

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikaji dan diuraikan pada bab IV, maka kesimpulan yang dapat di ambil dari penelitian ini dengan menggunakan media interaktif animasi pada proses pembelajaran tematik adalah sebagai berikut:

1. Penggunaan media interaktif animasi dalam proses pembelajaran tematik dilaksanakan pada siklus I dengan dua kali pertemuan dan siklus II dengan dua kali pertemuan. Aktivitas belajar peserta didik selama proses pembelajaran tematik dengan menggunakan media interaktif animasi mengalami peningkatan, ini bisa terlihat dari meningkatnya aktivitas belajar peserta didik dari pertemuan pertama siklus I 68,7% dengan kategori cukup meningkat pada pertemuan kedua 73,3% dengan kategori cukup.
2. Setelah dilakukan perbaikan proses pembelajaran tematik dengan menggunakan media interaktif animasi pada siklus II, aktivitas belajar peserta didik meningkat dari pertemuan pertama siklus II dengan persentase 78,3% dengan kategori baik, meningkat pada pertemuan kedua siklus II dengan persentase 82,9% dengan kategori baik.

Hal ini disebabkan karena pada siklus II pendidik memperbaiki pembelajaran dengan cara memperhatikan aktivitas peserta didik dan memberikan reward kepada peserta didik sehingga peserta didik aktif

dalam bertanya dan menjawab pertanyaan sehingga aktivitas belajar mereka meningkat.

Dengan demikian, dari hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menggunakan media interaktif animasi pada pembelajaran tematik kelas I tema 8 Peristiwa Alam Subtema 2 dapat meningkatkan aktivitas serta hasil belajar peserta didik Kelas Ib MIN 03 Solok Alahan Panjang Kecamatan Lembah Gumanti Kabupaten Solok.

B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran dalam pelaksanaan pembelajaran tematik pada peserta didik kelas I menggunakan media interaktif animasi.

1. Bagi sekolah, sebagai bahan acuan terhadap kemajuan sekolah yang tercermin dan peningkatan kemampuan potensial pendidik dalam mengelola pembelajaran dengan cara memberikan pelatihan-pelatihan supaya pendidik bisa memanfaatkan media-media yang menarik, salah satunya media interaktif animasi, karena pada anak usia sekolah dasar mereka sangat senang belajar sambil bermain.
2. Bagi pendidik yang melaksanakan pembelajaran dapat menggunakan berbagai macam media yang menarik yang dapat menunjang pembelajaran agar pembelajaran menyenangkan dan menarik bagi peserta didik.
3. Bagi peneliti, agar dapat menggunakan media interaktif animasi dalam proses pembelajaran tematik.