

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan dapat dikemukakan bahwa. Telah dikembangkan media pembelajaran fisika berbasis *adobe premiere* untuk meningkatkan minat belajar peserta didik pada materi suhu, kalor dan teori kinetik gas untuk membantu peserta didik dalam memahami pelajaran fisika khususnya pada materi suhu, kalor dan teori kinetik gas yang valid, praktis dan efektif.

Validasi media pembelajaran fisika berbasis *adobe premiere* memperoleh persentase 90.49% dengan kategori sangat valid. Praktikalitas media pembelajaran fisika berbasis *adobe premiere* dikategorikan praktis dengan persentase yang diperoleh dari pendidik adalah 76.25% dengan kategori praktis, sedangkan penilaian peserta didik yang menyatakan media pembelajaran fisika berbasis *adobe premiere* untuk meningkatkan minat belajar peserta didik pada materi suhu kalor dan teori kinetik gas dikategorikan sangat praktis dengan persentase 93.33%. Efektifitas media pembelajaran fisika berbasis *adobe premiere* dikategorikan sangat efektif dengan persentase 81.76%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat dikemukakan beberapa saran berikut:

1. Media pembelajaran fisika berbasis *adobe premiere* untuk meningkatkan minat belajar peserta didik pada materi suhu, kalor dan teori kinetik gas dapat dijadikan sebagai salah satu media pembelajaran Fisika di MAN/SMA lainnya.
2. Media pembelajaran fisika berbasis *adobe premiere* untuk meningkatkan minat belajar peserta didik pada materi suhu, kalor dan teori kinetik gas dapat dikembangkan oleh pendidik pada materi lainnya agar pembelajaran IPA fisika lebih menarik
3. Sebaiknya pengembangan media pembelajaran fisika ini selalu ditingkatkan, agar pembelajaran fisika semakin bervariasi dan menarik, sehingga menimbulkan rasa ingin tahu peserta didik dan terasa semangat untuk belajar karena terasa menyenangkan.