

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI DENGAN  
MENGUNAKAN MODEL *CONCEPT SENTENCE* BERBANTUAN *FLASH  
CARD* BAGI SISWA KELAS IV MIN PESISIR SELATAN**

**SKRIPSI**

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Guna Memenuhi Salah  
Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)*



Oleh  
**UIN IMAM BONJOL  
PADANG**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)**

**IMAM BONJOL PADANG**

**1439 H/2018 M**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “ **Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi dengan Menggunakan Model *Concept Sentence* Berbantuan *Flash Card* bagi Siswa Kelas IV MIN 7 Kabupaten Pesisir Selatan** ”. Disusun oleh Jeri Rahman, NIM 1414070504 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan kesidang *munaqasyah*.

Padang, 08 Agustus 2018

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. H. Gusril Kenedi, M.Pd.  
NIP. 196508141998051003

Debi Febianto, M.Pd.  
NIP. 198104112011011008

**UIN IMAM BONJOL  
PADANG**

## ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “ *Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi dengan Menggunakan Model Concept Sentence Berbantuan Flash Card bagi Siswa Kelas IV MIN 7 Pesisir Selatan* ” ditulis oleh Jeri Rahman Nim 1414070504 pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar menulis karangan deskripsi pada siswa kelas IV MIN 7 Pesisir Selatan Kecamatan Bayang Kabupaten Pesisir Selatan. Sebagian besar dari menulis karangan deskripsi siswa kelas IV MIN 7 Pesisir Selatan terlihat masalah-masalah dalam menulis karangan deskripsi, kerancuan terlihat dalam menyusun kata dan kalimat sederhana. Di mana paragraf-paragraf yang dibuat siswa kurang padu atau kurang terlihat adanya hubungan antar paragraf sehingga nilai siswa dalam menulis rendah, tidak adanya media yang menarik membuat siswa cenderung bosan, sehingga siswa menjadi tidak fokus dalam belajarnya. Penelitian ini dibatasi pada penggunaan model *concept sentence* berbantuan *flash card* untuk meningkatkan kemampuan siswa membuat kerangka karangan, meningkatkan kemampuan siswa dalam menyusun kalimat sehingga menjadi kalimat yang utuh, serta meningkatkan kemampuan siswa dalam memperhatikan ejaan. Rumusan masalah ini adalah penggunaan Model *Concept Sentence* Berbantuan *Flash Card* bagi Siswa Kelas IV MIN 7 Pesisir Selatan dapat meningkatkan.

Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan kemampuan menulis karangan deskripsi siswa menggunakan model *concept sentence* berbantuan *flash card*. Manfaat penelitian ini secara teoritis untuk mengembangkan konsep pembelajaran tentang menulis karangan dengan menggunakan *concept sentence* berbantuan *flash card*. Secara praktis penelitian ini bermanfaat bagi peneliti, siswa, guru Bahasa Indonesia, dan bagi kepala sekolah.

Metode penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas, bekerjasama dengan guru kelas IV MIN 7 Pesisir Selatan. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV yang berjumlah 17 orang. Pelaksanaan penelitian ini terdiri dari dua siklus. Prosedur penelitian melalui empat tahap yaitu 1) Perencanaan, 2) Pelaksanaan, 3) Observasi, dan 4) Refleksi. Data penelitian berupa informasi tentang tindakan guru dan siswa serta hasil tes yang diperoleh setiap akhir siklus. Teknik pengumpulan data adalah: catatan lapangan, observasi, dokumentasi dan tes. Analisis data penelitian adalah analisis data kualitatif dan kuantitatif.

Berdasarkan hasil penelitian observasi aktivitas siswa meningkat dari siklus I yaitu 66% menjadi 81% pada siklus II. Sedangkan hasil deskripsi siswa yaitu 73,41% pada siklus I, kemudian terjadi peningkatan pada siklus II dengan persentase 80,97%. Dalam pelaksanaan pembelajaran siklus I terdapat kekurangan seperti guru belum memaksimalkan waktu, guru masih kurang menguasai kelas, dan guru kurang memotivasi siswa dalam proses pembelajaran. Terjadinya peningkatan tersebut pada siklus II karena guru sudah memaksimalkan waktu, menguasai kelas, serta memberikan motivasi siswa dalam proses pembelajaran.