

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE*
SCRIPT PADA KELAS IV MIN 6 PESISIR SELATAN**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu Syarat dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*



Oleh

**FEBRI RESKI
NIM : 1414070413**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1439 H/2018 M**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “**Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Cooperative Script* pada Kelas IV Min 6 Pesisir Selatan**”. Disusun oleh Febri Reski, NIM 1414070413 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan kesidang *Munaqasyah*.

Demikian persetujuan ini diberikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, 29 Juli 2018

Pembimbing I



Dr. Mulyadi, S.Ag., M.Pd
NIP. 1969 1211 1998031003

Pembimbing II



Syahril, S. Ag., M. Pd
NIP. 197502122009121002

ABSTRAK

Febri Reski NIM 1414070413 Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Judul Skripsi “ **Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS dengan Menggunakan Model Cooperative Script pada Siswa Kelas IV MIN 6 Pesisir Selatan** ”

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya aktivitas dan hasil belajar peserta didik kelas IV MIN 6 Pesisir Selatan, peserta didik belum memahami pembelajaran IPS. Materi yang disampaikan secara hafalan, pembelajaran berpusat kepada guru (*teacher center*) Peserta didik tidak bisa mengeluarkan pendapat dalam pembelajaran dikarenakan tidak termotivasi dari pendidik. Rumusan masalah yang peneliti ajukan yaitu “Bagaimana peningkatan aktivitas dan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial peserta didik dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Script* dikelas IV MIN 6 Pesisir Selatan”.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial menggunakan model pembelajaran *Cooperative Script* pada peserta didik kelas IV MIN 6 Pesisir Selatan. Model pembelajaran *Cooperative Script* adalah salah satu strategi pembelajaran yaitu peserta didik saling bekerjasama secara berpasangan dan bergantian secara lisan dalam menyampaikan materi pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, dilakukan dengan cara kolaborasi antara peneliti dengan observer. Data penelitian ini berupa informasi tentang data hasil tindakan yang di peroleh hasil pengamatan, hasil observasi aktivitas pendidik dan peserta didik, tes awal dan tes akhir pembelajaran. Dalam penelitian. Langkah-Langkah dalam penelitian tindakan kelas ini yaitu 1) perencanaan pembelajaran, 2) pelaksanaan pembelajaran, 3) pengamatan dan 4) refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas IV MIN 6 Pesisir Selatan terteliti yang berjumlah 16 orang.

Hasil penelitian pada siklus 1 pertemuan 1 dan 2 aktivitas peserta didik dengan rata-rata 64% dan 66% tergolong kedalam kategori cukup, sedangkan pada siklus 2 pertemuan 1 dan 2 aktivitas peserta didik mencapai rata-rata 74% dan 76% tergolong kedalam kategori Baik. Sedangkan yang dilakukan pada siklus 1 dengan rata-rata nilai peserta didik 63,73, dari 16 peserta didik kelas IV hanya 6 orang yang mencapai ketuntasan 1 diantaranya mendapatkan nilai tertinggi yaitu 80 dan 10 peserta didik tidak mencapai ketuntasan dengan nilai terendah yaitu 50. Sedangkan tes akhir pada siklus 2 nilai ketuntasan peserta didik mencapai 80%. Berdasarkan hasil pengamatan terlihat peningkatan pemahaman peserta didik setelah proses pembelajaran berlangsung yang tergambar dari hasil tes peserta didik, dari 16 peserta didik kelas IV 12 orang yang mencapai ketuntasan dengan nilai tertinggi yaitu 90, dan masih ada 4 peserta didik yang tidak tuntas dengan nilai di bawah KKM. Dapat disimpulkan pembelajaran dengan menggunakan model *Cooperative Script* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar belajar peserta didik dengan materi masalah-masalah sosial di lingkungan sekitar

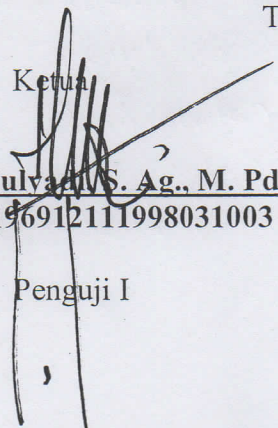
PENGESAHAN TIM PENGUJI

“Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Cooperative Script* pada Kelas IV MIN 6 Pesisir Selatan”, disusun oleh **Febri Reski**, NIM 1414070413 telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Imam Bonjol Padang, Jum’at tanggal 30 Agustus 2018 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

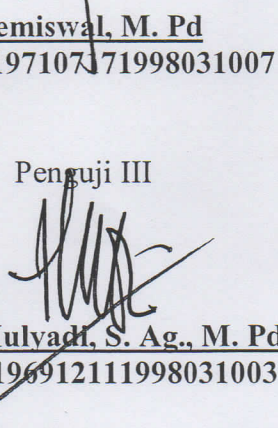
Padang, 31 Agustus 2018

Tim Penguji,

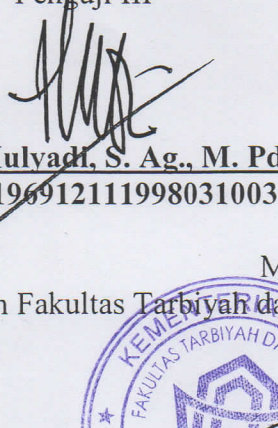
Ketua


Dr. Mulyadi, S. Ag., M. Pd
NIP. 196912111998031003

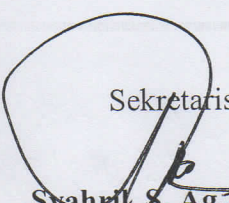
Penguji I


Dr. Remiswal, M. Pd
NIP. 197107171998031007

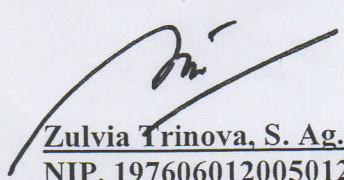
Penguji III


Dr. Mulyadi, S. Ag., M. Pd
NIP. 196912111998031003

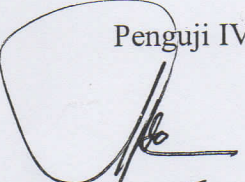
Sekretaris


Syahril, S. Ag., M. Pd
NIP. 197502122009121602

Penguji II



Zulvia Trinova, S. Ag., M. Pd
NIP. 197606012005012006

Penguji IV


Syahril, S. Ag., M. Pd
NIP. 197502122009121002

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang


Dr. Zulhaldi, M. Ag
NIP. 197105101996031003