

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN ASESMEN *HIGHER ORDER*
THINKING SKILLS (HOTS) DALAM PEMBELAJARAN FISIKA PADA
MATERI HUKUM NEWTON KELAS X MAN LIMA PULUH KOTA**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu Syarat
dalamMemperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris IPA-fisika



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh:

**VELDRY PHITO
NIM 1414080418**


**JURUSAN TADRIS IPA-FISIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1439 H/ 2018 M**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul: "Pengembangan Instrumen Asesmen *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) dalam Pembelajaran Fisika pada Materi Hukum Newton Kelas X SMA/ MA", disusun oleh Veldry Phito, NIM 1414080418 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang *munaqasyah*.

Padang, 14 Agustus 2018

Pembimbing I

 24/8 2018

Dr. Asmatwati Arief, M.Pd
NIP: 195405081982032001

Pembimbing II



Media Roza, M.Si
NIP.197809222006042001

ABSTRAK

Veldry Phito, NIM 1414080418, **Pengembangan Instrumen Asesmen *Higher Order Thinking Skills (HOTS)* Dalam Pembelajaran Fisika Pada Materi Hukum Newton Kelas X MAN Lima Puluh Kota**. Skripsi: Tadris IPA Konsentrasi Fisika Program Sarjana Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, 2018, 107 halaman.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penggunaan instrumen penilaian kognitif pada ulangan harian dan mid semester pada pembelajaran fisika kelas X MAN Lima Puluh Kota yang digunakan berupa soal-soal yang cenderung lebih banyak menguji *Lower Order Thinking Skill (LOTS)*. Sedangkan soal-soal yang menguji *Higher Order Thinking skill (HOTS)* belum banyak tersedia. Pada materi hukum Newton, kebanyakan siswa masih mengalami kesulitan dalam menyelesaikan permasalahan yang terkait dengan hukum Newton. Padahal, soal-soal pada materi hukum Newton banyak berhubungan dengan penerapan teknologi dalam kehidupan sehari-hari. Untuk mengatasi persoalan tersebut para peserta didik perlu diarahkan untuk mengembangkan keterampilan berpikir tingkat tinggi. Oleh karena itu, Salah satu cara untuk meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi peserta didik dengan melaksanakan evaluasi berbasis HOTS. Sejalan dengan permasalahan tersebut, sehingga perlu dikembangkan Instrumen Asesmen *Higher Order Thinking Skills (HOTS)* dalam Pembelajaran Fisika pada Materi Hukum Newton Kelas X MAN Lima Puluh Kota. Tujuan penelitian ini yaitu menghasilkan Instrumen Asesmen HOTS yang valid, praktis dan efektif.

Model pengembangan ini adalah *ADDIE* yang terdiri dari 4 tahap, yaitu mulai dari tahap pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), pengembangan (*develop*) dan tahap penyebaran (*dissemination*). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket validitas, angket praktikalitas, dan angket efektifitas. Uji validitas soal HOTS Fisika diberikan kepada 5 orang validator ahli dinilai dari aspek materi, kontruksi, dan bahasa. Uji praktikalitas soal HOTS Fisika diberikan kepada 2 orang pendidik fisika dan 15 orang peserta didik kelas X IPA2 MAN Lima Puluh Kota dinilai dari aspek kemudahan dan keterbacaan soal dalam pelaksanaan tes. Uji efektifitas diujikan kepada 16 orang peserta didik kelas X IPA 1 MAN Lima Puluh Kota dengan memberikan Instrumen soal HOTS Fisika.

Hasil penelitian ini telah dihasilkan soal HOTS Fisika yang valid, praktis dan efektif. soal HOTS Fisika tersebut valid baik dari segi materi, konstruksi dan bahasa dengan nilai rata-rata 91,24 % dengan kategori sangat valid. Kepraktisan soal HOTS Fisika tersebut mempunyai nilai rata-rata yaitu 80 % dengan kategori praktis, sedangkan untuk keefektifan produk diperoleh validitas soal sebesar 80 %, realibilitas soal 0,78, tingkat kesukaran dan daya pembeda soal yang baik pada setiap butir soalnya.

Kata Kunci :Evaluasi Pembelajaran, *Higher Order Thinking Skill (HOTS)*, Berpikir kritis, Hukum Newton