

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION* (TAI) PADA PEMBELAJARAN IPA DI SDN 22 KAMPUNG LUAR SALIDO KECAMATAN IV JURAI KABUPATEN PESISIR SELATAN**

**SKRIPSI**

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai  
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)*



**UIN IMAM BONJOL  
PADANG**

**Oleh**

**NINDI FEBRI INKASARI  
NIM 1414070168**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
IMAM BONJOL PADANG  
1439 H/2018 M**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini berjudul: “**Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) Pada Pembelajaran IPA di SDN 22 Kampung Luar Salido Kecamatan IV Jurai Kabupaten Pesisir Selatan**” disusun oleh Nindi Febri Inkasari, NIM 1414070168 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui dan diajukan ke sidang *munaqasyah*.

Demikian persetujuan ini diberikan agar dapat dipergunakan seperlunya.

Padang, 31 Juli 2018

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**



**Dra. Hj. Murni, M. Ag.**  
**NIP. 195306091979032001**



**Raudhatul Jannah, M.Si.**  
**NIP.198004062008012022**

## ABSTRAK

Nindi Febri Inkasari, NIM 1414070168, **Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) Pada Pembelajaran IPA di SDN 22 Kampung Luar Salido Kecamatan IV Jurai Kabupaten Pesisir Selatan**, Skripsi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Imam Bonjol Padang, 2018.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya aktivitas dan hasil belajar IPA siswa yang belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) dalam proses pembelajaran. Hal ini disebabkan karena proses pembelajaran yang dilaksanakan masih berpusat pada guru dan belum menggunakan model pembelajaran yang bervariasi sehingga siswa cenderung pasif. Oleh karena itu, salah satu cara yang digunakan guru untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPA siswa yaitu dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (TAI). Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui aktivitas dan hasil belajar IPA siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* lebih baik daripada pembelajaran konvensional di kelas V SDN 22 Kampung Luar Salido.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian *quasy experiment* dengan rancangan penelitian *randomized control group only design*. Pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan dengan *cluster random sampling*. Kelas yang diambil sebagai kelas eksperimen adalah kelas V<sub>A</sub> dan kelas kontrol adalah kelas V<sub>C</sub>. Pelaksanaan proses pembelajaran pada kelas eksperimen adalah dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization*, sedangkan pada kelas kontrol dengan model pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi untuk mengetahui aktivitas belajar IPA dan tes untuk mengetahui hasil belajar IPA materi tentang daur air dan kegiatan manusia yang mempengaruhi daur air.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa pembelajaran IPA dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPA siswa. Berdasarkan nilai tes akhir diperoleh rata-rata nilai kelas eksperimen 81 dan rata-rata nilai kelas kontrol 70. Berdasarkan hasil uji-t diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,27 > 1,68$ ) dengan  $\alpha = 0,05$  pada taraf kepercayaan 95%, maka keputusannya adalah H<sub>0</sub> ditolak dan H<sub>1</sub> diterima artinya dengan pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* memberikan hasil belajar IPA yang lebih baik daripada pembelajaran konvensional di kelas V SDN 22 Kampung Luar Salido Kecamatan IV Jurai Kabupaten Pesisir Selatan. Sedangkan, analisis persentase aktivitas belajar siswa menunjukkan bahwa persentase aktivitas belajar pada kelas eksperimen adalah 42,71%, sedangkan pada kelas kontrol 35,56%. Jadi, dapat disimpulkan pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* memberikan aktivitas belajar IPA yang lebih baik daripada pembelajaran konvensional.