

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam bab IV dapat diambil kesimpulan bahwa melalui model pembelajaran *Inside Outside Circle* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPS peserta didik kelas V MIN 2 Solok Kecamatan Bukit Sundi Kabupaten Solok. Peningkatan tersebut dapat dilihat pada perincian sebagai berikut:

1. Aktivitas belajar IPS peserta didik Kelas V MIN 2 Solok dengan menggunakan model *Inside Outside Circle* mengalami peningkatan, ini bisa terlihat dari persentase peserta didik yang berdiskusi dari 49,99% meningkat menjadi 81,81%. Peserta didik memperhatikan kelompok yang tampil dari 59,08% meningkat menjadi 74,99%. Peserta didik memperhatikan pendidik menyampaikan materi pembelajaran dari 61,36% meningkat menjadi 77,26%. Peserta didik menanggapi dan menambahkan hasil diskusi yang dibaca teman dari 31,81% meningkat menjadi 70,45%.
2. Hasil belajar IPS peserta didik kelas V MIN 2 Solok dengan menggunakan model pembelajaran *Inside Outside Circle* mengalami peningkatan yaitu pada siklus I dari 22 peserta didik 13 peserta didik atau 59,09% yang dinyatakan tuntas dan 9 peserta didik atau 40,91% dinyatakan tidak tuntas dengan nilai rata-rata kelas peserta didik 66,36. Sedangkan hasil tes siklus II mengalami peningkatan dari 22 peserta didik, 19 peserta didik atau

86,36% yang dinyatakan tuntas dan 3 peserta didik atau 13,64% yang dinyatakan tidak tuntas dengan nilai rata-rata peserta didik 77,27%.

Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat disimpulkan, bahwa penggunaan model pembelajaran *Inside Outside Circle* dapat meningkatkan Aktivitas dan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran IPS kelas V MIN 2 Solok Kecamatan Bukit Sundi Kabupaten Solok. Hal ini berarti hipotesis tindakan pada penelitian ini terbukti.

B. Saran

Saran yang dapat diberikan dengan adanya penelitian ini sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, sebagai bahan acuan terhadap kemajuan sekolah yang tercermin dan peningkatan kemampuan potensial guru dalam mengelola pembelajaran dengan cara memberikan pelatihan-pelatihan supaya guru bisa memanfaatkan model-model pembelajaran yang aktif salah satunya model pembelajaran *Inside Outside Circle*.
2. Bagi pendidik yang melaksanakan pembelajaran dapat menggunakan berbagai macam model-model pembelajaran yang aktif salah satunya model pembelajaran *Inside Outside Circle* dalam pelaksanaan pembelajaran IPS.
3. Bagi peneliti agar dapat menggunakan model pembelajaran *Inside Outside Circle* dalam proses pembelajaran IPS di SD atau MIN.