

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan terhadap hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan bahwa: Terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran IPA sebelum dan sesudah menggunakan model Sains Teknologi Masyarakat di kelas III SDN 14 Gunung Sarik Kota Padang. Pada ranah kognitif, diperoleh nilai tes awal rata-rata 75,94 (61,29%) sementara pada tes akhir adalah 84,84 (83,87%). Sedangkan pada ranah psikomotor diperoleh persentase hasil belajar peserta didik sebelum diterapkan model STM 50,96%, sedangkan setelah diterapkan model STM diperoleh 65,61%. Artinya terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik yang terbukti setelah menerapkan model Sains Teknologi Masyarakat (STM) lebih tinggi daripada sebelum menerapkan model Sains Teknologi Masyarakat (STM).

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Agar Pendidik SDN, khususnya SDN 14 Gunung Sarik Kota Padang, Menerapkan model Sains Teknologi Masyarakat (STM) sebagai model pembelajaran IPA dan alternatif memberikan pengaruh terhadap hasil belajar peserta didik, khususnya pada ranah kognitif dan psikomotor.

2. Pendidik lebih kreatif lagi dalam memilih model pembelajaran yang menarik minat peserta didik untuk belajar sehingga pembelajaran menjadi lebih bermakna bagi peserta didik.
3. Mengatur tempat duduk peserta didik dengan alternatif peserta didik yang berkemampuan tinggi ditempatkan dengan peserta didik yang berkemampuan dibawah rata-rata agar peserta didik tersebut saling membantu dalam menyelesaikan masalah.
4. Pendidik harus memberikan perhatian secara merata kepada peserta didik.
5. Pendidik memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengerjakan sendiri masalah yang dihadapinya terkait dengan materi dan membimbingnya jika menemukan kesulitan dalam memecahkan masalah tersebut.

