

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, N. K. D., Damayanthi, L. P. E., Sunarya, I. M. G., & Putrama, I. M. (2015). Pengembangan E-Modul Berbasis Metode Pembelajaran Problem Based Learning pada Mata Pelajaran Pemograman Dasar Kelas X Multimedia di SMK Negeri 3 Singaraja. *KARMAPATI* . Vol. 4, Nomor 5.
- Ahmad, A. (2012). Perkembangan Teknologi Komunikasi dan Informasi: Akar Revolusi dan Berbagai Standarnya. *Jurnal Dakwah Tabligh*. Vol 13, No 1.
- Alimah, F. lidy, Setyadi Kuniawan, E., & Ngaziza, N. (2013). Pengembangan Modul Fisika pada Pokok Bahasan Listrik Dinamis Berbasis Domain Pengetahuan Sains untuk Mengoptimalkan Minds -On Siswa SMA Negeri 2 Purworejo Kelas X Tahun Pelajaran 2012/2013. *Radiasi*. Vol. 3, Nomor 1.
- Anjarwati, D., Winarno, A., & Churiya, M. (2016). Improving Learning Outcomes by Developing Intructional Media-Based Adobe Flash Professional CS 5.5 on Principles of Business Sibject. *IOSR Journal*. Vol 6, No 5.
- Anwariningsih, S. H., & Ernawati, S. (2013). Development of Interactive Media for ICT Learning at Elementary School Based on Student Self Learning. *Journal of Education and Learning*. Vol 7, No 2.
- Ariasa, K., Santyadiputra, G. S., & Sindu, I. G. P. (2016). Pengembangan E-Modul Berbantuan Media CAI pada Mata Pelajaran Fotografi Kelas X Desain Komunikasi Visual di SMK Negeri I Sukasada. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*, Vol 5, No 3.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Budiman, H. (2017). Peran Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Islam*. Vol 8.
- Chang, C.-Y., & Yang, H.-J. (2013). A Study of EPUB 3.0 Authoring Tools Availability in Vertical Form Function. *Journal of Software Engineering and Application*.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Fadlioli, A. R. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Simulasi Digital Menggunakan Media Pembelajaran Sigil Melalui

- Pendekatan Konstektual Siswa Kelas XTE SMK Muhammadiyah Prambanan. *E-Journal Universitas Negeri Yogyakarta*. Vol 7, Nomor 1.
- Falahudin, I. (t.t.). Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widyaiswara*. Vol 1, No 4.
- Ganesan, N. (2009). Rapid Development of Multimedia Intructional Module for Information Technology Education. *Journal of International Technology and Information*. Vol 18, No 1.
- Hamzah, I., & Mentari, S. (2017). Development Of Accounting E-Module to Support the Scientific Approach of Students Grade X Vocational High School. *Journal of Accounting and Business*.
- Handhika, J., Prastyaningrum, I., & Pratama, R. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran E-Modul Berbasis Smartphone pada Materi Hukum Biot Savart. *Prosiding Seminar Nasional Fisika 111*.
- Hidayat, R., Erwadi, Sari, F. R., & Ade, V. R. P. (2017). Pemanfaatan Sigil untuk Pembuatan E-Book (Elektronics Book) dengan Format Epub. *TEKNOSI*. Vol 3, Nomor 1.
- Irwansyah, F. S., Lubab, I., & Ramadhani, M. A. (2017). Design Interactive Electronic Module in Chemistry Lesson. *Journal of Physics*.
- Jamun, Y. M. (2018). Dampak Teknologi terhadap Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio*. Vol 10, No 1.
- Leksana, D. M., Wibowo, M. E., & Tadjri, I. (2013). Pengemabangan Modul Bimbingan Karir Berbasis Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling*. Vol 2, No 1.
- Maharani, P., Al Qodri, F., & Cahya, R. A. D. (2015). Pemanfaatan Software Sigil sebagai Media Pembelajaran E-Learning yang Mudah, Murah dan User Friedly denga Format Epub sebagai Sumber Materi. Seminar Nasional Teknologi Informasi dan Multimedia. *Seminar Nasional Teknologi Informasi dan Multimedia*
- Mahnun, N. (2012). Media Pembelajaran (Kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran). *Jurnal Pemikiran Islam*. Vol 3, No 1.
- Mulya, E. P., Amali Putra, & Nurhayati. (2017). Pembuatan E-Modul Berbasis Inkuiri Terstruktur pada Materi Gerak dan Gaya untuk Pembelajaran IPA Kelas VIII SMP/MTS: *Pillar of Education*. Vol 9, No. 170.

