

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari paparan hasil penelitian dan pembahasan pada bab IV, dapat diambil kesimpulan bahwa:

Penerapan model pembelajaran *contextual teaching and learning* dapat meningkatkan pemahaman konsep dalam pembelajaran matematika pada materi volume bangun ruang. Hal ini bisa dilihat dari nilai rata-rata indikator pemahaman konsep peserta didik dari siklus I ke siklus II adalah 45,59% menjadi 76,84% dan sudah termasuk kategori baik . Nilai rata-rata hasil belajar siklus I adalah 54,5% sedangkan pada siklus II nilai rata-rata meningkat menjadi 77%.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diperoleh dalam penelitian ini diajukan beberapa saran untuk dipertimbangkan, yaitu:

1. Bentuk pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* layak dipertimbangkan oleh pendidik untuk menjadi pembelajaran alternatif yang dapat digunakan sebagai referensi dalam memilih model pembelajaran.
2. Bagi pendidik yang ingin menetapkan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning*, disarankan memperhatikan hal-hal berikut:

- a. Perlu lebih kreatif dalam merancang pembelajaran yang menyenangkan.
- b. Perlu memberikan perhatian, bimbingan dan motivasi belajar secara sungguh-sungguh kepada peserta didik yang berkemampuan kurang, karena peserta didik yang demikian sering menggantungkan diri pada temannya.