

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dalam pembahasan Bab IV, kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah sebagai berikut..

1. Bentuk perencanaan disain pembelajaran Pkn dengan menggunakan model *Learning Together* diwujudkan dalam bentuk Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Materi pembelajaran yang dilaksanakan pada siklus I adalah Gotong Royong, standar kompetensinya adalah membiasakan hidup bergotongroyong, sedangkan kompetensi dasarnya adalah mengenal penting hidup rukun, saling berbagi dan tolong menolong. Kegiatan proses pembelajaran terdiri dari kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan akhir. Materi pembelajaran yang dilaksanakan pada siklus II adalah cinta lingkungan, standar kompetensinya adalah menampilkan sikap cinta lingkungan sedangkan kompetensi dasarnya adalah mengenal pentingnya lingkungan alam, seperti duniatumbuhan dan hewan. Kegiatan proses pembelajaran terdiri dari kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan akhir dan berdasarkan pada langkah-langkah model *Learning Together* yang terdiri dari lima langkah pembelajaran yaitu pendidik menyajikan pembelajaran, membentuk peserta didik dalam 5 kelompok, pendidik membagi tugas kepada semua anggota sesuai dengan kemampuan yang dimiliki, masing-

masing-masing kelompok bekerja sesuai dengan tanggung jawabnya untuk mencapai tujuan bersama sehingga apabila ada anggota yang ada kesulitan, anggota lain akan siap membantu, nilai yang diperoleh berdasarkan hasil kelompok, penggunaan model *Learning Together* ini dapat meningkatkan sikap gotong royong peserta didik.

2. Nilai sikap gotong royong pada pembelajaran Pkn dengan menggunakan model *Learning Together* mengalami peningkatan yaitu pada siklus I dari 28 peserta didik, 21 peserta didik atau 75% yang dinyatakan tuntas dan 7 peserta didik atau 25% dinyatakan tidak tuntas. Sedangkan hasil tes siklus II mengalami peningkatan dari 28 peserta didik, 25 peserta didik atau 90% yang dinyatakan tuntas dan 3 peserta didik atau 10% dinyatakan tidak tuntas.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diperoleh dalam penelitian ini, diajukan beberapa saran untuk dipertimbangkan.

1. Pembelajaran Pkn dengan menggunakan model *Learning Together* layak dipertimbangkan oleh pendidik, khususnya MIN 03 Solok untuk menjadi pembelajaran alternatif yang dapat digunakan sebagai referensi dalam memilih metode pembelajaran.
2. Kepada peneliti selanjutnya agar dapat menggunakan model *Learning Together* untuk meningkatkan hasil belajar khususnya pada peningkatan sikap gotong royong peserta didik pada pembelajaran Pkn.

