

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan data hasil penelitian dan pembahasan dalam BAB IV, kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian dengan menggunakan model *inside outside circle* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar peserta didik.

1. Peningkatan *oral activities* (kegiatan lisan) peserta didik pada pembelajaran PKn dengan model *inside outside circle* dari data awal hasil belajar peserta didik sangat rendah dengan rata-rata ketuntasan 61,95. Hal ini disebabkan karena peserta didik merasa jenuh dalam belajar. Pada siklus I memperoleh rata-rata 62,82% dengan kategori Cukup (C). Ini disebabkan karena peserta didik belum menguasai materi, masih malu-malu untuk mengemukakan pendapat dan berdiskusi. Pada siklus II memperoleh rata-rata 85,29% dengan kategori Sangat Baik (SB). Ini disebabkan karena peserta didik sudah menguasai materi dan sudah berani untuk mengeluarkan pendapat serta tidak gerogi untuk berdiskusi dengan temannya.
2. Peningkatan *mental activities* (kegiatan mental) peserta didik pada pembelajaran PKn dengan menggunakan model *inside outside circle*. Pada siklus I memperoleh rata-rata 55,63% dengan kategori Kurang (K). Peserta didik belum menguasai materi dan masih malu-malu untuk mengemukakan pendapat. Pada siklus II memperoleh rata-rata 79,38% dengan kategori Baik (B). Ini karena peserta didik sudah menguasai materi pembelajaran, dan sudah memberikan tanggapan dengan baik. Tidak hanya aktivitas peserta didik saja yang mengalami peningkatan, aktivitas pendidik juga mengalami peningkatan. Pada siklus I menunjukkan 71,88%, pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 87,5%.

3. Peningkatan hasil belajar peserta didik dengan menggunakan model *inside outside circle* kelas V MIN 6 Pesisir Selatan. Hal tersebut dibuktikan dengan nilai rata-rata hasil belajar peserta didik pada siklus I yaitu dari 20 orang peserta didik dinyatakan tuntas sebanyak 9 orang dan 11 orang peserta didik belum tuntas dengan nilai rata kelas 69. Selanjutnya pada siklus II mengalami peningkatan dari 20 orang peserta didik, 16 orang peserta didik yang dinyatakan tuntas dan 4 orang peserta didik dinyatakan belum tuntas dengan nilai rata-rata kelas peserta didik meningkat menjadi 79. Hal ini terlihat peningkatan hasil belajar peserta didik dengan menerapkan model *inside outside circle* berhasil karena jumlah peserta didik yang memperoleh kriteria ketuntasan minimal lebih dari 70% total peserta didik di kelas VMIN 6 Pesisir Selatan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas, diajukan beberapa saran untuk dipertimbangkan:

1. Diharapkan pendidik agar dapat menggunakan model *inside outside circle* dalam proses pembelajaran, khususnya pembelajaran PKn karena dengan menggunakan model ini dapat meningkatkan *oral activities* (kegiatan lisan), *mental activities* (kegiatan mental) dan hasil belajar peserta didik.
2. Diharapkan bagi kepala sekolah dan dinas pendidikan agar lebih memfasilitasi kebutuhan peserta didik dalam menunjang proses pembelajaran agar peserta didik betah dan nyaman dalam pembelajaran.
3. Bagi peneliti selanjutnya, hendaknya dapat mengembangkan penelitian lebih lanjut dalam upaya meningkatkan *oral activities* (kegiatan lisan), *mental activities* (kegiatan mental) dan hasil belajar.