

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING* DENGAN PETA KONSEP TERHADAP HASIL BELAJAR IPA PESERTA DIDIK KELAS V SDN 17 BATUGADANG AGAM

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh:

**MIA AUDINA
NIM. 1414070342**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1439 H/2018 M**

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mia Audina
NIM : 1414070342
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* dengan Peta Konsep terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas V SDN 17 Batugadang Agam" benar-benar asli hasil karya penelitian saya sendiri kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan naskah dengan disebutkan naskah pengarangnya dan bukan plagiasi dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan seperlunya.

Padang, 3 September 2018

Saya yang menyatakan,



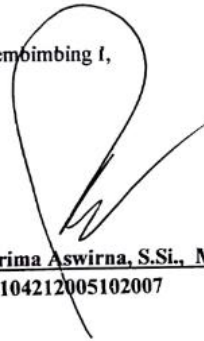
Mia Audina
NIM. 1414070342

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* dengan Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas V SDN 17 Batugadang Kecamatan Sungai Pua Kabupaten Agam” Disusun oleh saudari Mia Audina, NIM 1414070342 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang *Munaqasyah*.

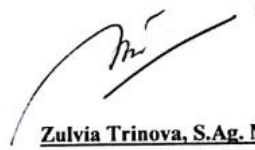
Padang, 30 Juli 2018

Pembimbing I,



Dr. Hj. Prima Aswirna, S.Si., M. Sc.
NIP. 197104212005102007

Pembimbing II,



Zulvia Trinova, S.Ag. M.Pd.
NIP. 197606012005012006

PENGESAHAN TIM PENGUJI

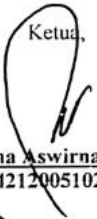
Skripsi yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* dengan Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas V SDN 17 Batugadang Agam", disusun oleh Mia Audina, NIM. 1414070342, telah diuji dalam sidang *munaqasyah* Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang, Kamis 30 Agustus 2018 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

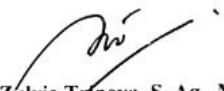
Padang, 3 September 2018

Tim Penguji

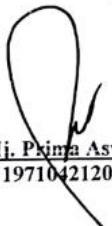
Ketua,


Sekretaris,

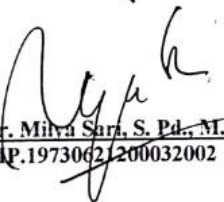

Dr. Hj. Prima Aswirna, S. Si., M. Sc.
NIP. 197104212005102007



Zulvia Trinova, S. Ag., M. Pd.
NIP. 197606012005012006

Anggota,


Dr. Hj. Prima Aswirna, S. Si., M. Sc.
NIP. 197104212005102007


Zulvia Trinova, S. Ag., M. Pd.
NIP. 197606012005012006


Dr. Mitra Sari, S. Pd., M. Si.
NIP. 19730621200032002


Marhamah, S. Ag., M. Pd.
NIP. 197105282005012003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang



ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **“Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* dengan Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas V SDN 17 Batugadang Agam”** yang disusun oleh **Mia Audina**, NIM **1414070342** pada prodi Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar IPA peserta didik kelas V SDN 17 Batugadang Agam. Berdasarkan hasil belajar semester ganjil peserta didik kelas V, dari 30 orang peserta didik terdapat 13 orang atau 43,33 peserta didik yang dinyatakan tuntas dan 17 orang atau 56,67 orang peserta didik yang dinyatakan tidak tuntas. Hal ini disebabkan oleh pendidik yang masih cenderung menggunakan model pembelajaran konvensional yang lebih berpusat pada pendidik, sehingga peserta didik sulit memahami pelajaran karena peserta didik hanya menerima materi yang disampaikan pendidik tanpa terlibat secara langsung dalam pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* dengan Peta Konsep terhadap hasil belajar IPA di kelas V SDN 17 Batugadang Agam.

Metode penelitian ini adalah *pre-eksperimen* dengan desain penelitian *“one group pretest and posttest design”*. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas V SDN 17 Batugadang Agam. Pemilihan sampel adalah dengan *total sampling* yaitu pengambilan sampel dilakukan dengan mengambil seluruh peserta didik kelas V SDN 17 Batugadang Agam yang berjumlah 30 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar berupa soal pilihan ganda sebanyak 20 butir. Teknik untuk menganalisis data adalah dengan menggunakan *t*-test.

Hasil penelitian diperoleh bahwa rata-rata skor tes hasil belajar sebelum penerapan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* (*pretest*) adalah 71,67 dan rata-rata skor tes hasil belajar setelah perlakuan (*Posttest*) adalah 75,67. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji *t* dan diperoleh *t* hitung = 2,845 dan *t* tabel = 2,04, sehingga disimpulkan $t \text{ hitung} > t \text{ tabel}$ ($2,845 > 2,04$). Hasil belajar peserta didik antara *pretest* dan *posttest* sangat signifikan. Hal ini membuktikan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar setelah menerapkan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* pada pembelajaran IPA peserta didik kelas V SDN 17 Batugadang Agam. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* terhadap hasil belajar IPA peserta didik kelas V SDN 17 Batugadang Agam.

KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah Rabbil ‘Alamin, puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* dengan Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas V SDN 17 Batugadang Kecamatan Sungai Pua Kabupaten Agam.** Salawat dan salam selalu senantiasa ditujukan kepada Nabi besar umat Islam yaitu Nabi Muhammad SAW.

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

Dalam menulis dan menyusun skripsi ini banyak menerima bantuan yang sangat berharga dari berbagai pihak. Untuk atas segala bantuan yang telah diberikan penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Dr. Hj. Prima Aswirna, S.Si., M.Sc. sebagai pembimbing I dan Ibu Zulvia Trinova, S.Ag., M.Pd. sebagai Pembimbing II sekaligus pembimbing akademik yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan
2. mengarahkan penulis selama penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Zulheldi, M.Ag sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang.
4. Bapak Dr. Mulyadi, S.Ag, M.Pd selaku ketua Jurusan PGMI dan Ibu Media Roza, M.Si selaku sekretaris jurusan.
5. Bapak Erman, S.Pd Selaku Kepala Sekolah SDN 17 Batugadang Kecamatan Sungai Pua Kabupaten Agam
6. Ibu Rosmaini, S.Pd selaku guru kelas SDN 17 Batugadang dan Ibu deti Nova selaku guru IPA kelas V yang telah menyediakan waktu dan kesempatan kepada penulis dalam melaksanakan penelitian ini

7. Seluruh dosen dan staf administrasi UIN Imam Bonjol Padang serta rekan-rekan mahasiswa PGMI angkatan 2014.

Teristimewa untuk keluarga besar penulis, terutama kepada kedua orang tua penulis, terima kasih ayahanda Tarmizi dan ibunda Nurbibah yang telah melahirkan, membesarkan, mendidik, mencurahkan kasih sayang, perhatian, dan selalu memberikan motivasi dan harapan untuk penulis agar menjalani kehidupan ini dengan ikhlas, serta selalu memberikan dukungan baik moril maupun materil kepada penulis. Serta kepada ketiga saudara penulis, Osra Dewita, Afrizon, dan Jamal yang selalu memberi semangat dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini. Semoga apa yang telah mereka berikan kepada penulis bernilai ibadah disisi Allah SWT dan mendapatkan pahala yang berlipat ganda.

Amin Ya Rabbal Alamin



Padang, 25 Juli 2018

Penulis,

UIN IMAM BONJOL
PADANG

Nia Audina

NIM. 1414070342

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
KATA PERSEMBAHAN	
SURAT PERNYATAAN	
PERSETUJUAN PEMBIMBING	
PENGESAHAN TIM PENGUJI	
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	vii
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Batasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian.....	10
G. Defenisi Operasional.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
UIN IMAM BONJOL	
PADANG	
A. Kajian Teori.....	14
1. Pembelajaran IPA.....	14
a. Pembelajaran IPA dalam Perspektif Islam.....	14
b. Pembelajaran IPA di SD/MI.....	16
2. Model Pembelajaran <i>Student Facilitator and Explaining</i> (SFE)..	21
a. Pengertian Model SFE.....	21
b. Langkah-langkah Model SFE.....	21
c. Kelebihan dan Kekurangan Model SFE.....	26
3. Peta Konsep.....	28
4. Hasil Belajar.....	30
B. Penelitian Relevan.....	37
C. Hipotesis Penelitian.....	41

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	43
B. Desain Penelitian.....	43
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	45
D. Variabel Penelitian.....	46
E. Data dan Sumber Data.....	47
F. Prosedur Peneliiian.....	47
1. Tahap Persiapan.....	47
2. Tahap Pelaksanaan.....	48
3. Tahap Akhir.....	52
G. Instrument Penelitian.....	52
H. Teknik Analisis Data.....	59

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	62
B. Analisis Data.....	63
1. Menghitung Nilai Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	63
2. Uji Normalitas.....	63
3. Uji Homogenitas.....	64
4. Uji Hipotesis.....	64
C. Pembahasan.....	65
D. Keterbatasan Penelitian.....	72

BAB V KESIMPULAN

A. Kesimpulan.....	74
B. Saran.....	75

DAFTAR PUSTAKA



DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 1.1 Nilai Ujian Semester Ganjil Kelas V SDN 17 Batugadang	7
Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>One Group Pretest-Posttest</i>	37
Tabel 3.2 Jumlah Peserta Didik Kelas V SDN 17 batugadang	38
Tabel 3.3 Skenario Pembelajaran	41
Tabel 3.4 Klasifikasi Daya Beda	48
Tabel 3.5 Klasifikasi Tingkat Kesukaran Soal	49
Tabel 3.6 Koefisien Reliabilitas Tes	51
Tabel 4.1 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas V SDN 17 Batugadang	56
Tabel 4.2 Nilai Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	57
Tabel 4.3 Selisih Nilai Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	58
Tabel 4.4 Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	59
Tabel 4.5 Uji Homogenitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	60
Tabel 4.6 Uji Hipotesis dengan Data N-Gain	62
Tabel 4.7 Uji Hipotesis dengan Uji-t	63



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**