

**PENGARUH MODEL *TIME TOKEN* TERHADAP HASIL BELAJAR IPS
PESERTA DIDIK PADA KELAS V SDN 09 SUMPUR KABUPATEN
TANAH DATAR**

Skripsi

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Sebagai Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Jurusan Pendidikan
Guru Madrasah Ibtidaiyah*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh :

**DESI RATNASARI
NIM 1414070058**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1439/2018 M**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model *Time Token* Terhadap Hasil Belajar IPS Peserta Didik pada Kelas V SDN 09 Sumpur Kabupaten Tanah Datar” yang disusun oleh saudari Desi Ratnasari, NIM 1414070058, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan disetujui untuk diajukan ke sidang *Munaqasyah*.

Demikianlah persetujuan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.


Padang, 30 Juli 2018

Pembimbing I



Dr. Mulyadi, S. Ag, M. Pd
NIP. 1969121119980031003

Pembimbing II



Sermal, S. Ag, M. Pd
NIP. 196909091993031003

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **“Pengaruh Model *Time Token* Terhadap Hasil Belajar IPS Peserta Didik pada Kelas V SDN 09 Sumpur Kabupaten Tanah Datar”** yang disusun oleh **Desi Ratnasari, NIM 1414070058** pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar peserta didik kelas V SDN 09 Sumpur Kabupaten Tanah Datar pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dengan rata-rata nilai 73,3% yang tidak mampu mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang ditetapkan sekolah yaitu 75. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apakah terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran IPS sebelum dan sesudah menggunakan model *Time Token* di kelas V SDN 09 Sumpur Kabupaten Tanah Datar. Batasan masalah dalam penelitian ini adalah pada pelaksanaan dan hasil belajar peserta didik pembelajaran IPS di Kelas V SDN 09 Sumpur Kabupaten Tanah Datar.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan hasil belajar peserta didik sebelum dan sesudah menggunakan model *Time Token* dalam meningkatkan hasil pembelajaran IPS di kelas V SDN 09 Sumpur Kabupaten Tanah Datar.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan desain penelitian *“One- Group Pretest And Posttest Design”*. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas V SDN 09 Sumpur Kabupaten Tanah Datar. Pemilihan sampel adalah dengan *total sampling* yaitu pengambilan sampel ini dilakukan dengan mengambil seluruh peserta didik kelas V SDN 09 Sumpur Kabupaten Tanah Datar. Peserta didik kelas V SDN 09 Sumpur Kabupaten Tanah Datar berjumlah 15 orang. Teknik untuk menganalisis data adalah dengan menggunakan uji-t. Karena data berdistribusi normal dan homogen.

Dari hasil penelitian, diperoleh tes awal (*pretest*) dengan nilai rata-rata peserta didik adalah 71,3. Peserta didik yang tuntas adalah 6 orang dengan persentase ketuntasannya adalah 40%. Sementara pada tes akhir (*posttest*) nilai rata-rata peserta didik adalah 77,7 dan peserta didik yang tuntas adalah 10 orang dengan persentase 66,7%. Analisis data dilakukan dengan menggunakan Uji-t. Diperoleh $t_{hitung} 3,53$ dan $t_{tabel} 2.14$, karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,53 > 2.14$) dengan $\alpha = 0,05$, maka keputusannya adalah H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar IPS peserta didik sebelum diajarkan dengan menerapkan Model *Time Token* dengan setelah menerapkan Model *Time Token*.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Time Token* memberikan hasil belajar yang lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran konvensional pada mata pelajaran IPS di kelas V SDN 09 Sumpur Kabupaten Tanah Datar, yaitu pada pembelajaran konvensional terdapat ketuntasan hasil belajar 40% sedangkan pada saat menggunakan model *Time Token* terdapat ketuntasan 66,7%. Terdapat peningkatan hasil belajar sebanyak 26,7%