

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN ILMU
PENGETAHUAN ALAM (IPA) DENGAN MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN LANGSUNG TIPE *EXPLICIT INSTRUCTION* PADA
SISWA KELAS IV MIN 6 PESISIR SELATAN
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebagai Salah Satu Syarat
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

OLEH:

**TEGUH SEPRIANTO
NIM.1414070343**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1439 H/2018 M**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini dengan judul, “**Peningkatan Hasil Belajar Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Langsung Tipe *Explicit Instruction* Pada Siswa Kelas IV MIN 6 Pesisir Selatan**”, disusun oleh Teguh Seprianto, NIM 1414070343 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan disetujui untuk diajukan ke sidang *Munaqasyah*.

Demikianlah persetujuan ini diberikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, Agustus 2018

Pembimbing I



Dr. Mulyadi, S.Ag., M.Pd
NIP.196912111998031003

Pembimbing II



Raudhatul Jannah, M.Si
NIP.198004062008012022

ABSTRAK

Teguh Seprianto, NIM 1414070343, Peningkatan Hasil Belajar Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Langsung Tipe *Explicit Instruction* Pada Siswa Kelas IV MIN 6 Pesisir Selatan Tahun Pelajaran 2017/2018

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam yang disampaikan guru di kelas masih bersifat konvensional, siswa kurang aktif dalam pembelajaran dan rendahnya hasil belajar siswa pada pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. Kenyataannya lebih dari 50% siswa kelas IV yang tidak mampu mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal 75 pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di MIN 6 Pesisir Selatan. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana peningkatan hasil belajar dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dengan menggunakan model pembelajaran langsung tipe *explicit instruction* pada siswa kelas IV MIN 6 Pesisir Selatan?. Masalah yang peneliti fokuskan yaitu upaya peningkatan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam yang masih konvensional, peningkatan keaktifan siswa dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dengan menggunakan model pembelajaran langsung tipe *explicit instruction* pada kelas IV MIN 6 Pesisir Selatan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dengan model pembelajaran langsung tipe *explicit instruction* di kelas IV MIN 6 Pesisir Selatan.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian tindakan kelas ini terdiri dari siklus, penelitian ini berkolaborasi dengan guru kelas IV. Peneliti bertindak sebagai praktisi sedangkan guru kelas IV bertindak sebagai observer, subjek penelitian adalah 23 orang siswa kelas IV MIN 6 Pesisir Selatan.

Hasil penelitian diperoleh data bahwa hasil belajar siswa mengalami peningkatan yaitu pada siklus I dari 23 orang siswa, 9 orang siswa atau 39% yang dinyatakan tuntas dan 14 orang siswa atau 60,68% dinyatakan tidak tuntas dengan nilai rata-rata kelas siswa 66,2%. Sedangkan hasil tes siklus II dari 23 orang siswa, 18 orang siswa atau 78,2% yang dinyatakan tuntas dan 5 orang siswa atau 21,7% dinyatakan tidak tuntas dengan nilai rata-rata kelas siswa 77,3%. Aktivitas siswa selama pembelajaran juga mengalami peningkatan. Yaitu pada siklus I siswa yang memperhatikan penjelasan guru 71,7% meningkat pada siklus II 80,4%. Siswa yang bekerjasama dengan kelompoknya pada siklus I 60,8% meningkat 71,7%. Siswa yang mengemukakan pendapat pada siklus I 58,6% meningkat 73,9%. Siswa yang mengerjakan LKS pada siklus I 73,9% meningkat 84,7%. Dan siswa yang mengikuti pelajaran dengan baik pada siklus I 63% meningkat 76%.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diambil kesimpulan bahwa penggunaan model pembelajaran langsung tipe *explicit instruction* dapat meningkatkan hasil belajar dan aktivitas siswa pada pembelajaran ilmu pengetahuan alam di kelas IV MIN 6 Pesisir Selatan.