

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikembangkan instrumen asesmen *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) dalam pembelajaran Fisika pada materi Hukum Newton Kelas X MAN Lima Puluh Kota berupa soal HOTS yang valid, praktis dan efektif. soal tersebut valid baik dari segi materi, konstruksi dan bahasa dengan nilai rata-rata 91,24 % dengan kategori sangat valid. Kepraktisan media tersebut mempunyai nilai rata-rata yaitu 80 % dengan kategori praktis, sedangkan untuk keefektifan produk diperoleh dari analisis butir soal HOTS menggunakan Microsoft Exel. Hasil analisis soal yang telah dilakukan yaitu soal memiliki validitas sebesar 80 %, reliabilitas 0,780, tingkat kasukaran dan daya pembeda soal yang baik pada setiap butir soalnya. Soal diterima sebanyak 16 butir soal yaitu yang terdiri dari nomor 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 18 dan 20. Kemudian ada 4 soal yang tidak diterima terdiri dari nomor 7, 13, 17 dan 19.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan soal HOTS Fisika yang telah dilakukan berikut ini dikemukakan beberapa saran untuk peneliti selanjutnya.

1. Pemahaman terhadap tahap-tahap penyusunan soal HOTS sangat diperlukan untuk menghasilkan soal HOTS yang berkualitas.

2. Tampilan instrumen tes sebaiknya dibuat lebih menarik agar siswa tidak bosan selama mengerjakan tes
3. Pada peneliti selanjutnya yang berminat melanjutkan soal HOTS fisika diharapkan menguji cobakan pada banyak kelas atau sekolah.
4. Pengembangan soal HOTS versi cetak ini dapat dikembangkan lebih lanjut menjadi soal HOTS versi digital atau online yang berbasis animasi.



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**