

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Analisis data dan pembahasan pada bab IV didapatkan kesimpulan bahwa :

1. Rata-rata hasil belajar IPA siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) di kelas V SDN 22 Kampung Luar Salido adalah 81.
2. Hasil belajar IPA siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) dapat memberikan hasil belajar yang lebih baik daripada pembelajaran konvensional. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata nilai hasil belajar IPA siswa kelas eksperimen (V_A) adalah 81 sedangkan di kelas kontrol (V_C) adalah 70 . Dihitung dengan uji $-t$ diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,27 > 1,68$), sehingga berdasarkan kriteria pengujian maka H_1 diterima yaitu penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) memberikan hasil belajar IPA yang lebih baik dari pada pembelajaran konvensional di kelas V SDN 22 Kampung Luar Salido.
3. Persentase aktivitas belajar IPA siswa dengan menggunakan model pembelajaran konvensional di kelas V SDN 22 Kampung Luar Salido adalah 35,56%.
4. Aktivitas belajar IPA siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* lebih baik daripada

pembelajaran konvensional di kelas V SDN 22 Kampung Luar Salido. Hal ini dapat dilihat dari persentase seluruh aktivitas belajar IPA siswa yang dimulai dari pertemuan pertama sampai pertemuan terakhir. Pada kelas eksperimen (V_A), persentase aktivitas belajar IPA siswa adalah 42,71%, sedangkan pada kelas kontrol (V_C) persentase aktivitas belajar IPA siswa adalah 35,56%. Jadi, persentase aktivitas belajar IPA meningkat sebanyak 7,15%. Kesimpulannya adalah bahwa pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* memberikan aktivitas belajar IPA yang lebih baik daripada pembelajaran konvensional.

B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka ada beberapa hal yang dapat penulis sarankan yaitu

1. Pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) memberikan dampak positif terhadap aktivitas dan hasil belajar IPA siswa, maka diharapkan kepada guru kelas khususnya SDN 22 Kampung Luar Salido dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) ini dalam pembelajaran.
2. Pada penelitian ini peneliti hanya melakukan penilaian terhadap aspek kognitif siswa. Diharapkan kepada penelitian lebih lanjut dilakukan penilaian terhadap aspek afektif dan aspek psikomotor.

3. Penelitian ini masih terbatas pada mata pelajaran IPA, diharapkan pada peneliti selanjutnya agar menerapkannya pada mata pelajaran yang lain.
4. Penulis sendiri masih terbatas pada materi perubahan yang terjadi di alam dan hubungannya dengan penggunaan sumber daya alam, untuk itu diharapkan ada peneliti lebih lanjut untuk materi pelajaran IPA lainnya.

