran Fisika Jurusan Multimedia di SMKN 1 Nganjuk*. Jurusan Fisika, Universitas Negeri Surabaya
- Permendikbud. 2016. *Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta
- Permendikbud. 2013. *Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta
- Prastowo, Andi. 2011. *Paduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Prastowo, Andi. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoritis dan Praktik*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Putra, Sitiatava Rizoma. 2013. *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Jogjakarta: DIVA Press
- Ramadani, Silvi. dkk. 2014. Pengaruh Penerapan LKS Berorientasi Pendekatan Konstruktivistik terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI SMA Negeri 4 Padang. *Pilar of Pysics Education*, (Online), Vol. 3, (<http://scooliar.Google.co.id/>), diakses 7 Februari 2017).
- Riduwan. 2010. *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: CV. Alfabeta
- Riduwan, (2010). *Skala pengukuran variabel-variabel penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rochmah, Nur Hidayatur dkk. (2013). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Yang Bersinergi Dengan Median Lab Virtual PhET pada materi Suba Bahasan Fluida Bergerak di MAN 2 Gresik. Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika Vol. 02 No. 03 Tahun 2013, 162 – 166
- Sanjaya, Wina. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

- Sari, Ana Kurnia., dkk. (2015). Pengembangan LKS Memanfaatkan Laboratorium Virtual Pada Materi Optik Fisis dengan Pendekatan Saintifik. *Jurnal Pendidikan Fisika*.
- Savitri, Fitri dkk. (2015). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Materi Suhu dan Kalor Berbasis Scientific Method Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains. Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal) SNF2015 <http://snf-unj.ac.id/kumpulan-prosiding/snf2015/>
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Subagya, hari. 2017. *Sains Fisika SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Bumi Aksara
- Subagya, hari. 2017. *Konsep dan Penerapan Fisika SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Bumi Aksara
- Subagya, hari. 2015. *Sains Fisika 2 SMA/ MA Kelas XI*. Jakarta: Bumi Akasara
- Subagya, hari. 2015. *Konsep dan Penerpan Fisika SMA/ MA Kelas X*. Jakarta: Bumi Aksara
- Supiyanto, 2006. *Fisika Untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Phibeta
- Syarifah, dkk. 2016. Penggunaan Media Simulasi PhET dengan Pendekatan Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Pokok Bahasan Kalor di SMA Negeri 12 Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, Vol. 04, No.02, hlm 45-52, 2016
- Trianto. 2012.. Surabaya: Kencana
- Trianto. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontektual*, Jakarta: Prenadamedia Group
- Trianto.2014. *Model Pembelajaran Terpadu*.Jakarta: Kencana
- Trianto 2014. *Model Pembelajaran IPA Terpadu*. Surabaya: Kencana.
KBBI (edisi keempat). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Gramedia: Jakarta. 2008

Wulandari Dyah Ayu. (2016). Pengembangan media pembelajaran menggunakan sparkol videoscrbe dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi cahaya kelas VIII di SMPN 01 Kerjo Tahun 2015/2016. *Skripsi Universitas Negeri Semarang*.



UIN IMAM BONJOL
PADANG