

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
DALAM PEMBELAJARAN IPS MELALUI MODEL *INSIDE OUTSIDE
CIRCLE* (IOC) KELAS V MIN 2 SOLOK KECAMATAN BUKIT SUNDI
KABUPATEN SOLOK TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh :

**ANISA FITRI
NIM 1414070354**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1439 H/2018 M**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “**Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPS Melalui Model *Inside Outside Circle* (IOC) Kelas V MIN 2 Solok Kecamatan Bukit Sundi Kabupaten Solok Tahun Pelajaran 2017/2018**”, disusun oleh **Anisa Fitri, NIM1414070354**, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang Munaqasyah.

Padang, 30 Juli 2018

Pembimbing I



Dr. Mulyadi, S. Ag., M. Pd
NIP: 196912111998031003

Pembimbing II



Sermal, S. Ag. M. Pd
NIP: 196909091993031003

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul: **“Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPS Melalui Model *Inside Outside Circle* (IOC) Kelas V MIN 2 Solok Kecamatan Bukit Sundi Kabupaten Solok Tahun Pelajaran 2017/2018”**, disusun oleh ANISA FITRI, NIM 1414070354.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pembelajaran masih berpusat pada pendidik, model pembelajaran yang digunakan pendidik kurang bervariasi, saat pembelajaran peserta didik kurang aktif dalam bertanya, menjawab pertanyaan dari pendidik serta peserta didik kurang percaya diri dalam menyampaikan pendapatnya. Hal tersebut berdampak kepada rendahnya hasil belajar IPS peserta didik belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu 70. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah model *Inside Outside Circle* (IOC) dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPS peserta didik kelas V MIN 2 Solok?. Batasan masalah pada penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktifitas dan hasil belajar IPS peserta didik dengan menggunakan model *Inside Outside Circle* (IOC) di kelas V MIN 2 Solok Kecamatan Bukit Sundi Kabupaten Solok.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran IPS di kelas V MIN 2 Solok dengan menggunakan model *Inside Outside Circle* (IOC).

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif yang terdiri dari II siklus. Setiap siklus dua kali pertemuan yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Penelitian ini berkolaborasi dengan pendidik kelas V dan dilaksanakan pada semester II Tahun Pelajaran 2017/2018. Subjek penelitiannya adalah peserta didik kelas V yang berjumlah 22 orang. Teknik pengumpulan datanya adalah observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis datanya berupa teknik analisis kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian diperoleh data bahwa aktivitas belajar peserta didik pada siklus I dari 46,58% menjadi 56,81% belum mencapai hasil yang ditargetkan (minimal 70%), hal ini disebabkan tidak adanya pengerjaan LKPD dalam pembelajaran, terlalu banyaknya jumlah peserta didik dalam kelompok serta terlalu lamanya peserta didik berdiskusi dengan posisi berdiri sehingga diskusi tidak efektif. Hasil belajar peserta didik pada siklus I dari 22 orang peserta didik hanya 13 orang peserta didik yang tuntas dan 9 orang yang tidak tuntas, dengan nilai rata 66,36. Aktivitas peserta didik pada siklus II dari 70,45% menjadi 81,81% sudah mencapai hasil yang ditargetkan (minimal 70%), hal ini disebabkan karena pendidik telah membagikan LKPD dan mengubah posisi peserta didik dalam diskusi yang awalnya terdiri dari 2 kelompok besar menjadi 4 kelompok kecil serta waktu peserta didik untuk berdiskusi dapat dipersingkat sehingga peserta didik merasa nyaman untuk berdiskusi dan diskusi yang dilaksanakan efektif. Hasil belajar peserta didik pada siklus II dari 22 orang peserta didik, 19 orang peserta didik yang tuntas dan 3 orang yang tidak tuntas dengan nilai rata-rata 77,27. Berdasarkan hasil penelitian dapat diambil kesimpulan bahwa melalui model pembelajaran *Inside Outside Circle* (IOC) dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar peserta didik kelas V MIN 2 Solok pada pembelajaran IPS.