

**PENERAPAN MODEL *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)* UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP VOLUME BANGUN RUANG PADA PESERTA DIDIK KELAS V MIN 5 PESISIR SELATAN**

**SKRIPSI**

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*



**Oleh:**

**DARSIS MAITI  
NIM.1414070516**

**UIN IMAM BONJOL  
PADANG**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
IMAM BONJOL PADANG  
1439 H/ 2018 M**

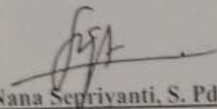
PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi dengan judul "Penerapan Model *Contextual Teaching and Learning (CTL)* untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Volume Bangun Ruang pada Peserta Didik Kelas V MIN 5 Pesisir Selatan", disusun oleh Darsis Maiti, NIM 1414070516 telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang, Rabu 29 Agustus 2018 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

Padang, 29 Agustus 2018

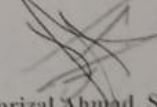
Tim Penguji

Ketua,



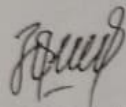
Dr. Nana Sepriyanti, S. Pd M. Si  
NIP. 197809012005012002

Sekretaris,

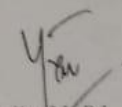


Aprizal Ahmad, S. Ag., M. Pd  
NIP. 197004052007011061

Anggota

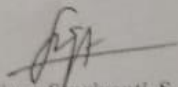


Hidayati, S. Ag., M. Pd  
NIP. 197201282000032001



Yulia, M. Pd  
NIP. 198105052009012008

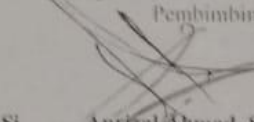
Pembimbing I,



Dr. Nana Sepriyanti, S. Pd M. Si  
NIP. 197809012005012002

Pembimbing,

Pembimbing II,



Aprizal Ahmad, S. Ag., M. Pd  
NIP. 197004052007011061

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang



Dr. Zulhedi, M. Ag  
NIP. 197108101996031003

## ABSTRAK

**Skripsi ini berjudul “Penerapan Model Contextual Teaching And Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Volume Bangun Ruang Pada Peserta Didik Kelas V Min 5 Pesisir Selatan.” yang disusun oleh Darsis Maiti, Nim 1414070516**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebagian besar nilai matematika peserta didik di MIN 5 Pesisir Selatan yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yakni nilai 75, dampak dari rendah nilai tersebut terkait rendahnya pemahaman konsep matematikanya. Hal ini disebabkan karena dalam proses pembelajaran matematika tidak adanya penggunaan model pembelajaran yang tepat, sehingga peserta didik beranggapan bahwa pembelajaran matematika itu adalah pelajaran yang membosankan dan sulit untuk dipahami. Alternatif solusinya adalah penggunaan model pembelajaran *contextual teaching and learning(ctl)*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan pemahaman konsep volume bangun ruang dengan model *contextual teaching and learning(ctl)* pada peserta didik kelas V MIN 5 Pesisir Selatan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian ini dilaksanakan bulan April-Mei 2018 berkolaborasi dengan wali kelas V. Pelaksanaan penelitian terdiri dari dua siklus. Prosedur penelitian melalui empat tahap yaitu 1) perencanaan, 2) pelaksanaan, 3) observasi, dan 4) refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas V yang berjumlah 22 orang. Penelitian diperoleh data bahwa pemahaman konsep belajar matematika peserta didik meningkat dari siklus I ke siklus II, dalam hal peserta didik indikator pemahaman konsep peserta didik menyatakan ulang sebuah konsep meningkat dari 49,43% menjadi 79,54%, yang dapat mengklasifikasi objek menurut sifat-sifat tertentu sesuai dengan konsepnya meningkat dari 38,06% menjadi 83,52%, menyajikan konsep dalam berbagai bentuk representasi matematis, meningkat dari 43,18% menjadi 74,99%, yang mengaplikasikan konsep pemecahan masalah meningkat dari 51,7% menjadi 69,31%. Hal ini bisa dilihat dari nilai rata-rata indikator pemahaman konsep peserta didik dari siklus I ke siklus II adalah 45,59% menjadi 76,84% dan sudah termasuk kategori baik. Nilai rata-rata hasil belajar siklus I adalah 54,5% sedangkan pada siklus II nilai rata-rata meningkat menjadi 77%. Berdasarkan data dapat diambil kesimpulan bahwa dengan penerapan model pembelajaran *contextual teaching and learning* dapat meningkatkan pemahaman konsep peserta didik kelas V pada materi volume bangun ruang dengan model pembelajaran *contextual teaching and learning* di MIN 5 Pesisir Selatan.