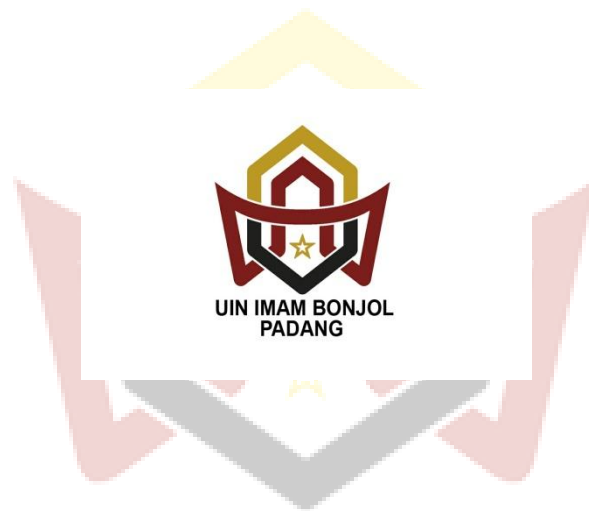


**PENGEMBANGAN LKPD MENGGUNAKAN MODEL INKUIRI
TERBIMBING BERBANTUAN APLIKASI *PhET INTERACTIVE
SIMULATION* PADA PEMBELAJARAN FISIKA
DI KELAS XI MAN 1 PASAMAN BARAT**

Skripsi

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu Syarat Guna
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris IPA
Konsentrasi Fisika*



Oleh:

**REMBULAN MENTARI
1314080822**

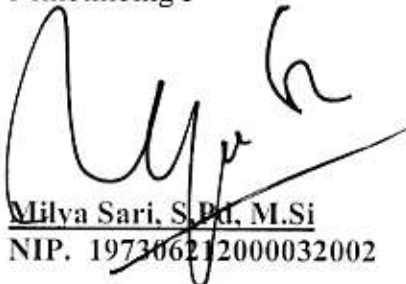
**JURUSAN TADRIS IPA KONSENTRASI FISIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1439 H / 2018M**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “**Pengembangan LKPD Menggunakan Model Inkuiri Terbimbing Berbantuan *PhET Interactive Simulation* pada Pembelajaran Fisika di Kelas XI MAN 1 Pasaman Barat**” yang disusun oleh **Rembulan Mentari, NIM. 1314080822** telah memenuhi persyaratan ilmiah dan disetujui untuk diajukan ke sidang Munaqasyah.

Padang, Februari 2018

Pembimbing I



Milva Sari, S.Pd, M.Si
NIP. 197306212000032002

Pembimbing II



Media Roza M.Si
NIP. 197809222006042001

ABSTRAK

Rembulan Mentari, Nim 1314080822, Pengembangan LKPD Menggunakan Model Inkuiri Terbimbing berbantuan *Phet Interactive Simulation* pada Pembelajaran Fisika di Kelas XI MAN 1 Pasaman Barat, Skripsi : Tadris IPA-FISIKA Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, 2018. 1 halaman.

