

**PENINGKATAN SIKAP GOTONG ROYONG DALAM PEMBELAJARAN
PKN DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING
TOGETHER* PADA PESERTA DIDIK KELAS II MIN 03 SOLOK TAHUN
AJARAN 2017/2018**

Skripsi

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai salah Satu Syarat
dalam Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan
Guru Madrasah Ibtidaiyah*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

**IJES
NIM. 1414070325**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1439 H/2018 M**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan
judul: Peningkatan Sikap Gotong Royong dalam Pembelajaran PKn dengan Menggunakan
Model Pembelajaran *Learning Together* pada Peserta Didik Kelas II MIN 03
Solok Tahun Ajaran 2017/2018”, disusun oleh Ijes, NIM 1414070325 telah memenuhi
persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang *munaqasyah*.

Padang, 4 Juli 2018

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Zainal Asril, M Pd

Jum Anidar, S. Ag., M. Pd.

NIP.196607311993032001

NIP. 197605282007012016

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **“Peningkatan Sikap Gotong Royong dalam Pembelajaran Pkn dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Learning Together* Pada Peserta Didik Kelas II MIN 03 Solok Tahun Ajaran 2017/2018”** disusun oleh **Ijes, Nim 1414070325** pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya pemahaman tentang makna dan manfaat gotong royong di kelas II MIN 03 Solok. Pembelajaran yang bersifat biasa di dalam kelas kurang memberikan contoh nyata manfaat tentang gotong royong, sehingga peneliti tertarik untuk meningkatkan sikap gotong royong peserta didik. Rumusan Masalah, bagaimanapeningkatansikapgotongroyongdalam pembelajaran Pkn dengan menggunakan model *Learning Together* pada peserta didik kelas II MIN 03 Solok. Batasan Masalah 1) Pelaksanaan model pembelajaran *Learning Together* dalam rangka meningkatkan sikap gotong royong melalui pembelajaran Pkn untuk peserta didik kelas II MIN 03 Solok. 2) Apakah pembelajaran Pkn dengan menggunakan model pembelajaran *Learning Together* untuk peserta didik kelas II MIN 03 Solok mampu meningkatkan sikap gotong royong. Penelitian ini memiliki tujuan 1) menggambarkan dan mengetahui gambaran pelaksanaan model *Learning Together* dalam rangka meningkatkan sikap gotong royong peserta didik melalui pembelajaran Pkn di kelas II MIN 03 Solok. 2) mengetahui peningkatan sikap gotong royong melalui pelaksanaan pembelajaran Pkn dengan model *Learning Together* dalam rangka meningkatkan sikap gotong royong peserta didik melalui pembelajaran Pkn di kelas II MIN 03 Solok, model pembelajaran *Learning Together* ini adalah sebuah model pembelajaran yang bukan sekedar model yang berupa konvensional tetapi juga merupakan sebuah model kerjasama dan kemudian peserta didik diajak untuk melakukan kerjasama dalam memecahkan masalah, dan model ini sangat cocok dalam meningkatkan sikap gotong royong peserta didik kelas II MIN 03 Solok.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, dilakukan dengan cara bekerjasama antara peneliti dan pendidik, data penelitian ini berupa informasi tentang data hasil tindakan yang diperoleh dari hasil pengamatan. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas II yang berjumlah 28 orang. Sedangkan peneliti bertindak sebagai pendidik dan pendidik bertindak sebagai pengamat.

Berdasarkan hasil penelitian nilai sikap gotong royong peserta didik pada kondisi awal 45%, kemudian meningkat pada siklus I menjadi 75% dan meningkat lagi pada siklus II menjadi 90%. Dari hasil penelitian tersebut, dapat diambil kesimpulan bahwa dengan penerapan model *Learning Together* dapat meningkatkan sikap gotong royong peserta didik pada pembelajaran Pkn di kelas II MIN 03 Solok.

