PENERAPAN METODE *QUANTUM LEARNING* TIPE TANDUR PADA PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA) DI KELAS V SDN 06 SIGANDO KOTA PADANG PANJANG

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

Muhammad Arif Budiman

NIM. 1314070073

UIN IMAM BONJOL PADANG

JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

IMAM BONJOL PADANG

1439 H/2018 M

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul **"Penerapan Metode *Quantum Learning* Tipe TANDUR Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Di Kelas V SDN 06 Sigando Kota Padang Panjang"**, yang ditulis oleh **Muhammad Arif Budiman , NIM. 1314070073,** telah memenuhi persyaratan ilmiah yang dapat disetujui untuk diajukan ke sidang M*unaqasyah.*

Padang, 14 Agustus 2018

Pembimbing I	Pembimbing II
Prof.Dr.H.Zulmuqim,MA	**Nurhasnah, M.Si**
NIP. 195610301985031001	**NIP. 197807182006042002**

ABSTRAK

Muhammad Arif Budiman, NIM 1314070073, Penerapan Metode *Quantum Learning* Tipe TANDUR Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Di Kelas V SDN 06 Sigando Kota Padang Panjang, Skripsi : Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, UIN Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya pemahaman konsep IPA siswa kelas V SDN 06 Sigando Kota Padang Panjang. Hal ini disebabkan karena guru kurang menggunakan metode yang bervariasi, pembelajaran cenderung berpusat kepada guru, sehingga membuat siswa pasif dalam pembelajaran . Usaha yang dapat dilakukan dalam meningkatkan pemahaman konsep siswa adalah dengan penerapan metode *quantum learning.* Penerapan metode *quantum learning* dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan mengembangkan potensi siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penerapan metode *Quantum Learning* tipe TANDUR pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) siswa di kelas V SDN 06 Sigando Kota Padang Panjang serta mengetahui pemahaman konsep siswa lebih tinggi setelah menggunakan metode *quantum learning* tipe TANDUR dari pada sebelum menggunakan metode *quantum learnig* tipe TANDUR.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu. Rancangan yang digunakan pada penelitian ini yaitu *one group pretest – posttest design. One group pretest – posttest design* merupakan eksperimen yang dilakukan terhadap satu kelompok saja, tanpa kelompok pembanding. Populasi pada penelitian adalah seluruh peserta didik kelas V SDN 06 Sigando Kota Padang Panjang yang terdaftar pada tahun ajaran 2017/2018. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *total sampling* . Instrumen yang digunakan berupa tes essay sebanyak 10 soal.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan diperoleh bahwa rata-rata hasil *pretest* adalah 58,94 dan rata-rata hasil *posttest* adalah 79,74 dan skor N-Gain 0,51 dalam kategori sedang. Berdasarkan hasil uji-t pada taraf signifikansi 5% diperoleh $t_{hitung} = 6,92$ dan $t_{tabel} = 2,14$ dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ (6,92 > 2,14), sehingga hipotesis H_0 ditolak dan H_1 diterima. Artinya pemahaman konsep IPA siswa kelas V SDN 06 Sigando kota Padang Panjang setelah menggunakan metode *quantum learning* lebih tinggi dibandingkan sebelum menggunakan metode *quantum learning*. Jadi dapat disimpulkan bahwa pemahaman konsep siswa menjadi lebih tinggi setelah menerapkan metode *quantum learning* pada pembelajaran IPA kelas V SDN 06 Sigando Kota Padang Panjang.

UIN IMAM BONJOL PADANG