

**PENERAPAN MODEL *TRAIT TREATMENT INTERACTION* MENGGUNAKAN
MEDIA *LECTURE MAKER* PADA HASIL BELAJAR IPA FISIKA
PESERTA DIDIK KELAS VII DI MTsN 6 PADANG**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu Syarat
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris IPA Konsentrasi Fisika



Oleh:

**INTANZIAH RAHMADANI
NIM 1414080008**

**JURUSAN TADRIS IPA KONSENTRASI FISIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
2018 M / 1438 H**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "**Penerapan Model *Trait Treatment Interaction* Menggunakan Media *Lecture Maker* pada Hasil Belajar IPA Fisika Peserta Didik Kelas VII Di MTsN 6 Padang**" disusun oleh **Intanziah Rahmadani NIM 1414080008** telah memenuhi persyaratan ilmiah dan disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

Demikian persetujuan ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Pembimbing I


Dr. Hj. Prima Aswirna, S.Si, M.Sc
NIP. 19710421 200501 2 007

Padang, 13 Agustus 2018
Pembimbing II


Raudhatul Jannah, M.Si
NIP.19800406 200801 2 022

ABSTRAK

Intanziah Rahmadani, NIM 1414080008, Penerapan Model *Trait Treatment Interaction* menggunakan Media *Lecture Maker* pada Hasil Belajar IPA-Fisika Peserta Didik kelas VII di MTsN 6 Padang, Skripsi: Jurusan Tadris IPA Fisika Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, 2018, 93 halaman.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh model pembelajaran yang diberikan pendidik dalam pembelajaran IPA Fisika belum bervariasi. Pendidik juga memberikan perlakuan yang sama pada semua peserta didik dalam proses pembelajaran pada mata pelajaran IPA-Fisika. Pendidik tidak terlihat memberikan perlakuan yang lebih pada peserta didik yang belum mengerti materi yang sedang diajarkan peserta didik memiliki kemampuan penyerapan materi yang berbeda-beda. Pendidik belum menggunakan media berbasis teknologi sehingga membuat peserta didik pasif dalam pembelajaran. Hal ini mengakibatkan hasil belajar IPA Fisika yang diperoleh peserta didik juga berbeda-beda. Hal ini berdampak kepada rendahnya hasil belajar IPA Fisika peserta didik kelas VII di MTsN 6 Padang. Perlu diterapkan suatu model yang dapat meningkatkan hasil belajar yaitu model pembelajaran *Trait Treatment Interaction (TTI)* menggunakan Media *Lecture Maker*.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *quasi experiment*, dengan rancangan penelitian *randomized control group only design*. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas VII MTsN 6 Padang Tahun Ajaran 2017/2018 yang terdiri dari lima kelas. Teknik pengambilan sampel yang dilakukan adalah *cluster random sampling*. Di peroleh kelas VII₄ sebagai kelas eksperimen dan kelas VII₅ sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar menggunakan tes esai.

Hasil penelitian diperoleh rata-rata hasil belajar kelas eksperimen 88,4 dan kelas kontrol 77,4. Teknik yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah dengan menggunakan uji-t karena data terdistribusi normal dan kelompok data mempunyai varians yang homogen. Analisis data tes hasil belajar, $t_{hitung} > t_{tabel} = 4,21 > 1,67$. Hasil perhitungan tersebut menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Kesimpulan yang didapatkan bahwa penerapan model *trait treatment interaction* menggunakan media *lecture maker* pada hasil belajar IPA-Fisika lebih baik dari model pembelajaran konvensional di kelas VII MTsN 6 Padang.