

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, Made Agus. (2005). *Animasi Flash Dengan Swish Max*.
- Andarias, S. H. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Aptitude Treatment Interaction (ATI) Terhadap Hasil Belajar Siswa, *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, Vol. 1, No. 4. Hal. 76–81.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (2nd Ed.). Jakarta: Bumi Aksara.
- Aswirna, P. (2018). Application Of Treatment Trait Interaction To Improve Learning Of Chemistry. *EDP Sciences*, Vol. 4 No. 4, 1-4
- Baharuddin, & Wahyuni, Esa Nur. (2010). *Teori Belajar & Pembelajaran* (4th Ed.). Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Baiquni, A. (1996). *Al Qur'an Dan Ilmu Pengetahuan Kealaman* (1st Ed.). Jakarta: Dana Bhakti Prima Yasa.
- Berliner, D. C., & Cahen, L. S. (1973). Trait-Treatment Interaction and Learning. *American Educational Research Association*. Vol. 1. 58-94
- Cronbach, L. J., & Snow, R. E. Aptitudes and instructional methods. New York: Irvington, in
- Francis J. (1972). Theory And Measures Of Individual Differences In Studies Of Trait By Treatment Interaction, 2–18.
- Goldberg, Lewis R. (1972). Student Personality Characteristics And Optimal College Learning Conditions : An Extensive Search For Trait-By-Treatment Interaction Effects.
- Hamalik, Oemar. (2012). *Psikologi Belajar Dan Mengajar* (8th Ed.). Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Hermawan, Ade, Enawaty, Eny, & Erlina. (N.D.). *Pengaruh Model Pembelajaran Aptitude Treatment Interaction (Ati) Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Struktur Atom*, 1–11.
- Kementrian Agama RI. (2012). *Al-Qur'an Dan Terjemahan Untuk Wanita*. Bandung: WALI.
- Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013) Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

- Lalley, J. P. (2009). *Classroom Assessment And Grading To Assure Mastery*, 1, 28–35.
- Lee, Jaemu. (2013). *Development Of An Adaptive Learning System Based On Task-Trait-Treatment Interaction Theory*, 7, 49–66.
- Nurdin, Syafrudin. (2005). *Model Pembelajaran Yang Memperhatikan Keragaman Individu Siswa Dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi* (1st Ed.). Ciputat: PT. CIPUTAT PRESS.
- Paharuddin, I. P. (2016). Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Pendekatan Pembelajaran Aptitude Treatment Interaction (ATI) Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Polombangkeng Utara Kabupaten Takalar, Vol. 45, No. 2. 209-230
- Pratama, A. A., Sudirman, & Andriani, N. (2014). *Studi Keterampilan Proses Sains Pada Pembelajaran Fisika Materi Getaran Dan Gelombang Di Kelas VIII SMP Negeri 18 Palembang*, 137–144.
- Purwanto. (2012). *Evaluasi Hasil Belajar* (3rd Ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Puspita, C. N. (2014). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Komputer Berbasis Masalah Menggunakan Swish Max 4 Pada Pokok Bahasan Elastisitas Untuk Siswa SMA*, 3, 1–8.
- Priyatno, Duwi. 2009. "5 Jam Belajar Olah Data dengan SPSS 17". Yogyakarta: CV Andi Offset
- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta ; Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, Wina. (2012). *Media Komunikasi Pembelajaran* (1st Ed.). Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Slameto. (2003). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya* (4th Ed.). Jakarta: Pt Rineka Cipta.
- Snow, R. (1989). *Trait-Treatment Interaction as A Framework for Research on Individual Differences in Learning*. In P. Ackerman, R.J. Sternberg & R. Glaser (ed.), *Learning and Individual Differences*. New York: W.H. Freeman.
- Sudibyoy, Muh. Ma'rufin. (2012). *Ensiklopedia Fenomena Alam Dalam Al-Qur'an* (1st Ed.). Solo: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.

- Sudjana, Nana. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar* (17th Ed.). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). *METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D)* (16th Ed.). Bandung: Alfabeta.
- Suryabrata, Sumadi. (2010). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran* (1st Ed.). Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Suyono. 2012. *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung ; Remaja Rosdakarya
- Syahrudin , H. Putra, A. . N. M.&Renda, N. T.(2014). Pengaruh Model Pembelajaran ATI (Aptitude Treatment Interaction) Berbantuan Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar IPA, Vol. 2 No. 1
- Thayyarah, Nadiah. (2013). *Buku Pintar Sains Dalam Al-Qur'an* (1st Ed.). Jakarta.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif* (1st Ed.). Jakarta.
- Trianto. (2011). *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Pendidikan Dan Tenaga Kependidikan* (1st Ed.). Jakarta: Kencana.
- Trianto. (2014). *Model Pembelajaran Terpadu* (1st Ed.). Jakarta: Bumi Aksara.
- Trihendradi. 2009. *Step By Step SPSS 16 Analisis Data Statistik*. Yogyakarta : Andi.
- Utomo, H. P. (2012). *Pengembangan Multimedia Pembelajaran Fisika Dengan Macromedia Swishmax Pada Materi Cahaya Untuk Membantu Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa SMP Kelas VIII, 1*.
- Wardhani, D. K., Winarto, & Yuliati, L. (2015). *Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Multimedia Swishmax 4 Dengan Pendekatan Sainifik Materi Kalor SMA Kelas X*.
- Wahyuni, Esti. (2011). Pengaruh Pemanfaatan Multimedia Dalam Pembelajaran Fisikaterhadap Pemerolehan Belajar. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*