

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
FISIKA BERBASIS *ADOBE PREMIERE* UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK
PADA MATERI SUHU, KALOR DAN TEORI KINETIK GAS**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu Syarat
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris IPA Konsentrasi Fisika



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh:

**SISKA MATRIA
1414080546**

**JURUSAN TADRIS IPA KONSENTRASI FISIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1439H/2018M**

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis *Adobe Premiere* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Pada Materi Suhu, Kalor dan Teori Kinetik Gas", disusun oleh Siska Matria, NIM. 1414080546 telah diuji dalam sidang *Munaqasyah* Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang pada hari Kamis tanggal 30 Agustus 2018 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan Program Strata Satu (S-1) pada Jurusan Tadris IPA Konsentrasi Fisika.

Padang, 30 Agustus 2018

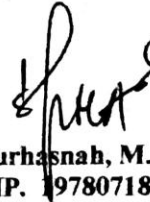
Tim Penguji

Ketua



Dr. Hj. Ruzza Aswirna, S. Si, M. Sc
NIP. 197104212005012007

Sekretaris



Nurhasnah, M. Si
NIP. 197807182006042002

Anggota,



Drs. Zainal Asril, M. Pd
NIP. 196104071991031003



Media Roza, M. Si
NIP. 198004062008012022



Dr. Hj. Ruzza Aswirna, S. Si, M. Sc
NIP. 197104212005012007



Nurhasnah, M. Si
NIP. 197807182006042002

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Imam Bonjol Padang



Dr. Zuhendi, M. Ag
NIP. 197105101996031003

ABSTRAK

Siska Matria. 1414080546. Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis *Adobe Premiere* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Pada Materi Suhu, Kalor dan Teori Kinetik Gas. Skripsi. Tadris IPA Konsentrasi Fisika. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. 2018. Halaman: 1-290.

Masalah penelitian ini adalah peserta didik kurang berkonsentrasi dalam belajar di kelas dan kurang termotivasi. Pendidik belum sepenuhnya menggunakan media pembelajaran yang menarik, sehingga peserta didik merasa fisika adalah mata pelajaran yang membosankan. Pelajaran fisika masih dianggap sebagian peserta didik tidak menarik dan sulit untuk dipahami. Banyak faktor yang melatar belakangi hal tersebut, diantaranya kurangnya minat dan keaktifan peserta didik dalam proses pembelajaran fisika serta penggunaan media yang kurang tepat. Permasalahan tersebut dapat diatasi dengan mendayagunakan media pembelajaran menggunakan komputer untuk membantu proses berkomunikasi antara pendidik dengan peserta didik. Salah satunya dengan mengembangkan media pembelajaran fisika berbasis *adobe premiere* untuk meningkatkan minat belajar peserta didik pada materi suhu, kalor dan teori kinetik gas. Tujuan dari penelitian ini adalah mengembangkan media pembelajaran fisika berbasis *adobe premiere* untuk meningkatkan minat belajar peserta didik pada materi suhu, kalor dan teori kinetik gas yang valid, praktis dan efektif.

Jenis penelitian adalah penelitian dan pengembangan (*research and development*) dengan menggunakan model 4-D (Thiagarajan dan Semmel). Mulai dari tahap pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), pengembangan (*develop*) dan tahap penyebaran (*disseminate*). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar validitas, lembar praktikalitas, dan lembar efektivitas. Uji validitas media pembelajaran dilakukan oleh lima orang validator ahli, yaitu dua orang validator ahli media, dua orang validator ahli materi dan satu orang validator ahli bahasa. Uji praktikalitas dilakukan dua orang pendidik fisika, serta sepuluh orang peserta didik kelas XI IPA. Uji efektivitas dilakukan dengan cara memberikan angket kepada 24 orang peserta didik kelas XI IPA untuk melihat efektivitas media dalam meningkatkan minat belajar peserta didik. Instrumen yang digunakan dalam uji validitas, praktikalitas dan efektivitas menggunakan angket dengan skala likert dan dianalisis dengan teknik persentase.

Hasil penelitian media pembelajaran fisika berbasis *adobe premiere* untuk meningkatkan minat belajar peserta didik pada materi suhu, kalor dan teori kinetik gas yang dikembangkan sudah dapat dikatakan layak berdasarkan kategori kelayakan yaitu valid, praktis dan efektif. Validitas tersebut dapat dilihat dari penilaian lima orang validator dengan nilai rata-rata 90.49% kategori sangat valid. Praktikalitas dapat dilihat dari penilaian 2 orang pendidik fisika sebesar 76.25%, 10 orang peserta didik kelas XI IPA sebesar 93.33% kategori sangat praktis. Efektivitas media oleh 24 orang peserta didik kelas XI IPA sebesar 81.76% kategori sangat efektif. Jadi dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran fisika berbasis *adobe premiere* untuk meningkatkan minat belajar peserta didik pada materi suhu, kalor dan teori kinetik gas yang dikembangkan sangat valid, sangat praktis dan sangat efektif.

Kata kunci: Media pembelajaran, Adobe premiere, Minat belajar