

**PENGARUH *MACROMEDIA FLAS MX* DENGAN
MENGUNAKAN MODEL *TRAIT TREATMENT
INTERACTION* TERHADAP HASIL BELAJAR
FISIKA DI MTsN 2 PESISIR SELATAN**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu Syarat
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris IPA Konsentrasi Fisika*



Oleh:

**JASTI NOVIKA SARI
1414080069**

**JURUSAN TADRIS IPA KONSENTRASI FISIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1439 H / 2018 M**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Pengaruh *Macromedia Flash MX* dengan Menggunakan Model *Trait Treatment Interaction* Terhadap Hasil Belajar Fisika di MTsN 2 Pesisir Selatan” yang disusun oleh Jasti Novika Sari, NIM. 1414080069 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan disetujui untuk diajukan ke sidang Munaqasyah.

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Syafruddin Nurdin, M.Pd
NIP. 195111071986031001

Padang, 8 Agustus 2017
Pembimbing II



Dr. Hj. Prima Aswirna, S.Si., M.Sc
NIP. 197104212005012007

Abstrak

Jasti Novika Sari, 1414080069, Pengaruh *Macromedia Flash MX* dengan Menggunakan Model *Trait Treatment Interaction* untuk meningkatkan Hasil Belajar Fisika di MTsN 2 Pesisir Selatan, Skripsi: Tadris IPA Konsentrasi Fisika Fakultas Tarbiyah dan Kependidikan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, 2018. 101 halaman.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh beberapa permasalahan yang dihadapi dalam pembelajaran Fisika di MTsN 2 Pesisir Selatan diantaranya: 1) Hasil belajar fisika peserta didik kelas VIII masih banyak yang berada di bawah Kriteria Ketuntasan Minimal (75), 2) kurang bervariasi media dan model yang diterapkan oleh pendidik dalam proses pembelajaran, 3) pendidik masih menerapkan pembelajaran secara klasikal tanpa memperhatikan perbedaan karakteristik kemampuan pada peserta didik, 4) kurikulum 2013 menghendaki materi IPA memiliki integrasi dengan ayat-ayat kaunyah, akan tetapi pendidik masih jarang mengintegrasikan materi IPA dengan ayat-ayat kaunyah yang terdapat di dalam Al-Qur'an. Berdasarkan identifikasi permasalahan tersebut ditetapkan fokus penelitian, yaitu pembelajaran dengan model *Trait Treatment Interaction (TTI)* yang memperhatikan perbedaan karakteristik kemampuan pada peserta didik dengan berbantuan media pembelajaran *Macromedia Flash MX*.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui perbedaan hasil belajar peserta didik model *Trait Treatment Interaction (TTI)* menggunakan media pembelajaran *Macromedia Flash MX* dengan model Konvensional pada kelas VIII MTsN 2 Pesisir Selatan. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu dengan rancangan penelitian yang digunakan adalah *Randomized Control Group Only Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VIII MTsN 2 Pesisir Selatan Tahun Ajaran 2017/ 2018. Teknik sampel pada penelitian ini yaitu *Clauster Random Sampling* dan sampel penelitian adalah kelas VIII₁ sebagai kelas eksperimen (model pembelajaran *Trait Treatment Interaction*) dan kelas VIII₂ sebagai kelas kontrol (model pembelajaran Konvensional). Tes akhir belajar fisika diberikan pada kedua kelas sampel sebanyak 25 soal pilihan ganda. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah uji t, dengan syarat data terdistribusi normal dan kelompok data mempunyai variansi yang homogen.

Hasil analisis statistik menunjukkan bahwa nilai rata-rata hasil belajar fisika peserta didik kelas eksperimen sebesar 87,67 sedangkan pada kelas kontrol 81,33. Hasil statistik inferensial diperoleh nilai t_{hitung} adalah 3,798 ($t_{tabel} = 2,019$ dengan $\alpha = 0,05$). Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar fisika peserta didik yang diajar dengan model *Trait Treatment Interaction* menggunakan *Macromedia Flash MX* dengan peserta didik yang diajar dengan model Konvensional.