

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany, T. I. B. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Konstektual: Konsep, Landasan, dan implementasinya pada Kurikulum 2013*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Anderson, L.W., & Krathwohl, D.R. (2001). *A Taxonomy of Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: New York Longman.
- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: RemajaRosdakarya.
- Arikunto, S. (2009). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: RinekaCipta.
- Arikunto, S. (2011). *Dasar Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: BumiAksara.
- Brookhart, S. M. (2010). *How to Assess Higher Order Thinking Skills in Your Classroom*. Alexandria: ASCD.
- Daryanto. (2014). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: RinekaCipta.
- Depdiknas. (2008). *Diktat Evaluasi Hasil Belajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Dewi, R. A., Sriyono, & Ashari. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Problem Solving untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi pada Mata Pelajaran Fisika SMA N 3 Purworejo Kelas XI Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Educatio*, 16 Nomor 1, 64–70.
- Harjanto. (2006). *Perencanaan pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Isjoni. (2003). *Evaluasi Belajar Mengajar*. Pekanbaru: Unri Press.
- Iskandar, D., & Senam. (2015). Studi Kemampuan Guru Kimia SMA Lulusan UNY Dalam Mengembangkan Soal UAS Berbasis HOTS. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 1 Nomor 1, 65–72.
- Istiyono, E., Mardapi, D., & Suparno. (2014). Pengembangan Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika (Pysthots) Peserta Didik Sma. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 18 Nomor 1, 1–12.
- Jihad, A., & Haris, A. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo.

- Krathwohl, D. R. (2002). *A revision of Bloom's Taxonomy: an overview – Theory Into Practice, College of Education: The Ohio State University Pohl*. Diambil dari [www.purdue.edu/geri](http://www.purdue.edu/geri)
- Mulyatiningsih, E. (2012). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Pratama, N. S., & Istiyono, E. (2015). Studi Pelaksanaan Pembelajaran Fisika Berbasis Higher Order Thinking (HOTS) Pada Kelas X Di Sma Negeri Kota Yogyakarta. *Prosiding Seminar Nasional Fisika Dan Pendidikan Fisika*, 6 Nomor 1, 104–112.
- Purwanto, Ngalm. (2012). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: RemajaRosdakarya.
- Ramos, J. L. S., Dolipas, B. B., & Villamor, B. B. (2013). Higher Order Thinking Skills and Academic Performance in Physics of College Students: A Regression Analysis. *International Journal of Innovative Interdisciplinary Research*, 4 Nomor 1(4), 48–60.
- Riduwan. (2010). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta. Diambil dari [www.cvalfabeta.com](http://www.cvalfabeta.com)
- Rofiah, E., Aminah, N. S., & Hidayati, E. Y. (2013). Penyusunan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika Pada Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1 Nomor 2, 11–22.
- Sudijono, A. (2005). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PajaGrafindoPersada.
- Sugiyono. (2015). *Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta. Diambil dari [www.cvalfabeta.com](http://www.cvalfabeta.com)
- Sukardi. (2011). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: BumiAksara.
- Surapranata S. (2005). *Analisis, Validitas, Reliabilitas, dan Interpretasi Hasil Belajar*. Bandung: RemajaRosdakarya.
- Sutanto, P. (2017). *Panduan Implementasi Kecakapan Abad 21 Kurikulum 2013 di Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.
- Yen, T. S., & Halili, S. H. (2015). Effective Teaching Of Higher-Order Thinking (Hot) In Education. *The Online Journal of Distance Education and e-Learning*, 3 Nomor 2(2), 41–47.

Yusuf, M. (2015). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.



**UIN IMAM BONJOL  
PADANG**