

## DAFTAR PUSTAKA

- Aini, P. N. (2016). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Lingkungan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sewon Bantul Tahun Ajaran 2010/2011. *E-Journal Teknik Elektro dan Komputasi, Vol. 5, No. 3*.
- Ally, M., & Blazques, J. P. (2014). What is The Future of Mobile Learning in Education. *RUSC, Vol. 11, No. 1*.
- Alrasheedi, M., & Capretz, L. F. (2015). Determination of Critical Success Factors Affecting Mobile: a Meta-Analysis Approach. *Turkish Online Journal of Educational Technology, Vol. 14, No. 2*.
- Amiroh. (2015). Mengenal Fitur App Inventor. Diakses 17 Maret 2018, dari <http://amiroh.web.id/mengenal-fitur-app-inventor/>. Jam 15.23 WIB.
- Arsyad, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Asghar, M. Z., Sana, I., Nasir, K., Kundi, F. M., Iqbal, H., & Ismail, S. (2016). Quizzes: Quiz Application Development Using Android-Based MIT App Inventor Platform. *International Journal of Advanced Computer Science and Applications, Vol. 7, No. 5*.
- Astra, I. M., Umiatin, & Dian, R. (2012). Aplikasi Mobile Learning Fisika Dengan Menggunakan Adobe Flash Sebagai Media Pembelajaran Pendukung. *Jurnal Penelitian dan Kebidayaan, Vol. 18, No 2*.
- Baskoro. (2015). Membuat Aplikasi Android Menggunakan MIT App Inventor. Diakses 5 April 2018, dari <http://baskoro.student.akademitelkom.ac.id>. Jam 21.15 WIB.
- Bastian, H. B., S. M. Lumenta, A., & A. Sugiarto, B. (2016). Perancangan Aplikasi Pembelajaran Pengenalan Komputer Berbasis Android. *E-Journal Teknik Elektro dan Komputer, Vol. 5, No. 3*. ISSN: 2301-8402.
- Chotimah, S., Bernard, M., Wulandari, S. M. (2018). Contextual Approach Using VBA Learning Media to Improve Students' Mathematical Displacement and Disposition Ability. *Journal of Physics: Conference Series, Vol. 948*. DOI: 10.1088/1742-6596/948/1/012025.
- Churchill, D., Pengrum, M., & Churchill, N. (2018). *The Implementation of Mobile Learning in Asia: Key Trend in Practices and Research*. Springer

International Publishing AG, part of Springer Nature, Vol. 54, No. 1. DOI: 10.1007/978-3-329-53803-7.

- Fatimah, S., & Mufti, Y. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran IPA-Fisika Smartphone Berbasis Android sebagai Penguat Karakter Sains Siswa. J. Kaunia, Vol. X, No. 1, hlm. 59–64.
- Firdausi, R., & Santoso, A. B. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Mobile Learning Berbantuan Smartphone Android pada Materi Pelajaran Perencanaan Sistem Antena Studi pada Siswa Kelas XI TAV SMK Negeri 1 Nganjuk. Jurnal pendidikan Teknik Elektro, Vol. 05, No. 01, hlm. 139-145.
- Ghareb, M. I., & Mohammed, S. A. (2017) The Future of Technology-based Classroom. UHD Journal of Science and Technology, Vol. 1, No. 1.
- Hadi, W. S., & Dwijananti, P. (2014). Pengembangan Komik Fisika Berbasis Android sebagai Suplemen Pokok Bahasan Radiaktivitas untuk Sekolah Menengah Atas. Unnes Science Education Journal, Vol. 3, No. 1.
- Haryadi, B. (2009). *Fisika: Untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Hidayanti, K., & Listyani, E. (2012). Improving Instruments of Student's Self-Regulated Learning. Diakses <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/Kana%20Hidayati,%20M.Pd./Pengembangan%20Instrumen.pdf>. Jam 20.23 WIB
- Hulme, A. K., & Vileeg, C. (2013). Mobile Collaborative Language Learning: State of The Art. British Journal of Educational Technology, Vol. 49, No. 2.
- Iriantara, Y. (2014). *Komunikasi Pembelajaran*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Kang, H., Cho, J., & Kim, H. (2015). Application Study on Android Application Prototyping Method using App Inventor. Indian Journal of Science and Technology, Vol. 8, No. 19. DOI 10.17485/IJST/2015/V8I19/75919
- Khansa, Mutiah Lutfiah, & Dwi Sulisworo. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Android sebagai Daya Dukung Pembelajaran Siswa Homeschooling. Prosiding Seminar Pendidikan Fisika. Fisika, dan Aplikasinya. ISSN: 2085-0379.
- Lubis, I. R., & Ikhsan, J. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Kimia Berbasis Android untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Prestasi Kognitif Peserta Didik SMA. Jurnal Inovasi Pendidikan IPA, Vol. 1, No. 2.

