

DAFTAR PUSTAKA

- Aktamis, Hilal dan Nilgün Yenice (2010). Determination of the science process skills and critical thinking skill Levels. *Procedia Social and Behavioral Sciences* 2, 3282–3288.
- Al Hasbi, Ahmad Rozak dkk. “Pengaruh Model *Student Facilitator and Explaining* dengan Media Konkret dalam Peningkatan Pembelajaran IPA tentang Gaya pada Siswa Kelas V SDN 2 Wonoharjo”
- Arifin, Zainal. 2011. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2005. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT. Rhineka Cipta.
- BSNP. 2006. *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP.
- Departemen Agama RI. 2004. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Bandung: J-Art.
- Dr ghicescu, Lumini a Mihaela (2014). Science as an Integrated Approach- A Démarche Focused on Promoting the Competencies for Life. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 116, 49 – 55.
- Ghazali, Syeikh Muhammad. 2011. *Tafsir Eschatik dalam Al-Qur'an*. Jakarta: Gaya Media.
- Hadeli. 2006. *Metode Penelitian Pendidikan*. Padang: PT Ciputat Press.
- Hamka. 1981. *Tafsir Al-Azhar jilid 28*. Jakarta: Darul Haq.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kementerian Agama. 2012. *Tafsir Ilmi “Mukjizat Al-Qur'an, Sains, dan Siklus Hidrologi*. Jakarta: Kementrian Agama RI.
- Kruea-In, Nantarat and Orawan Thongperm 2014. Teaching of Science Process Skills in Thai Contexts: Status, Supports and Obstacles. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 141, 1324 – 1329.
- Kurniasih, Imas dan Berlin Sani. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Yogyakarta: Kata Pena.

Laksmi, Ni Nyoman Eka dkk. 2014. Pengaruh Model *Student Facilitator and Explaining* Terhadap Hasil Belajar IPASiswa Kelas V Semester I. Universitas Ganesha: Mimbar PGSD Universitas Ganesha. Vol.2 Nomor 1.

Lestari, I dkk. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V*. Jurnal Mimbar PGSD Universitas Ganesha: Vol: 2 No: 1.

Maolani, Rukaisih A. 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo.

Maqbool, Faheem dkk (2014). Science for the benefits of all: The way from idea to product. *Journal of Medical Hypotheses and Ideas* 8, 74–77.

Mulyasa 2010. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Sebuah Panduan Praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Nurdin, Syafruddin dan Adriantoni. 2016. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.

R.M, Yakupova (2015). Integrity Of Natural Scientific Experience Of The World In The Elementary School. *Procedia-Social and Behavioral Sciences* 191, 1367 – 137.

Raghavan, Kalyani dan Robert (1995). Model-based Analysis and Reasoning in Science: The MARS Curriculum. *Science Education*, 79 (1), 37-61.

Rusman. 2015. *Pembelajaran Terpadu: Teori, Praktek, dan Penilaian*. Jakarta: Rajawali Perss.

Sabana dan Moersetyo. 2000. *Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.

Sagitova, Rimma (2014). Students' self-education: learning to learn across the lifespan. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 152, 272–277.

Sanjaya, Wina. 2014. *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode, dan Prosedur*. Jakarta: Kencana.

Sitohang, Risma dan Donna Khairani. 2014. “Penerapan Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Pelajaran IPS Kelas V SD Negeri 086 Penyabungan”

Sudijono, Anas. 2008. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

Sugiono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

—————. 2015. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.

Suprijono, Agus. 2010. *Cooperative Learning: Teori Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Suryabrata, Sumardi. 2015. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Rajawali Pers.

Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Grup.

Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Prenada Media Grup.

Trianto. 2014. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Tursinawati (2013). Analisis Kemunculan Sikap Ilmiah Siswa dalam Pelaksanaan Percobaan Pada Pembelajaran IPA Di SDN Kota Banda Aceh. *Jurnal Pionir*, 1 (1).

Tyabaev, Andrey E. dkk 2016. Student-Centered Learning: The Experience of Teaching International Students in Russian Universities. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 215, 84 –

Undang-undang Sisdiknas 2003/2006. Jakarta: Sinar Grafika.

Uno, Hamzah B dan Muhammad Nurca. 2011. *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wiradnyana, I Gd Ananta dkk. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Student faacilitator and Explaining terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V*. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Ganesha*, Vol: 2 No: 1.

Witraningsih, Pande Md Ayu (2014). “Pengaruh *Student Facilitator and Explaining* Berbantuan Peta Konsep terhadap Hasil Belajar PKn Kelas V SD Gugus I Gusti Ngurah Rai”

Wo’zniak, Michal dkk (2016). Active Learning Classification of Drifted Streaming Data. *Procedia Computer Science*, 80, 1724-1733.