

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Kesimpulan dari hasil analisis data serta pembahasan adalah terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* dengan peta konsep terhadap hasil belajar IPA peserta didik kelas V SDN 17 Batugadang Agam pada materi Daur Air dan Penghematan Air. Hal ini dilihat pada rata-rata hasil *posttest* yang lebih besar dari pada rata-rata hasil *pretest*. Rata-rata hasil penilaian *posttest* adalah 71,67 sedangkan hasil rata-rata *postest* adalah 75,67. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji t dan diperoleh  $t_{hitung} = 2,854$  dan  $t_{tabel} = 2,04$ , sehingga disimpulkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,854 > 2,04$ ) dengan  $\alpha = 0,05$ , maka keputusannya adalah  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Artinya perubahan hasil belajar peserta didik antara *Pretest* dan *Posttest* signifikan.

### B. Saran

Bertitik tolak dari kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Agar Pendidik SD/ MI, khususnya SDN 17 Batugadang Agam dapat menggunakan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* sebagai model pembelajaran IPA dan salah satu alternatif meningkatkan hasil belajar peserta didik.
2. Diharapkan adanya penelitian lebih lanjut dengan menerapkan model *Student Facilitator and Explaining* dengan peta konsep dengan melihat

hasil belajar IPA tidak hanya ranah kognitif saja, tapi psikomotor dan afektif peserta didik juga.



**UIN IMAM BONJOL  
PADANG**