

DAFTAR PUSTAKA

- Andi Budi Wicaksono.2012.Model Pembelajaran Berbasis *Contextual Teaching and Learning (CTL)* Untuk Peningkatan Penguasaan Konsep Operasi Hitung (Ptk Pembelajaran Matematika Di Kelas IV Sd Negeri 1 Gumiwang Lor).
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/viewFile/7261/4959>
Diakses pada 18 Januari 2018.
- Badar Trianto.2014.*Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif/KTI)*.Jakarta: Kencana.
- Badar Trianto.2012. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep Strategi dalam KTSP*.Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Dwi Pertiwi.2016.*Penerapan Contextual Teaching And Learning untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Peserta didik Kelas IVB Sdn Percobaan*.Yogyakarta. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/pedagogi>. diakses Tanggal 18 Januari 2018.
- Desi Putrianasari.2015.*Pengaruh Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Matematika ditinjau dari Motivasi Belajar Peserta didik Kelas 5 SD*.Semarang <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/pedagogi>. diakses Tanggal 18 Januari 2018.
- Departemen Agama RI. 2012.*Al-Qur'an dan Terjemahnya*.Jakarta: Wali
- Depdiknas.2004.*Pedoman Pengembangan Silabus dan Model Pembelajaran Sekolah Dasar*.Jakarta: Depdiknas.
- Faisal.2015. *Sukses Mengawal Kurikulum 2013 di SD (Teori dan Praktik)*.Yogyakarta : Diandra Creative.
- Hamdayama Jumanta.2016. *Metodologi Pengajaran*.Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamzah Ali dan Muhlissarini.2014. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*.Jakarta : PT RajaGrafindo Persada.
- Hamzah Ali.2014. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*.Jakarta : PT RajaGrafindo Persada.
- Heruman.2008.*Model Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar*.Bandung PT Remaja Rosdakarya.
- Ningrum Santi Dwi Puspita.2012.*Peningkatan Kualitas Pembelajaran Matematika melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL)*

- pada peserta didik Kelas V.Demak.*
<http://ejournal.unp.ac.id/index.php/pedagogi>.diakses Tanggal 20
 Januari 2018
- Muchith Saekhan.2007.*Pembelajaran Kontekstual*.Semarang:RaSail Media Group.
- Muchla Judith.2009.*Pedoman Praktis Tugas-tugas Matematika dengan Aplikasi Kehidupan Nyata Sehari-hari untuk SD*.Jakarta Barat: PT Macanan Jaya Cemerlang.
- Ollerton Mike.2009.*Panduan Pendidik Mengajar Matematika*. Jakarta: Erlangga
- Rusman.2010. *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Pendidik)*.Jakarta : PT RajaGrafindo Persada
- Rusmiati.2012.*Penerapan Model Contextual Teaching and Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas Peserta didik dalam Pembelajaran Matematika Kelas III Sdn 07 Sungai Soga Bengkayang*,<http://karyailmiah.um.ac.id/index.php/KSDP/article/view/35463>. diakses Tanggal 18 Januari 2018.
- Sanjaya Wina. (2016).*Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Syarif Mohamad.2015.*Strategi Pembelajaran (Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar)*.Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Simanjutak Lisnawaty.1993.*Model Mengajar Matematika 1 dan2*.Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Susanto, Ahmad.2013.*Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*.Jakarta : Kencana Prenada Group.
- Sudijono Anas.2014.*Pengantar Statistik Pendidikan*.Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Sumiati.2009.*Model Pembelajaran*.Bandung: CV Wacana Prima.
- <http://ejournal.iainpalopo.ac.id/index.php/khwarizmi/article/view/201/200>.
<http://www.contextual.org>.Diunduh tanggal 24/07/2018.
- Yulia Maftuhah Hidayati.2012.*Pembelajaran Penjumlahan Bilangan Pecahan dengan model Contextual Teaching and Learning (CTL)*. Surakarta.<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/viewFile/7261/4959>. Diakses pada 22 Januari 2018

Yustina.2012.*Peningkatan Motivasi Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Pendekatan Contextual Teaching Learning Pada Peserta didik Kelas IV Sekolah Dasar.*

<http://ejournal.unp.ac.id/index.php/pedagogi>. diakses Tanggal 20 Januari 2018.

Yudhistira Dadang.2013. *Menulis Penelitian Tindakan Kelas yang APIK.* Jakarta :PT Grasindo.