

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR PKn PESERTA
DIDIK KELAS V DENGAN MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN *INSIDE OUTSIDE CIRCLE* (IOC)
DI MIN 6 PESISIR SELATAN**

Skripsi

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu Syarat
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh

**NADYA EKA PUTRI
NIM. 1414070041**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1439 H/ 2018 M**

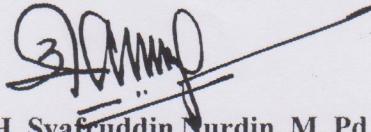
PENGESAHAN TIM PENGUJI

“Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar PKn Peserta Didik Kelas V dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Inside Outside Circle* (IOC) di MIN 6 Pesisir Selatan”, disusun oleh Nadya Eka Putri, NIM 1414070041 telah diuji dalam Sidang Munaqasyah fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Imam Bonjol Padang, Jum’at tanggal 31 Agustus 2018 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

Padang, 31 Agustus 2018

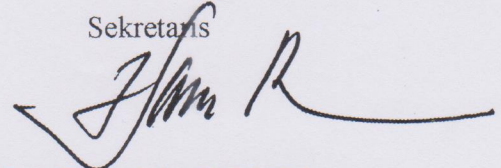
Tim Penguji,

Ketua



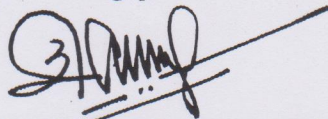
Prof. Dr. H. Syafruddin Nurdin, M. Pd
NIP. 195111071986031001

Sekretaris



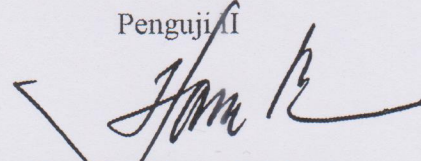
Drs. Zainal Asril, M. Pd
NIP. 196104071991031003

Penguji I



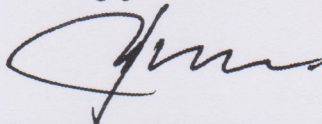
Prof. Dr. H. Syafruddin Nurdin, M. Pd
NIP. 195111071986031001

Penguji II



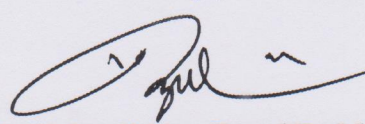
Drs. Zainal Asril, M. Pd
NIP. 196104071991031003

Penguji III



Prof. Dr. Zulmuqim, M. A
NIP. 195610301985031001

Penguji IV



Hj. Wahyuli Lius Zen, SE., M. Pd
NIP. 196907121994032003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang



Dr. Zulheldi, M. Ag
NIP. 197105101996031003

ABSTRAK

Nadya Eka Putri, 1414070041, **Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar PKn Peserta Didik Kelas V dengan menggunakan Model Pembelajaran *Inside Outside Circle* (IOC) di MIN 6 Pesisir Selatan**, Skripsi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, 2018. 107 halaman.

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar PKn di kelas V MIN 6 Pesisir Selatan dengan rata-rata 61,95. Proses belajar mengajar pendidik masih kurang bervariasi dalam pembelajaran, dimana pendidik lebih dominan menggunakan metode ceramah, dan pendidik masih bersifat *teaching center*. Sehingga peserta didik belum terlihat mengemukakan pendapat dalam proses pembelajaran dan bekerjasama dalam diskusi (*oral activities*), peserta didik belum bisa menanggapi pertanyaan (*mental activities*), aktivitas peserta didik terlihat masih rendah selama pelaksanaan pembelajaran PKn.

Tujuan penelitian ini secara umum adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran PKn setelah menggunakan model *Inside Outside Circle* di kelas V MIN 6 Pesisir Selatan. sedangkan secara khusus adalah untuk mengetahui peningkatan *oral activities* (kegiatan lisan), *mental activities* (kegiatan mental) dan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran PKn. Manfaat penelitian ini secara teoritis untuk mengembangkan konsep pembelajaran PKn dengan model *Inside Outside Circle* di SD/MI. Secara praktis penelitian ini bermanfaat bagi peneliti, peserta didik, dan bagi kepala sekolah.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif yang terdiri dari II siklus. Setiap siklus dua kali pertemuan terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. penelitian ini dilaksanakan pada semester II Tahun Ajaran 2017/2018. Subjek penelitiannya adalah peserta didik kelas V MIN 6 Pesisir Selatan. Instrumen penelitiannya adalah lembar observasi dan lembar tes.

Dari hasil penelitian siklus I dan siklus II, aktivitas dan hasil belajar peserta didik mengalami peningkatan. Pada siklus I menunjukkan bahwa: pertama *oral activities* (kegiatan lisan) memperoleh rata-rata 62,82%. Pada siklus II terjadi peningkatan menjadi 85,29%. Kedua *mental activities* (kegiatan mental) pada siklus I memperoleh rata-rata 55,63%. Pada siklus II meningkat menjadi 79,38%, hal ini disebabkan karena peserta didik sudah menguasai materi pembelajaran, sudah mampu menanggapi dengan bahasa yang baik. Aktivitas pendidik juga mengalami peningkatan, pada siklus I memperoleh rata-rata 71,88% mengalami peningkatan pada siklus II yaitu dengan rata-rata 87,5%. Sedangkan hasil belajar peserta didik yaitu pada siklus I dari 20 orang peserta didik 9 orang (45%) yang tuntas dan 11 orang (55%) yang belum tuntas dengan rata-rata 69. Pada siklus II mengalami peningkatan dari 20 orang peserta didik 16 orang (80%) yang tuntas dan 4 orang (20%) yang belum tuntas dengan rata-rata 79. Dapat diambil kesimpulan bahwa dengan menggunakan model *Inside Outside Circle* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar peserta didik kelas V di MIN 6 Pesisir Selatan.