Mata pelajaran fisika merupakan mata pelajaran yang bersifat abstrak dan tidak mudah dihubungkan dengan kejadian sehari-hari. Peserta didik hanya menerima pengetahuan secara abstrak (hanya membayangkan) tanpa mengalami sendiri melalui kegiatan laboratorium sehingga peserta didik mudah bosan dalam mengikuti pembelajaran fisika karena menganggap fisika itu identik dengan rumus dan sulit untuk dipahami. Bahan ajar yang digunakan masih minim dan belum sepenuhnya mencerminkan langkah-langkah model Inkuiri Terbimbing yang direkomendasikan K-13. Usaha untuk mengatasi permasalahan tersebut peneliti ingin mengembangkan bahan ajar berupa Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) menggunakan model Inkuiri Terbimbing berbantuan aplikasi *Phet* untuk membantu pendidik dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran. Tujuan dilakukan penelitian ini adalah dihasilkannya sebuah bahan ajar berbentuk LKPD Menggunakan Model Inkuiri Terbimbing berbantuan *Phet Interactive Simulation* pada Pembelajaran Fisika di Kelas XI yang valid, praktis, dan efektif.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian pengembangan *Research and Development* (R&D), dengan model pengembangan 4-D yang terdiri atas 4 tahap yaitu: pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), pengembangan (*develop*), dan penyebaran (*disseminate*). Uji validitas LKPD dilakukan oleh beberapa orang ahli. Uji praktikalitas terhadap LKPD dilihat dari lembar angket praktikalitas oleh 2 orang pendidik fisika dan 17 orang peserta didik kelas XI MAN 1 Padang. Uji efektifitas terhadap LKPD dengan melihat minat belajar peserta didik kelas XI MAN 1 Pasaman barat menggunakan lembar angket efektifitas.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan diperoleh hasil LKPD menggunakan model Inkuiri Terbimbing berbantuan aplikasi *Phet* pada materi hukum II newton dan hukum hooke sangat valid dengan nilai rata-rata 91,28, dengan kategori: kelayakan isi 86,36, kelayakan konstruksi media 87,5 dan kelayakan bahasa 100. LKPD menggunakan model Inkuiri Terbimbing berbantuan aplikasi *Phet* sangat praktis dengan kategori: nilai praktikalitas produk oleh 2 orang pendidik fisika 86,25 dan praktikalitas oleh 17 orang peserta didik 88,81. LKPD menggunakan model Inkuiri Terbimbing berbantuan aplikasi *Phet* efektif dengan nilai efektifitas oleh 35 orang peserta didik diperoleh hasil 92,6. Sehingga dapat disimpulkan bahwa LKPD Menggunakan Model Inkuiri Terbimbing berbantuan *Phet Interactive Simulation* pada Pembelajaran Fisika tergolong sangat valid, sangat praktis, dan sangat efektif.

Kata Kunci : LKPD, Inkuiri Terbimbing, *PhET Simulation Interactive*, Hukum II Newton dan Hukum Hooke

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

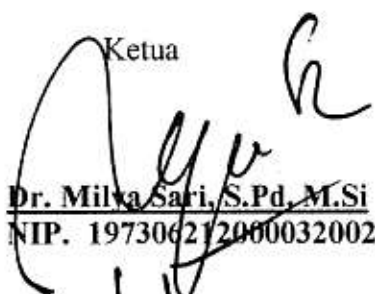
Skripsi yang berjudul “Pengembangan LKPD Menggunakan Model Inkuiri Terbimbing Berbantuan *PhET Interactive Simulation* pada Pembelajaran Fisika di Kelas XI MAN 1 Pasaman Barat”, yang ditulis oleh **Rembulan Mentari**, NIM. 13141080822, telah diuji dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang, pada hari Rabu 11 April 2018, dan dinyatakan telah dapat diterima Sebagai Salah Satu untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Strata Satu (S1) pada Jurusan Tadris IPA Konsentarsi Fisika

Padang, 19 April 2018

Tim Penguji

Sekretaris

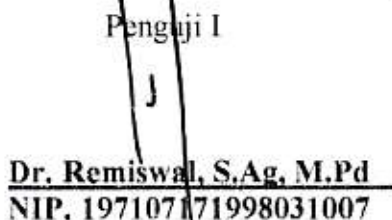
Ketua


Dr. Milva Sari, S.Pd, M.Si
NIP. 197306212000032002


Media Roza M.Si
NIP. 197809222006042001

Anggota

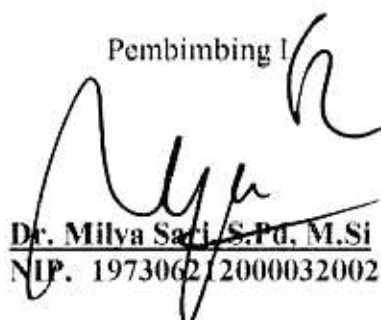
Penguji I


Dr. Remiswal, S.Ag, M.Pd
NIP. 197107171998031007

Penguji II


Dr. Hj Prita Aswirna, S.Si M. Sc
NIP. 197704212005012007

Pembimbing I


Dr. Milva Sari, S.Pd, M.Si
NIP. 197306212000032002

Pembimbing II


Media Roza M.Si
NIP. 197809222006042001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Imam Bonjol Padang


Dr. Zulbeldi, M.Ag
NIP. 197105101996031003