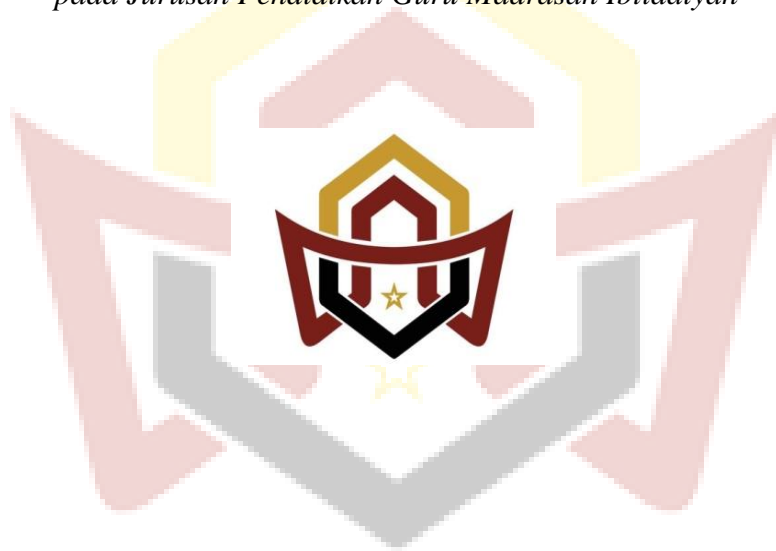


**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS RINGKASAN ISI
CERITA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION
PESERTA DIDIK KELAS V MIN 1 PESISIR SELATAN**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebagai Salah Satu Syarat
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*



**SURMA PUTRI
NIM.1414070577**
UIN IMAM BONJOL
PADANG

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1439 H/ 2018 M**


PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "Peningkatan Kemampuan Menulis Ringkasan Isi Cerita melalui Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* Peserta Didik Kelas V MIN 1 Pesisir Selatan". Disusun oleh Surma Putri, NIM 1414070577 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang *Munqasyah*.

Demikian persetujuan ini diberikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

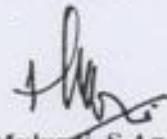
Padang, 4 Juni 2018

Pembimbing I,



Drs. Zulfahmi HB, M. Hum
NIP.196105251987031007

Pembimbing II,



Dr. Mulyadi, S.Ag., M. Pd.
NIP.196912111998031003

ABSTRAK

SURMA PUTRI, 1414070577 **“Peningkatan Kemampuan Menulis Ringkasan Isi Cerita melalui Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* Peserta Didik Kelas V MIN 1 Pesisir Selatan”**
Skripsi : Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Program Strata Satu UIN Imam Bonjol Padang, 2018.

Latar belakang penelitian ini adalah kemampuan menulis ringkasan isi cerita peserta didik masih rendah. Peserta didik belum mampu menggunakan tanda baca dengan tepat, ejaan yang benar, menemukan gagasan utama dan mengurutkan gagasan pokok tiap paragraf. Rumusan masalah yang peneliti ajukan adalah “Bagaimana meningkatkan kemampuan menulis ringkasan isi cerita peserta didik kelas V MIN 1 Pesisir Selatan melalui model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition*?” Batasan masalah yang peneliti fokuskan adalah penggunaan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* dapat meningkatkan kemampuan menulis ringkasan isi cerita dengan menerapkan ejaan yang benar, tanda baca yang tepat, menemukan gagasan utama tiap paragraf dan mengurutkan gagasan pokok pikiran tiap paragraf.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis ringkasan isi cerita. Manfaat dari penelitian ini adalah dapat meningkatkan kemampuan menulis ringkasan isi cerita peserta didik kelas V MIN 1 Pesisir Selatan. Model yang digunakan dalam penelitian ini adalah model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition*. Model pembelajaran ini merupakan sebuah program komprehensif dalam pengajaran membaca dan menulis untuk kelas tinggi sekolah dasar.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Data dalam penelitian ini berupa observasi dan tes belajar peserta didik, sumber data dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas V MIN 1 Pesisir Selatan yang berjumlah 18 orang yang terdiri dari 9 putra dan 9 putri. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi dan hasil tes belajar. Teknik analisis datanya berupa teknik analisis kualitatif. Penelitian ini dilakukan dalam 2 siklus.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* dalam menulis ringkasan isi cerita meningkat. Peningkatan ini dapat dilihat dari penilaian proses dan penilaian hasil yang telah dilakukan. Persentase keberhasilan aspek pendidik pada siklus I 69,23%. Pada siklus II meningkat 92,30%. Persentase keberhasilan aspek peserta didik pada siklus I 65,38%. Pada siklus II meningkat 92,30%. Hasil pembelajaran dapat dilihat dari persentase hasil siklus I rata-rata nilai peserta didik 68,61 dengan persentase ketuntasan 44,44% sedangkan pada siklus II rata-rata nilai peserta didik 81,94 dengan persentase ketuntasan 83,33%.