- Naz, A. A., & Akbar, R. A. (2018). Use of Media For Effective Instruction ITS Importance: Some Consideration. *Journal of Elementary Education*. Vol 18 No, 1-2.
- Ngafifi, M. (2014). Kemajuan Teknologi Dan Pola Hidup Manusia Dalam Perspektif Sosial Budaya. *Jurnal Pembangunan Pendidikan*. Vol 2, No 1.
- Nurdin, S., & Adriantoni. (2016). *Kurikulum dan Pembelajaran (Kedua)*. Jakarta: PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Paramita, P. I., Sugihartini, N., Darmawiguna, I. G. M., & Wirawan, M. A. (2015). Pengembangan E-Modul Berbasis Scientific pda Mata Pelajaran Teknik Animasi 2 Dimensi Kelas XI Multimedia di SMK Negeri 3 Singaraja. *Karmapati*. Vol. 4, Nomor 5.
- Padmini, K. H., & Tyagita, B. P. A. (2015). Teknologi Pendidikan Sebagai Pembelajaran Kompetitif untuk Meningkatkan Prestasi Siswa: Studi Kasus di Salah Satu SMA di Salatiga. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*.
- Perdana, F. A., Sarwanto, & Sujadi, I. (2016). Development of E-Module Combining Science Process Skill and Dynamics Motion Material to Increasing Critical Thinking Skill and Improve Student Learning Motivation Senior High School. *International Journal Of Science and Applied Science*. Vol 1 Nomor 1.
- Prasetya, I. G. S., Wirawan, I. M. A., & Sindu, I. G. P. (2017). Pengembangan E-Modul pada Mata Pelajaran Perangkat Lunak Kelas XI dengan Model Proble Based Learnig di SMK Negeri 2 Tabanan. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. VOL 14 Nomor 1.
- Primasari, R., Zulfiani, & Herlanti, Y. (2014). Penggunaan Media Pembelajaran di Madrasah Aliah Negeri Se-Jakarta Selatan. *EDUSAINS*. Vol 1, No 1.
- Ramli, M. (2015). Media Pembelajaran dalam Perspektif Al-Quran dan Hadits. *Ittihad Jurnal Kopertais Wilayah XI Kalimantan*. Vol 13 Nomor 23.
- Riduwan. (2011). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan, dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Riyadi, S., & Qomar, K. (2017). Efektivitas E-Modul Analisis Real pada Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Kanjuruhan Malang: *Supremum Journal of Mathematics Education*. Vo 11, Nomor 1.
- Rusman. (2013). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (Petama)*. Jakarta: PT RAJAGRAFINDO PERSADA.

- Sanjaya, W. (2012). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: KENCANA.
- Sari, A. S. (2016). Pengembangan Buku Digital Melalui Aplikasi Sigil pada Materi Cookies dan Candys. *Jurnal Scien Tech*. Vol 1 Nomor 2.
- Sari, R. A., & Saputro, S. (2014). Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia Berbasis Blog untuk Materi Struktur Atom dan Sistem Periodik Unsur SMA Kelas XI. *Jurnal Pendidikan Kimia*. Vol 3, No 2.
- Sari, W., & Pathoni, H. (2017). Pengembangan Modul Elektronik Berbasis 3D Pageflip Professional pada Materi Konsep Dasar Fisika Inti dan Struktur Inti Mata Kuliah Fisika Atom dan Inti. *Jurnal EduFisika*. Vol 2 Nomor 1.
- Serevina, V., Sunaryo, & Raihanati. (2018). Development of E-Module Based Learning (PBL) on Heat and Temperature to Improve Student's Science Process Skill. *The Turkish Online Journal of Education Technology*. Vol 17, No 3
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunhaji. (2014). Konsep Manajemen Kelas dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Kependidikan*. Vol 11, No 2.
- Supriadi. (2015). Pemanfaatan Sumber Belajar dalam Proses Pembelajaran. *Lantanida Journal*. Vol 3, No 2.
- Susanto, P. (2017). *Panduan Praktis Penyusunan E-Modul*. Jakarta.
- Syaifullah, M., & Sumbawati, M. S. (2017). Pengembangan E-Modul Berbantuan Simulator sebagai Media Pembelajaran Pemrograman WEB Kelas X Rekayasa Perangkat Lunak SMKN I. Surabaya: *Jurnal IT-EDU*. Vol 02, No 17.
- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontektual: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013*. Jakarta: PT. Kharisma Putra Utama.
- Trianto. (2015). *Mendesain Model Pembelajaran inovatif, Progresif, dan Kontektual: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013*. Jakarta: Kencana PrenadaMedia Group.

- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontektual: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013*. Jakarta: PT. Kharisma Putra Utama.
- Putri, E. H., Sumarmin, R., & Advinda, L. (t.t.). Development Module Biology Learning Completely by Conceptual Map For Student Grade XI of Senior High School. *International Journal of Progressive Sciences and Technologies*. Vol 6
- Warsita, B. (2011). *Pendidikan Jarak Jauh Perancangan, Pengembangan Implementasi dan Evaluasi Diklat (Pertama)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wati, E. R. (2016). *Ragam Media Pembelajaran*. CV. Solusi Distribusi. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*. Vol 16, Nomor 12
- Wirawan, I. M. A., & Pradnyana, G. A. (2017). Pengembangan E-Modul Berbasis Model Pembelajaran Discovery Learning pada Mata Pelajaran Sistem Komputer untuk Siswa Kelas X Multimedia SMK Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. Vol 14 Nomor 1.
- Wirasasmita, R. H., & Uska, M. Z. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Buku Digital Elektronik Publication (EPUB) Menggunakan Software Sigil pada Mata Kuliah Pemograman Dasar. *Jurnal Pendidikan Informatika*. Vol 1 Nomor 2.
- Zulvianda, H., Hanum, L., & Nazar, M. (2016). Pengembangan E-Module Kimia SMA pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia*. Vol 1 Nomor 3.