

**PENGARUH *MODELING THE WAY* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA  
PESERTA DIDIK PADA KELAS V SDN 02 PANINGGAHAN  
KABUPATEN SOLOK**

**Skripsi**

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu Syarat  
dalam Gelar Serjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan  
Guru Madrasah Ibtidaiyah*



**UIN IMAM BONJOL  
PADANG**

*Oleh :*

**ZULIYANTI  
NIM 1414070055**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
IMAM BONJOL PADANG  
1439/2018 M**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul: “*Pengaruh Modeling The Way terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik pada Kelas V SDN 02 Paninggahan Kabupaten Solok*”, disusun oleh **Zuliyanti**, NIM 1414070055 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang *munaqasyah*.

Padang, 10 Juli 2018

Pembimbing 1

Pembimbing II

Dr. Hj. Prima Aswirna, S. Si, M. Sc  
NIP. 197104212005012007

Marhamah, S. Ag., M. Pd  
NIP. 197105282005012003



**UIN IMAM BONJOL  
PADANG**

## ABSTRAK

**Zuliyanti NIM: 1414070055 Pengaruh *Modeling The Way* Terhadap Hasil Belajar IPA Peserta didik pada Kelas V SDN 02 Paninggahan Kabupaten Solok: Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, UIN Iman Bonjol Padang, 2018, 68 halaman.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil belajar IPA peserta didik kelas V SDN 02 Paninggahan Kabupaten Solok, masih banyak yang belum mencapai KKM. Berdasarkan hasil Ujian Semester Satu diperoleh bahwa dari 25 peserta didik, 11 peserta didik atau 44% mencapai batas ketuntasan yaitu memperoleh nilai di atas 75, dan sebanyak 14 peserta didik atau 56% masih di bawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Penyebabnya adalah peserta didik menganggap IPA pelajaran yang sifatnya hafalan dan membosankan. Pembelajaran cenderung berpusat pada pendidik, selain itu pendidik kurang menggunakan model pembelajaran yang bervariasi dalam pembelajaran IPA. Salah satu cara yang tepat untuk mengatasi masalah di atas adalah dengan menerapkan model *Modeling The Way*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran IPA menggunakan *Modeling The Way* di kelas V SDN 02 Paninggahan Kabupaten Solok.

Jenis penelitian ini adalah *Pre-Eksperiment*. Rancangan yang digunakan pada penelitian ini adalah *One Group Pretest – Posttest Desain*, yaitu eksperimen yang dilakukan terhadap satu kelompok saja, tanpa kelompok pembanding. Populasi pada penelitian adalah seluruh peserta didik kelas V SDN 02 Paninggahan Kabupaten Solok yang terdaftar pada tahun ajaran 2017-2018. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Total Sampling*. Instrumen yang digunakan adalah berupa tes objektif sebanyak 20 soal. Teknik pengolahan data hasil belajar IPA yaitu dengan menghitung *treatment* dengan uji-t.

Hasil penelitian ini diperoleh bahwa rata-rata skor tes hasil belajar sebelum perlakuan (*pretest*) adalah 71,2 dan rata-rata skor tes hasil belajar setelah perlakuan (*Posttest*) adalah 77. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji t dan diperoleh  $t_{hitung} = 2,538$  dan  $t_{tabel} = 2,06$ , sehingga disimpulkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,538 > 2,06$ ). Berarti perubahan hasil belajar peserta didik antara *pretest* dan *posttest* sangat signifikan. Hal ini membuktikan bahwa terdapat pengaruh hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran IPA menggunakan *Modeling The Way* di kelas V SDN 02 Paninggahan Kabupaten Solok.