

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang penerapan model pembelajaran *Cooperative Script* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPS peserta didik kelas IV MIN 06 Pesisir Selatan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Dengan menggunakan smodel pembelajaran *Cooperative Script* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPS kelas IV MIN 06 Pesisir Selatan Terlihat dari lembar aktivitas kegiatan pendidik dan peserta didik, adanya peningkatan aktivitas dan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran yang awalnya hanya tergolong pada kategori cukup setelah dilakukan penelitian pada siklus II ada peningkatan menjadi kategori sangat baik. Dari penelitian siklus I dan siklus II, Aktivitas peserta didik juga mengalami peningkatan yaitu : siklus I pertemuan I dan 2 mencapai 64%-66% tergolong kedalam kategori cukup, sedangkan pada siklus II pertemuan 1 dan 2 mencapai rata-rata 74%-76% tergolong kriteria Baik Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh dalam melakukan pembelajaran IPS dapat diambil kesimpulan bahwa penelitian yang dilakukan berhasil. Keberhasilan dari penelitian ini dapat dilihat dari semua indikator. Keberhasilan menjadi tolak ukur keberhasilan penelitian telah tercapai.

2. Setelah pelaksanaan model *Cooperative Script* pada pembelajaran IPS. Hasil tes peserta didik sudah mengalami peningkatan yaitu : siklus I dengan rata-rata 63% tergolong kategori cukup dikarenakan dari 16 peserta didik hanya 6 orang yang tuntas dan 10 orang yang belum tuntas, sedangkan pada siklus 2 hasil tes peserta didik dengan rata-rata 80% termasuk kedalam kategori Sangat baik, dari 16 peserta didik 12 orang yang tuntas dan masih ada 4 orang yang belum tuntas. Dari hasil tes siklus 1 dan 2 dapat dilihat bahwa hasil tes peserta didik siklus 1 dan 2 mengalami peningkatan.

B. Saran

Saran yang diberikan dengan adanya penelitian sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada kepala sekolah dan pihak terkait seperti pemerintah, dinas pendidikan, agar dapat meningkatkan kemampuan profesionalisme pendidik dengan memberikan pelatihan, seminar, workshop dan sebagainya. Sehingga pendidik lebih mampu dalam menghadapi permasalahan peserta didik dalam pembelajaran.
2. Untuk meningkatkan hasil belajar IPS peserta didik di MIN, diharapkan kepada pendidik agar dapat memilih model dan media pembelajaran yang bervariasi, sehingga pembelajaran lebih efektif dalam mencapai tujuan pembelajaran dan efisien dari segi dana, waktu serta alat yang digunakan dalam mencapai tujuan pembelajaran tersebut.

3. Dalam penelitian ini penulis masih belum mampu mengelola kelas dengan baik, sehingga masih ada tujuan pembelajaran yang belum tercapai, maka diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk bisa mengelola kelas dengan baik agar tujuan pembelajaran dapat tercapai.



UIN IMAM BONJOL
PADANG