- Maulana, L. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Mobile Learning dengan Platform Android Materi Keselamatan Kesehatan Kerja dan Lingkungan hidup (K3LH) Pada Program Studi Ketenagalistrikan untuk Siswa Menengah Kejuruan. *E-Journal Universitas Negeri Yogyakarta, Vol. 7, No. 2*.
- Mendez, D., Mendez, M., & Anguita, J. (2018). Motivation of 14 Year-old Students Using Tablets, Compared to Those Using Textbooks and Workbooks. *iJIM, Vol. 12, No. 4*.
- Mikolajczyk, T et al.(2017). Selection of Machining Parameters with Android Application Made Using MIT App Inventor Bookmarks. *INTER-ENG, Vol. 22, No. 2018*.
- Mulyasa. 2007. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyono, A., & Abtokhi, A. (2006). *Fisika & al-Qur'an*. Malang: UIN Malang Press.
- Putra, D. W. (2016). Game Edukasi Android Sebagai Media Pembelajaran untuk Anak Usia Dini. *JIMP Jurnal Informatika Merdeka Pasuruan, Vol. 1, No. 1*.
- Rahayu, M. S. I. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Mobile Learning pada Platform Android sebagai Sumber Belajar untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar Peserta Didik kelas X (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ramli, M. (2015). Media Pembelajaran dalam Perspektif Al-Quran dan Hadits. *Ittihad Jurnal Kopertais Wilayah Kalimantan, Vol. 13, No. 23*.
- Riduwan. (2010). *Belajar Mudah Penelitian untuk guru, Karyawan, dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman, dkk. (2012). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi: Mengembangkan Profesionalitas Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sarwono, Sunaroso, & Suyatman. (2009). *Fisika 2 : Mudah dan Sederhana Untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Sastrawati, E., & Novallyan, D. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android untuk Pemahaman Konsep Trigonometri. *IJER, Vol. 2, No. 2*, hlm. 72–76.

- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: PT Pustaka Insan Madani.
- Sundayana, R. (2013). *Media dan alat peraga dalam pembelajaran matematika*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Tahar, I., & Enceng. (2006). Hubungan Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar pada Pendidikan Jarak Jauh. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh, Vol. 7, No. 2*.
- Taufiq, F. (2015). Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Aplikasi Mobile Learning untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas VIII MTs. Madrasatul Quran Tebuireng Jombang Tapel 2013/2014. *NOSI, Vol. 2, No. 8, 52–60*.
- Taufiq, M, Amalia, A. V., & Leviana, P. A. (2016). Design of Science Mobile Learning of Eclipse Phenomena with Conservation Insight Android-Based App Inventor 2. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia, Vol. 5, No. 2*, hlm. 291–298.
- Taufiq, M., Andin, V.A., & Pamin. (2017). The development Of Science Mobile Learning with Conservation Vision Based on Android App Inventor 2. *Unnes Science Education Journal, Vol. 9, No. 1*.
- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual: Konsep, Aplikasi dan Implementasinya Pada Kurikulum 2013*. Jakarta: Kencana.
- Widodo, T. (2009). *Fisika : untuk SMA dan MA Kelas XI*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Yudanto, D., & Wiyatmo, Y. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Mobile Learning pada Platform Android Berbasis App Inventor sebagai Sumber Belajar Mandiri untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa SMA N 8 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Fisika, Vol. 6, No. 3*.
- Yuniati, L. (2011). Pengembangan Media Pembelajaran Mobile Learning Efek Doppler sebagai Alat Bantu dalam Pembelajaran Fisika yang Menyenangkan. *JP2F, Vol. 2, No. 2*.