

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tentang penerapan strategi inkuiri untuk meningkatkan motivasi belajar IPS peserta didik kelas IV SDN 34 Air Dingin, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penerapan strategi inkuiri pada mata pelajaran IPS kelas IV SDN 34 Air Dingin Perencanaan proses pembelajaran IPS melalui penerapan strategi inkuiri tidak jauh berbeda dengan bentuk peencanaan yang diterapkan kurikulum dan sekolah. Dalam proses pembelajaran menggunakan strategi inkuiri dengan langkah-langkah kegiatan peserta didik pada masing-masing tahap. Dimulai dari tahap perumusan masalah, tahap mengajukan hipotesis, tahap mengumpulkan data, tahap menganalisis hipotesis, dan tahap kesimpulan. Selain itu, bentuk penilaian pendidik menggunakan lembar observasi pendidik dalam proses pembelajaran.
2. Dengan menggunakan strategi inkuiri dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPS kelas IV SDN 34 Air Dingin Terlihat dari lembar aktivitas kegitan pendidik dan peserta didik, adanya peningkatan motivasi peserta didik dalam pembelajaran yang awalnya hanya tergolong pada kategori cukup setelah dilakukan penelitian pada siklus II ada peningkatan menjadi kategori sangat baik. Dari penelitian siklus I dan siklus II, Motivasi peserta didik juga mengalami peningkatan yaitu : siklus I pertemuan I

dan 2 yang tekun menghadapi tugas 69% (cukup), ulet menghadapi kesulitan 75%(baik), menunjukkan minat dalam belajar 72% (baik), lebih senang bekerja mandiri 62% (cukup), dapat mempertahankan pendapatnya 56% (kurang), sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan yaitu yang tekun menghadapi tugas 91%(sangat baik), ulet menghadapi kesulitan 84% (sangat baik), menunjukkan minat dalam belajar 87%(sangat baik), lebih senang bekerja mandiri 97% (sangat baik), dapat mempertahankan pendapatnya 97% (sangat baik). Sedangkan hasil belajar peserta didik yaitu pada siklus I dari 32 peserta didik yang tuntas 19 peserta didik atau 59% yang dinyatakan tuntas dan 13 peserta didik atau 41% dinyatakan tidak tuntas dengan nilai rata-rata 67. Sedangkan hasil tes siklus II mengalami peningkatan dari 32 peserta didik, 27 peserta didik atau 84% dinyatakan tuntas dan 5 peserta didik atau 15% dinyatakan tidak tuntas, dengan nilai rata-rata kelas peserta didik 82. Dapat diambil kesimpulan bahwa dengan menggunakan strategi inkuiri dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar IPS kelas IV di SDN 34 Air Dingin.

## B. Saran

Saran yang diberikan dengan adanya penelitian sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada kepala sekolah dan pihak terkait seperti pemerintah, dinas pendidikan, agar dapat meningkatkan kemampuan profesionalisme pendidik dengan memberikan pelatihan, seminar, workshop dan sebagainya. Sehingga pendidik lebih mampu dalam menghadapi permasalahan peserta didik dalam pembelajaran.

2. Untuk meningkatkan hasil belajar IPS peserta didik di SD, diharapkan kepada pendidik agar dapat memilih metode dan media pembelajaran yang bervariasi, sehingga pembelajaran lebih efektif dalam mencapai tujuan pembelajaran dan efisien dari segi dana, waktu serta alat yang digunakan dalam mencapai tujuan pembelajaran tersebut.
3. Dalam penelitian ini penulis masih belum mampu mengelola kelas dengan baik, sehingga masih ada tujuan pembelajaran yang belum tercapai, maka diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk bisa mengelola kelas dengan baik agar tujuan pembelajaran dapat tercapai.