

**PENERAPAN MODEL SAINS TEKNOLOGI MASYARAKAT (STM)
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA
PEMBELAJARAN IPA KELAS III SDN 14
GUNUNG SARIK KOTA PADANG**

Skripsi

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu Syarat
dalam Memperoleh Gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh:

**WILYA MERUPIANA
NIM. 1414070102**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1439 H / 2018 M**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Penerapan Model Sains Teknologi Masyarakat (STM) terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran IPA Kelas III SDN 14 Gunung Sarik Kota Padang”. Disusun oleh Saudari Wilya Merupiana, NIM 1414070102 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan kesidang *munaqasah*.

Padang, 27 Juli 2018

Pembimbing I,



Drs. Ilman Nasution, M. A.
NIP. 196505061994031005

Pembimbing II,



Media Roza, M. Si
NIP. 197809222006042001

ABSTRAK

Wilya Merupiana, NIM 1414070102. Penerapan Model Sains Teknologi Masyarakat (STM) terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada pembelajaran IPA Kelas III SDN 14 Gunung Sarik Kota Padang Tahun Ajaran 2017/2018, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang, 2018. 73 halaman.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar peserta didik pada pembelajaran IPA dengan persentase 65% tidak mampu mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang ditetapkan sekolah yaitu dengan nilai 78. Kemudian, pendidik kurang mengaitkan pembelajaran dengan lingkungan peserta didik, sehingga pembelajaran menjadi kurang bermakna bagi peserta didik. Selain itu, dalam pembelajaran belum terlihat pengaplikasian konsep, keterampilan, dan kreatifitas peserta didik. Oleh sebab itu, diperlukan alternatif model pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM) dalam pembelajaran IPA agar tercapainya tujuan pembelajaran. Batasan masalah dalam penelitian ini adalah hasil belajar peserta didik yang dilihat pada aspek kognitif dan psikomotor. Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat perbedaan hasil belajar peserta didik sebelum dan sesudah menerapkan model Sains Teknologi Masyarakat (STM) pada pembelajaran IPA di kelas III SDN 14 Gunung Sarik kota Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *pre* eksperimen dengan desain penelitian "*One Group Pretest Posttest Design*". Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas III SDN 14 Gunung Sarik Kota Padang. Pemilihan sampel adalah dengan *total sampling* yaitu pengamatan seluruh peserta didik sebagai sampel, yang berjumlah 30 orang. Teknik untuk menganalisis data adalah dengan menggunakan uji-t, karena data yang diuji bersifat normal dan homogen.

Dari hasil penelitian, pada aspek psikomotor diperoleh persentase psikomotor belajar peserta didik sebelum diterapkan model STM adalah 50,96%, sedangkan setelah diterapkan model STM diperoleh 65,61%. Pada aspek kognitif, diperoleh tes awal (*pretest*) dengan nilai rata-rata peserta didik adalah 75,94. Peserta didik yang tuntas adalah 19 orang dengan persentase ketuntasannya adalah 61,29%. Sementara pada tes akhir (*posttest*) nilai rata-rata peserta didik adalah 84,84 dan peserta didik yang tuntas adalah 26 orang dengan persentase 83,87%. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji-t. Diperoleh t_{hitung} 5,930 dan t_{tabel} 2,042, karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,930 > 2,042$) dengan $\alpha = 0,05$, maka keputusannya adalah H_0 ditolak dan H_1 diterima. Artinya terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik yang terbukti setelah menerapkan model Sains Teknologi Masyarakat (STM) lebih tinggi daripada sebelum menerapkan model Sains Teknologi Masyarakat (STM).