

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari paparan hasil penelitian dan pembahasan dalam bab IV, kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah dengan penggunaan model pembelajaran langsung tipe *explicit instruction* dalam meningkatkan hasil belajar IPA di MIN 6 Pesisir Selatan sebagai berikut:

1. Hasil belajar IPA dengan penggunaan model pembelajaran langsung tipe *explicit instruction* mengalami peningkatan yaitu pada siklus I dari 23 orang siswa, 9 orang siswa atau 39% yang dinyatakan tuntas dan 14 orang siswa atau 60,68% dinyatakan tidak tuntas dengan nilai rata-rata kelas siswa 66,2%. Sedangkan hasil tes siklus II mengalami peningkatan dari 23 orang siswa, 18 orang siswa atau 78,2% yang dinyatakan tuntas dan 5 orang siswa atau 21,7% dinyatakan tidak tuntas dengan nilai rata-rata kelas siswa 77,3%.
2. Aktivitas siswa selama pembelajaran dengan penggunaan model pembelajaran langsung tipe *explicit instruction* juga mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II. Yaitu pada siklus I siswa yang memperhatikan penjelasan guru 71,7% meningkat pada siklus II menjadi 80,4%. Siswa yang bekerjasama dengan kelompoknya pada siklus I 60,8% meningkat menjadi 71,7%. Siswa yang mengemukakan pendapat pada siklus I 58,6% meningkat menjadi 73,9%. Siswa yang mengerjakan LKS pada siklus I 73,9% meningkat menjadi 84,7%. Dan siswa yang

mengikuti pelajaran dengan baik pada siklus I 63% meningkat menjadi 76%. Jadi, penggunaan model pembelajaran langsung tipe *explicit instruction* dapat meningkatkan hasil belajar dan aktivitas siswa pada pembelajaran ilmu pengetahuan alam.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas, diajukan beberapa saran untuk dipertimbangkan:

1. Pembelajaran IPA dengan penggunaan model pembelajaran langsung tipe *explicit instruction* layak dipertimbangkan oleh pendidik MI/SD, khususnya MIN 6 Pesisir Selatan untuk menjadi pembelajaran alternatif yang dapat digunakan sebagai referensi dalam memilih metode pembelajaran.
2. Dalam penelitian ini, penulis merasa belum mampu mengelola kelas dengan baik, sehingga masih ada tujuan pembelajaran yang belum tercapai, maka diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk bisa mengelola kelas dengan baik agar tujuan pembelajaran dapat tercapai.