

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN FISIKA  
MENGUNAKAN *ADOBE AFTER EFFECT* PADA  
MATERI SUHU DAN KALOR KELAS VII  
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI  
(MTsN) 2 KOTA PADANG**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu Syarat  
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada Jurusan Tadris IPA Konsentrasi Fisika



**UIN IMAM BONJOL  
PADANG**

Oleh:

**RAHMATIKA  
NIM. 1414080704**

**JURUSAN TADRIS IPA KONSENTRASI FISIKA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
IMAM BONJOL PADANG  
1439H/2018M**

## PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Media *Adobe After Effect* Pada Materi Suhu dan Kalor Kelas VII MTsN 2 Kota Padang", disusun oleh Sdr. Rahmatika, NIM. 1414080704 telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang, Jumat 24 Agustus 2018 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Jurusan Tadris IPA Konsentrasi Fisika.

Padang, 24 Agustus 2018

Tim Penguji

Ketua



**Dr. Hj. Prima Aswirna, S. Si, M. Sc**  
NIP. 197104212005012007

Sekretaris

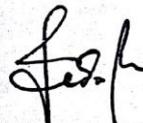


**Raudhatul Jannah, M. Si**  
NIP. 198004062008012022

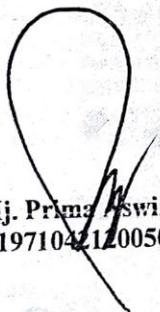
Anggota,



**Dr. Mulyadi, S. Ag, M. Pd**  
NIP. 196912111998031003



**Media Roza, M. Si**  
NIP. 197809222006042001



**Dr. Hj. Prima Aswirna, S. Si, M. Sc**  
NIP. 197104212005012007



**Raudhatul Jannah, M. Si**  
NIP. 198004062008012022

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Imam Bonjol Padang



**Dr. Zulheldi, M. Ag**  
NIP. 197105101996031003

## ABSTRAK

Rahmatika. NIM. 1414080704. “Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan *Adobe After Effect* Pada Materi Suhu dan Kalor Kelas VII MTsN 2 Kota Padang”. Skripsi. Padang: Tadris IPA Konsentrasi Fisika. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, 2018. 246 halaman.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pendidik di MTsN 2 Kota Padang yang lebih banyak menggunakan metode ceramah sehingga keterlibatan peserta didik dalam proses pembelajaran kurang menarik, media pembelajaran fisika yang digunakan pendidik kurang bervariasi, umumnya menggunakan media papan tulis, spidol, dan buku cetak. Peserta didik menginginkan pembelajaran fisika yang nyata dan dapat diamati, sehingga mudah dimengerti. Kurangnya media pembelajaran yang *inovatif* serta keterbatasan jumlah media pembelajaran yang ada sering kali menjadi penyebab tidak optimalnya proses belajar mengajar di sekolah. Disamping itu rendahnya minat peserta didik untuk belajar IPA, hal ini salah satu penyebab dari media yang kurang menarik bagi peserta didik. Dalam hal ini pendidik menginginkan sebuah media yang diambil dari buku pelajaran yang digunakan dan dibuat dalam bentuk video, bukan media yang bisa diambil dari internet yang pembahasannya terkadang tidak sesuai dengan pembelajaran yang berlangsung dan kurangnya kepuasan. Oleh karena itu, maka diperlukan suatu aplikasi *software* untuk membuat media pembelajaran yang menarik bagi peserta didik yaitu dengan membuat media video yang materinya sesuai dengan pelajaran yang akan dibahas dan umumnya diambil dari buku yang digunakan. *Software* yang digunakan adalah *adobe after effect*, karena *software* ini mudah didapat, memiliki efek yang lebih bervariasi sehingga dapat menghasilkan tampilan video yang lebih menarik. Tujuan penelitian ini yaitu menghasilkan media pembelajaran fisika menggunakan *adobe after effect* pada materi suhu dan kalor kelas VII MTsN 2 Kota Padang yang valid, praktis, dan efektif.

Penelitian pengembangan media pembelajaran fisika menggunakan *adobe after effect* bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran fisika menggunakan *adobe after effect* pada materi suhu dan kalor kelas VII MTsN 2 Kota Padang yang diminati peserta didik, untuk mengembangkan media pembelajaran fisika menggunakan *adobe after effect* pada materi suhu dan kalor kelas VII MTsN 2 Kota Padang yang valid, praktis dan efektif dengan menggunakan model 4-D, mulai dari tahap pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), pengembangan (*develop*) dan tahap penyebaran (*disseminate*). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket validitas, angket praktikalitas, dan angket efektifitas. Uji validitas media diberikan kepada 5 orang validator ahli dinilai dari aspek materi/isi, media/kontribusi, dan bahasa. Uji praktikalitas media diberikan kepada 2 orang pendidik IPA fisika dan 10 orang peserta didik kelas VII MTsN 2 Kota Padang dinilai dari aspek kemudahan dalam proses penggunaan. Uji efektifitas diberikan kepada 25 orang peserta didik kelas VII 8 dinilai dari aspek minat belajar peserta didik.

Hasil penelitian ini adalah telah dihasilkan media pembelajaran fisika menggunakan aplikasi *adobe after effect* pada materi suhu dan kalor yang valid, praktis dan efektif. Media tersebut valid baik dari segi materi, media dan bahasa dengan nilai 90.30 dengan kategori sangat valid, kepraktisan media tersebut mempunyai nilai rata-rata 93.56 dengan kategori sangat praktis, sedangkan untuk keefektifan produk diperoleh nilai rata-rata yaitu 88.38 dengan kategori sangat efektif.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, *Adobe After Effect*, Minat Belajar, Suhu dan Kalor